

Принято
на педагогическом совете
ГБУ ДО КО
«ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина»
протокол № 7 от 31.08.16 г.



Утверждено
приказом директора №271-ОД от 31.08.16
ГБУ ДО КО
«ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина»
М.В. Сорокина

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ГБУ ДО КО «ОЦДОД ИМ.Ю.А.ГАГАРИНА»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об аттестации учащихся (далее Положение) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина» (далее Учреждение) разработано на основе следующих нормативных документов:
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства Образования и Науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Устава Учреждения.
- 1.2. Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.
- 1.3. Аттестация учащихся объединений дополнительного образования детей неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем её участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.4. Аттестация - это промежуточная и итоговая оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
- 1.5. Промежуточная аттестация – это выявление уровня освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения)
- 1.6. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 1.7. Промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных возрастных особенностей учащихся в соответствии со

спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.8. В образовательном процессе и воспитании детей в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

1. Учебную - создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
2. Воспитательную - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
3. Развивающую - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
4. Коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
5. Социально-психологическую - дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ дополнительного образования детей.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической и иной подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном им виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфика деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимость обязательности и открытости проведения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей

3. Организация процесса аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году (декабрь-январь, апрель-май).

3.2. Итоговая аттестация - в конце учебного года по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. Формы промежуточной и итоговой аттестаций педагог определяет самостоятельно, таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- контрольные уроки;
- зачеты;
- выставки;
- отчетные концерты;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания;
- конкурсы;
- олимпиады;
- конференции;
- турниры;
- спектакли;
- итоговые занятия;
- экзамен;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад;
- тематические чтения;
- собеседование и т. д.

- 3.4. На основании календарно - тематического планирования педагогов дополнительного образования составляется график аттестации в Учреждении на текущий учебный год, который утверждается приказом директора.
- 3.5. Проведение аттестации осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе.
- 3.6. Аттестационные протоколы хранятся в течение всего срока действия образовательной программы, и еще 1 год после его завершения.
- 3.7. Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав, которой могут входить представители администрации, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
- 3.8. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.
- 3.9. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

4. Оценка, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации

- 4.1. Аттестация проводится по критериям и параметрам указанным в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, каждый из которых предусматривает 3 уровня освоения.
- 4.2. При аттестации используется 10-ти бальная система оценки результатов каждого учащегося. 8-10 баллов - высокий уровень, 4-7 баллов - средний уровень, 1-3 балла - низкий уровень

- 4.3. При оценке результативности освоения учащимися программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.
- 4.4. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.
- 4.5. Свидетельство о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программе (далее – Свидетельство) выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.
- 4.6. Форма Свидетельства является единой для всех коллективов Учреждения. В Свидетельстве указываются:
 - название образовательного учреждения;
 - фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
 - направленность и название дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программы;
 - срок реализации программы;
 - название коллектива;
 - дата выдачи; регистрационный номер;
 - подписи: директор, педагог.
- 4.7. Свидетельство заверяется печатью ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина» и подписью директора и педагога.

5. Анализ результатов аттестации

- 5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются методистами отдела по учебно-воспитательной работе и представляются администрации Учреждения, которая подводит общий итог.
- 5.2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:
 - уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программы творческого объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программы;
 - необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.
- 5.3. Параметры подведения итогов:
 - уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)
 - количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
 - совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном).