

**Протокол № 5**  
**заседания членов жюри**

регионального этапа II Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов и методических материалов по формированию социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

**от 26 декабря 2016 г.**

На региональный этап II Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов и методических материалов по формированию социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности и дополнительном образовании были представлены 11 материалов (3 в номинации «Профессиональное самоопределение», 4 в номинации «Гражданско-патриотическая работа», 2 в номинации «Волонтерская (добровольческая) деятельность» и 2 в номинации «Историко-краеведческая и этнографическая деятельность») из 7 муниципальных районов Калужской области: Боровского, Жиздринского, Козельского, Людиновского, Малоярославецкого, Мосальского, Сухиничского и г. Калуги.

Оценка конкурсных материалов осуществлялась членами жюри в составе:

- Иванова Татьяна Вячеславовна – заместитель директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», член регионального экспертно-методического совета;
- Малахова Наталия Николаевна – заместитель директора МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Калуги, член регионального экспертно-методического совета;
- Скандарова Наталия Борисовна - заместитель директора ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», член регионального экспертно-методического совета.

Конкурс прошёл в заочном режиме и оценивался по следующим критериям:

- соответствие основным положениям законодательства РФ, нормативно-правовым актам в области образования и требованиям настоящего Положения;
- опора на просоциальные ценностные ориентиры;
- наличие инновационных подходов и идей;
- присутствие механизмов социального партнерства и сетевого, межведомственного, межсекторного взаимодействия организаций по решению заявленной проблемы;
- методическая обоснованность;
- учет возрастных, психологических, этнокультурных и иных особенностей обучающихся и воспитанников;
- наличие описания ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, методическое и т.д.).

## Протокол оценивания

№ п/п	Сведения об авторе и наименование конкурсного материала	Члены жюри			Итого	Средний балл
		Иванова Т.В.	Малахова Н.Н.	Скандарова Н.Б.		
<b>Номинация «Профессиональное самоопределение»</b>						
1.	Воронцова Ирина Алексеевна, (педагог-психолог), Данкова Елена Викторовна (педагог-психолог, педагог до), Солдатова Наталья Анатольевна (педагог-психолог) МБОУ «Лицей № 36» г.Калуги Инновационный проект «Комплексная психолого-педагогическая система сопровождения профессионального самоопределения школьников в условиях индивидуализации образования в лицее»	13	12	11	36	12
2	Дроздова Татьяна Николаевна, директор, Зубова Елена Павловна, зам. директора, Кондратьева Инна Дмитриевна, учитель математики, Кушнир Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов, Глебова Татьяна Анатольевна, учитель иностранного языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги Инновационный проект «Взаимодействие уровней общего образования – условие профессионального самоопределения обучающихся»	10	10	8	28	9,3
3	Потапкина Лариса Сергеевна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Дом детского творчества» МР «Жиздринский район» Проект «Лидер» (профессиональная ориентация подростков в условиях оздоровительного лагеря)	9	9	9	27	9
<b>Номинация «Гражданско-патриотическая работа»</b>						
1.	Галанин Юрий Георгиевич, МОУ ДО «Центр творческого развития» Боровский район Методическое пособие на тему «Кадетский клуб - инновационный кластер воспитания	13	14	10	37	12,3

	патриотов"					
2.	Говорова Софья Сергеевна, методист МКУ ДО «Центр творчества» г. Сосенский Козельского района Методическая разработка мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Я помню, я горжусь!!!»	8	8	7	23	7,6
3.	Епимахова Ольга Михайловна, МКОУ «Горбачевская основная общеобразовательная школа» Мосальский район Программа «Я и мой край»	4	6	7	17	5,7
4.	Першиков Михаил Сергеевич, учитель химии и биологии МКОУ «Коренёвская основная общеобразовательная школа» Людиновский район Программа воспитания детей и молодежи «Растим Человека вместе»	5	7	8	20	6,7
<b>Номинация «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>						
1.	Ефименкова Дарья Владимировна, методист МКОУ ДО «Дом детского творчества» МР «Жиздринский район» Проект «Добровольческая деятельность старшеклассников как способ освоения социальных компетенций»	3	4	9	16	5,3
2.	Петрова Елена Ильинична, методист МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Калуги Методическая разработка «Методика организации благотворительной акции на примере акции «Дари добро на Рождество»	10	8	9	27	9
<b>Номинация «Историко-краеведческая и этнографическая деятельность»</b>						
1.	Андреева Елена Сергеевна, учитель биологии и ОПК МОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева Программа «Историко-церковное краеведение г.Малоярославца Калужской области»	7	6	10	23	7,7
2.	Рекунова Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского р-на Образовательная программа историко-краеведческого объединения «Истоки»	8	5	12	25	8,3

**Члены жюри отметили** актуальность конкурсных работ, их соответствие современным нормативным актам в области образования и требованиям Положения о конкурсе.

Лучшие работы отличает системность, инновационность, масштабность, практикоориентированность.

В номинации «Профессиональное самоопределение» во всех работах поставлен приоритет профориентационной работе со школьниками, однако некоторые работы имеют узконаправленный аспект профессиональной ориентации.

Среди работ, представленных в номинации «Гражданско-патриотическая работа» положительными сторонами являются их реалистичность, возможность практического применения. Среди недостатков – узкая область применения (разработка только одного занятия, где невозможно увидеть систему работы педагога в области гражданско-патриотического воспитания).

В номинации «Волонтерская деятельность» жюри отмечает отсутствие масштабности в представленных материалах, а в материалах номинации «Историко-краеведческая и этнографическая деятельность» отсутствие инновационности,

Характеризуя виды работ, представленных на конкурс, жюри отметило следующие недостатки:

- непроработанность некоторых проектов;
- слабо прописана методическая составляющая программ и методических разработок;
- некоторые программы, представленные на конкурс, не переработаны в соответствии с современными требованиями

#### **Решение жюри:**

На основании Положения о Конкурсе направить для участия во Всероссийском конкурсе работы, получившие высшие оценки среди участников Конкурса в своей номинации:

1. **В номинации «Профессиональное самоопределение»:** инновационный проект «Комплексная психолого-педагогическая система сопровождения профессионального самоопределения школьников в условиях индивидуализации образования в лицее» (авторский коллектив в составе Воронцовой Ирины Алексеевны (педагог-психолог), Данковой Елены Викторовны (педагог-психолог, педагог дополнительного образования), Солдатовой Натальи Анатольевны (педагог-психолог) МБОУ «Лицей №36» г. Калуги).
2. **В номинации «Гражданско-патриотическая работа»:** методическое пособие на тему «Кадетский клуб - инновационный кластер воспитания патриотов» Галанин Юрий Георгиевич, МОУ ДО «Центр творческого развития» Боровский район
3. В остальных номинациях лучшие работы не определять в виду недостаточного количества набранных баллов.

Подписи членов жюри



Иванова Т.В.



Малахова Н.Н.



Скандарова Н.Б.