

**Протокол № 1**  
**заседания членов жюри**  
**регионального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных**  
**общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству**

**от 28 марта 2016 г.**

В региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству - 2016 (далее - Конкурс) были представлены: 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Оценка конкурсных материалов осуществлялась членами жюри в составе:

- Скандарова Наталия Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», член регионального экспертно-методического совета;
- Корнеева Елена Николаевна – педагог дополнительного образования МКОУ ДОД «Центр детского творчества «Ровесник», член регионального экспертно-методического совета;
- Потапкина Лариса Сергеевна, заместитель директора, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Дом детского творчества», муниципального района "Жиздринский район" Калужской области, член регионального экспертно-методического совета;

Конкурс прошёл в заочном режиме и оценивался по следующим критериям:

- степень актуальности (социальная значимость), новизны и преимуществ (содержание, педагогические технологии, инновационные методики организации образовательной деятельности) в сравнении с другими программами этой направленности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам (обучающие, воспитывающие, развивающие);
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;
- информационное обеспечение программы (перечни оборудования, инструментов и материалов, средств обучения (дидактических, методических),

- списки литературы (рекомендованной учащимся и используемой педагогом) для её реализации;
- соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению, заложенным в Положении о конкурсе.
- Максимальная оценка – 35 баллов.

**Протокол оценивания  
регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству – 2016**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы, вид деятельности  Ф.И.О. автора(ов), должность, образовательное учреждение,	Члены жюри			Итого	Средний балл
		Скандарова Н.Б.	Потапкина Л.С.	Корнеева Е.Н.		
«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы						
Номинация «Моделирование и конструирование»						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделист»; моделирование и конструирование Клыков Денис Сергеевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Калуги	31	30	30	91	30,3
Номинация «Медиа-творчество»						
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности; медиа-творчество «Искусство фотографии», Софийская Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования ГБУДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина»	29	34	33	96	32

**Члены жюри отметили:** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представленные на Конкурс, интересны и разнообразны, могут с успехом использоваться педагогами дополнительного образования технической направленности.

В целом, содержание программ отличает чёткость, грамотность, логичность, и доступность изложения; практический характер, направленность на развитие

творческих способностей детей и формирование у них навыков социальной адаптации. Авторы грамотно определяют цели и задачи. Методическое обеспечение некоторых программ достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата. У авторов продуман диагностический материал к программам, который позволяет отследить результаты освоения программ.

#### **Решение жюри**

На основании вышеперечисленных критериев рекомендовать для участия в Федеральном (заочном этапе) Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству – 2016:

1. Вид деятельности «Моделирование и конструирование».  
- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Моделист» педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Калуги Клыкова Дениса Сергеевича.
2. Вид деятельности «Медиа-творчество».  
- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Искусство фотографии» педагога дополнительного образования ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина» Софийской Татьяны Александровны.

**Подписи членов жюри:**



**Скандарова Н.Б.**



**Корнеева Е.Н.**



**Потапкина Л.С.**