



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Калужской области  
«Областной центр дополнительного  
образования детей им. Ю.А.Гагарина»

248000 г. Калуга ул. К. Маркса д.1

тел. тел. (факс) (8-4842) 57-62-02

E-mail: ocdodgagarin@yandex.ru

http: ocdod40.ru

от 02.03.2021 г. № 51

Директорам муниципальных  
образовательных учреждений  
дополнительного  
образования

**Инструктивно-методическое письмо  
по организации работы с детьми с ОВЗ  
в учреждениях дополнительного образования**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» направляет вам инструктивно-методическое письмо для ознакомления и дальнейшего использования при организации работы с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования.

При организации обучения детей с ОВЗ, учреждение особое внимание уделяет составлению следующих локальных актов:

- Устав ОУ (дополнения с учетом нормативно-правовых документов);
- Концепция развития ОУ (изменения и дополнения);
- Положение о разработке, адаптации, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Адаптированные общеобразовательные программы дополнительного образования (с учетом особенностей нозологической группы, индивидуальные маршруты). См.приложение 1.

При составлении вышеуказанных документов учреждение опирается на следующие нормативные акты:

*Международные документы:*

1. «Всеобщая декларация прав человека» (ст.25, 26);  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)

2. «Декларация о правах инвалидов»;  
[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/disabled.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml)

3. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов»;  
[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prog3.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog3.shtml)

4. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»;

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disabled.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml)

5. «Конвенция ООН о правах ребенка»;

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

6. «Конвенция о правах инвалидов».

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

*Документы Российской Федерации:*

7. «Конституция Российской Федерации»;

<http://www.constitution.ru/>

8. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

[https://legalacts.ru/doc/273\\_FZ-ob-obrazovanii/](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/)

9. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

<https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/>

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;

[https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/mon\\_18\\_04\\_2008\\_af\\_150\\_06\\_i.pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/mon_18_04_2008_af_150_06_i.pdf)

11. Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 7 июня 2013 г. №ИР- 535 /07;

<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-07062013-n-ir-53507/>

12. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-30082013-n-1015/>

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2015 года № 01-50-174/07 – 1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

<https://legalacts.ru/doc/pismo-rosobrnadzora-ot-16042015-n-01-50-17407-1968-o/>

14. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

<https://base.garant.ru/71164864/>

15. Распоряжение правительства РФ №172-р от 04.09.2014 г. «Концепция развития дополнительного образования детей»;

<http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 №196;

[http://lugascholart.lenobl.muzkult.ru/media/2020/12/08/1245656885/Prikaz\\_ot\\_09.11.2018\\_196.pdf](http://lugascholart.lenobl.muzkult.ru/media/2020/12/08/1245656885/Prikaz_ot_09.11.2018_196.pdf)

17. Письмо Министерства образования и науки России от 15.03.2018 №ТС – 728/07 «Об организации работы по СИПР»;

<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-15032018-n-ts-72807-ob-organizatsii/>

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

<https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot-04072014-n/>

19. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

<https://minjust.consultant.ru/documents/44798>

20. Письмом Минпросвещения России от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

[https://ocvvr.com/f/pismo\\_minprosveshcheniya\\_rossii\\_ot\\_01.pdf](https://ocvvr.com/f/pismo_minprosveshcheniya_rossii_ot_01.pdf)

21. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

<https://rmcrd.ru/upload/iblock/678/6783bf6c780c64f15852c662b13dab15.pdf>

*Региональные документы:*

22. Закон об образовании в Калужской области от 30 сентября 2013 года №479 – ОЗ.

<http://docs.cntd.ru/document/464901593>

Директор



Сорокина М.В.

## Рекомендации по составлению адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования.<sup>1</sup>

Адаптироваться может содержание всей структуры программы или некоторые из них, в соответствии с потребностями детей.

При адаптации программы следует обратить внимание на изменение следующих структурных элементов программ дополнительного образования:

- *Актуальность*: раскрыть целесообразность данной программы для детей с ОВЗ. В данном пункте необходимо ответить на вопрос: зачем ребенку с ОВЗ в современных условиях необходима конкретная программа и чему она способствует.
- *Отличительные особенности программы*: характерные свойства, отличающие программу от других, какие особые методы, технологии, авторские методики используются в работе с детьми с ОВЗ по данной программе. Обеспечение специальных условий.
- *Адресат программы*: примерный портрет обучающегося – возраст, нозологическая категория детей с ОВЗ, наличие возрастных, индивидуальных характеристик.
- *Уровень программы, объем и сроки реализации* прописываются в соответствии с требованиями СанПин с учетом потребностей детей с ОВЗ.
- *Форма обучения*: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, заочная.
- *Особенности организации образовательного процесса*: описание специфических условий обучения. В адаптированной программе учитываются особые образовательные потребности детей с ОВЗ: особенности обучения, специфика обучения. Этот раздел опирается на рекомендации психологов, дефектологов. Описание особенностей комплектования групп. Важно раскрыть – в чем произошла адаптация программы, отличие от других.
- *Цель программы* – при формулировании цели необходимо помнить, что в процессе образовательной деятельности обучающимся с ОВЗ важно предоставить возможность полноценной социализации, активного взаимодействия в коллективе, адаптацию к внешним факторам и условиям жизни в социуме.
- *Задачи* – конкретные результаты программы, ведущие к реализации цели.
- *Учебный план* составляется, основываясь на особенности ребенка с ОВЗ, на каждый год.
- *Содержание программы*: описание теоретического и практического материала, учитывающее особенности нозологической группы.
- *Планируемые результаты*: соответствуют задачам.

- *Календарный учебный график*: подробный, почасовой, датированный план.
- *Условия реализации программы*: материально-техническое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ должно отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям.
- *Формы аттестации* не имеют принципиальных отличий от традиционных программ, но важно подбирать формы, учитывающие психофизиологическое состояние ребенка с ОВЗ и его реальных возможностей.
- *Оценочные материалы*: необходимо учитывать особенности состояния каждого ребенка; учитывать уровень самостоятельности ребенка; переход от одного уровня к другому должен быть постепенным.
- *Методические материалы*: к дидактическим материалам предъявляются требования в соответствии с видом нарушений развития ребенка с ОВЗ.
- *Список литературы* – основная и дополнительная литература, наглядные материалы. Список составляется для разных участников образования и оформлен по ГОСТу Р7.0.5. – 2008г.

Составитель:

Евтеева А.М., методист ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина».

---

Источник «Методические рекомендации по разработке и адаптации ДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью»