МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ.Ю.А.ГАГАРИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора ГБУ ДО КО
«ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»
от 2020 г. № -ОД
Директор _____Сорокина М.В.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол методического совета	Приказом директора
ГБУ ДО КО	ГБУ ДО КО
«ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	«ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»
от 28 августа 2020 г. № 8	№ 200-ОД от 28 августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

составитель Голикова Е.Н.
педагог – организатор ГБУ ДО КО
«ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»

Калуга
2020

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей **социально-педагогической направленности**, очной формы обучения, для обучающихся 11 – 13 лет, сроком реализации 1 год, **базового уровня** освоения содержания.

Актуальность программы обусловлена тем, что в большинстве случаев пожары возникают из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, бытовые приборы. Именно, поэтому важно изучать правила пожарной безопасности, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: обучить мерам пожарной безопасности и сформировать навыки безопасного поведения.

Задачи:

Обучающие:

1. Освоение базовых знаний в области пожарной безопасности.
2. Решение практических заданий-ситуаций.
3. Умение правильно действовать при угрозе и во время пожара.
4. Освоение базовых знаний в области оказания первой медицинской помощи при ожогах.
5. Изучение средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие инициативы и эрудиции обучающихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов.
2. Получение знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины.
3. Усвоение навыков по определению потенциально опасных мест при пожаре.
4. Развитие познавательного интереса у обучающихся в процессе обучения.

Воспитательные:

1. Формирование навыков работы в команде (коммуникативной культуры).
2. Воспитание бережного отношения к своей жизни, здоровью и к жизни и здоровью окружающих.
3. Воспитание милосердия, взаимопомощи и бескорыстия.
4. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» **- модифицированная.** Программа составлена на основе опыта педагогов, работающих в данной сфере. Материалы взяты из сети Интернет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем программы и режим проведения занятий – 72 академических часов, 1 год. Занятия проводятся - 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма занятий – очная.

Формы работы: на этапе изучения нового материала – лекции, объяснение, рассказ, демонстрация. На этапе закрепления изученного материала – беседы, дискуссии, составление и решение кроссвордов. На этапе повторения изученного материала – наблюдение, устный контроль. На этапе проверки полученных знаний – тестирование, выполнение дополнительных заданий.

Ожидаемые результаты:

По окончанию изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

предметные результаты:

- навыки в умении работать с первичными средствами пожаротушения;
- знание о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций;
- умение грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях.

личностные результаты:

- умение работать в команде;
- понимание ответственности за свои действия;
- умение слушать и задавать вопросы;
- навык решения поставленных задач.

метапредметные результаты:

- навыки оказания первой помощи;
- мыслить на несколько шагов вперед.

Формы контроля: текущий, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, наблюдение, беседа, тест.

Форма подведения итогов: викторина.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	1	3	
2	Организация деятельности ГПС МЧС России.	8	2	6	Устный опрос
3	Профилактика пожаров на объектах и в населённых пунктах.	14	4	10	Устный опрос
4	Профессия пожарный.	7	1	6	Беседа
5	Пожар. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение.	15	5	10	Устный опрос
6	Оборудование и снаряжение для проведения пожарно-спасательных работ.	17	5	12	Тестирование (приложение № 1)
7	Оказание первой помощи	6	2	4	Наблюдение
8	Итоговая аттестация	1		1	Викторина (приложение № 2)
	Итого	72	20	52	

1.4. Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с курсом. Техника безопасности. Структура государственной противопожарной службы. Где находится служба пожарной охраны.

Практика. Познакомить детей с тем, что такое пожар. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни. Тест проверка знаний пожарно - технического минимума. Тренировка проведения эвакуации при различных

сценариях развития. Проверка действий учащихся при возникновении пожара. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится перекличка учащихся. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме, квартире или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи. В ходе занятий внимание уделяется психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности. Проведение обучающего квеста «Найди выход».

2. Организация деятельности ГПС МЧС России.

Теория. Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Практика. Наглядная демонстрация свойств огня и горючести различных материалов. Изучение элементарных нарушений ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости.

Иллюстративное изучение материала подвигов пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре». Караульная служба.

Решение кроссвордов по изученной теме. Просмотр фото и видеоматериала. Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара. Дидактическая игра: «Причины пожара», отгадывание загадок, разбор проблемных ситуаций. Продуктивная деятельность-рисование: «Внимание – пожар», «Люди герои». Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в школе», «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме». Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».

3. Профилактика пожаров на объектах и в населённых пунктах.

Теория. Понятие «профилактика пожаров» и ее задачи. Понятие «Пожарная опасность» и «Пожарная безопасность». Понятие «Система предотвращения пожара» и «Система противопожарной защиты», «Треугольник пожара». Виды инструктажей по пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и электронагревательных приборов. Пиротехника. Меры профилактики возникновения пожаров. Назначение и область применения автоматической пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Пожарные щиты, их назначение.

Практика. Прочтение художественной литературы. Как огонь вошел в жизнь человека. Беседа, основана на опыте детей. Примеры неосторожного

обращения с огнем. Упражнения на ориентировку в пространстве (создание и чтение схем, маршрутов.) Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк. Наши действия при возникновения пожара. Создание уголка по пожарной безопасности. Подбор наглядных пособий (картинки, плакаты, развивающие игры). Пальчиковый театр, разыгрывание спектакля «Кошкин дом». Беседа «Будем правильно эксплуатировать электрические приборы!»

Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Умение правильного пользования ими.

Подготовка и участие в областном конкурсе детского – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

4. Профессия пожарный.

Теория. Основы профессии «пожарный». Морально-волевые качества. Героические поступки. Награды.

Практика. Литературные произведения, посвященные данной профессии. Оформление стенда по пожарной безопасности: «Чтобы не было беды». Спортивные соревнования двух пожарных команд с использованием тестов, загадок, игр и т.д. Просмотр мультфильма. Рассмотрение иллюстраций, отображающих работу пожарных. Закрепление теории в форме викторины. Лабораторный опыт «Без воздуха огонь не греет».

5. Пожар. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение.

Теория. Общее понятие о процессе горения. Продукты горения. Горючие вещества и их краткая характеристика. Классификация пожаров. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Основные факторы, способствующие развитию пожара и препятствующие проведению действий по тушению. Стадии (этапы) тушения пожара: понятие о локализации и ликвидации пожара, условия локализации и ликвидации пожара, характер действий по тушению пожара, выполняемых в эти периоды. Выполнение специальных работ на пожаре. Вскрытие и разборка конструкций. Борьба с дымом и высокой температурой на пожарах. Силы и средства пожарной охраны. Тактические возможности подразделений пожарной охраны на основных и специальных пожарных автомобилях. Порядок и способы поиска людей в задымленных помещениях и их спасение. Понятие о развертывании сил и средств подразделений на пожаре. Обязанности командира отделения при проведении развертывания сил и средств. Меры безопасности при проведении развертывания сил и средств. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Тыл на пожаре и его назначение. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в сложных условиях.

Практика. Дидактическая игра собери картинку «Горит, не горит». Ознакомление с необходимыми условиями горения и их прекращения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Беседа «Злой и добрый огонь». Определение позиций на пожаре, порядок выбора технических и огнетушащих средств и работа с ними. Лабораторный опыт «Чем можно потушить маленький пожар?» Подготовка и участие в областном фестивале детского - юношеского творчества «Таланты и поклонники».

6. Оборудование и снаряжение для проведения пожарно-спасательных работ

Теория. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование. Спасательные средства, их назначение, характеристика, правила использования при работе, испытание. Назначение спасательных веревок и их применение. Меры безопасности при работе со спасательными средствами. Ручной немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Назначение, устройство, краткая характеристика, область применения ручного немеханизированного пожарного инструмента. Ручной механизированный пожарный инструмент: назначение, виды, область применения. Ручные пожарные лестницы. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы и разветвления. Средства и оборудование пенного тушения. Огнетушители. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Противопожарное водоснабжение и арматура. Физические и огнетушащие свойства воды. Правила эксплуатации пожарного гидранта. Связь в пожарной охране. Назначение и организация связи в пожарной охране. Основные и специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили. Их классификация, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика. Посещение пожарной части, просмотр фильма о пожарном оборудовании. Наглядное изучение специализированной одежды и снаряжения пожарного. Требования мер безопасности к боевой одежде и снаряжению. 30 апреля Всероссийский день пожарной охраны, изготовление рисунков, аппликаций. Составление рассказа по серии сюжетных картин ППБ.

7. Оказание первой помощи.

Теория. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Что делать если на тебе загорелась одежда. Ожог. Степени ожога. Отравление угарными газами. Переломы.

Практика. Работа с манекеном по накладыванию шин при переломах, проведению сердечно-легочной реанимации. Помощь пострадавшему от ожогов. Безопасное устойчивое боковое положение. Спортивная эстафета «Пожарный щит».

8. Итоговая аттестация

Практика. Викторина.

1.5. Планируемые результаты

Критериями и показателями эффективности освоения программы является владение обучающимися предметными и универсальными компетенциями.

Универсальные компетенции

- Умение слушать и задавать вопросы;
- Работа в команде;
- Осмысленное следование инструкциям;
- Соблюдение правил;
- Ответственность;
- Поиск оптимального решения;
- Внимательность и аккуратность.

Предметные компетенции

- Соблюдение техники безопасности;
- Знания по истории развития пожарной охраны и добровольных пожарных организаций;
- Навыки работы с первичными средствами пожаротушения;
- Знание пожарных знаков.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(составляется ежегодно) вынесено в отдельный документ

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

1. Плакаты.
2. Огнетушитель.
3. Компьютер.
4. Проектор.
5. Экран.

5.3. Формы аттестации

Вводный контроль. Имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения с целью определения начального уровня подготовки обучающихся, имеющихся знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей деятельностью. Исходя из анализа результатов диагностики, осуществляется дифференцированный подход к обучающимся.

Промежуточный контроль. Направлен на определение результативности усвоения образовательной программы, используются устный опрос в конце изучения каждой темы, анализ практических действий в процессе прохождения курса, тестирование.

Итоговый контроль/аттестация. Состоит в проведении викторины с обучающимися группы.

Итоги освоения дополнительной общеразвивающей программы подводятся путем анализа результатов промежуточного, итогового контроля, данных мониторинга о посещаемости занятий, активности участия в конкурсных мероприятиях и других мероприятиях, направленных на развитие общекультурных компетенций, дисциплинированности.

5.4. Методические материалы

Для реализации основного принципа программы – единства воспитания и обучения – используются различные методы:

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Практические.

Основные формы проведения занятий:

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Подготовка и участие в конкурсах.
4. Демонстрация.

5.5. Рабочая программа

Составляется ежегодно, вынесена в отдельный документ

5.6. Список литературы

1. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
3. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Закон Калужской области от 04 марта 2013 г. № 386-ОЗ «О мерах социальной защиты добровольных пожарных и гарантиях социальной защиты членов семей работников добровольной пожарной охраны и добровольных пожарных».

5. Основы пожаробезопасного поведения. Методические рекомендации для педагогов, работающих с дружинами юных пожарных. Калуга, 2011.

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ФПС ГПС».

7. Постановление правительства России от 25.04.1012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

8. Приказ МЧС РФ от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

9. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

10. Программа подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы от 18.11.2016.

11. Пожарная техника. 1 и 2 части. М., 2005 г.

12. М.Г. Шувалов. Основы пожарного дела. М., 1997 г.

13. Пожарно-техническое вооружение. М., 1981 г.

14. Я.С. Повзик. Пожарная тактика. М., 2003 г.

Приложение №1

Тест: Пожар. Оборудование и снаряжение для проведения пожарно-спасательных работ.

1. Под пожаром понимают:

А. неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам государства;

Б. огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом достаточно тления и горения;

В. Процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения.

2. Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения?

А. наличие горючего вещества;

Б. наличие окислителя;

В. наличие условий для теплообмена.

3. Пожарище – это …?

А. это место, где был пожар;

Б. очень большой пожар;

В. просто пожар.

4. К какой группе возгораемости относят битум, пластмассу, рубероид, целлюлозу, древесину?

А. горючие;

Б. трудногорючие;

В. негорючие.

5. По какому номеру можно вызвать спасателей-пожарных с сотового телефона?

А. 010;

Б. 01, 112;

В. 101, 112.

6. Как называют человека, жилище которого уничтожено пожаром?

А. угорелый;

Б. погорелец;

В. пожарник;

Г. пострадавший.

7. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара?

А. адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших;

Б. адрес, где обнаружено возгорание, что горит (конкретно), свою фамилию и телефон;

В. адрес объекта, место возникновения пожара, а также есть ли угроза жизни людей.

8. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

А. начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, спасать материальные ценности;

Б. позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения;

В. позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

9. Определите, какому виду огнетушителя подходит последовательность, описанная ниже: сорвать пломбу, выдернуть чеку, соблюдая осторожность, т.к. температура корпуса запорно-пускового устройства понижается да -60-70 °С, поднести к очагу возгорания.

А. воздушно-пенный;

Б. углекислотный;

В. порошковый.

10. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

А. емкости с водой;

Б. пожарная сигнализация;

В. кошма:

Г. огнетушители.

11. Какого цвета знак пожарной безопасности, обозначающий пути эвакуации?

А. зеленый;

Б. красный;

В. желтый;

Г. синий.

12. Можно ли во время пожара выбивать окна в комнате, чтобы выветрить дым?

А. нет;

Б. да;

В. не обязательно.

13. Что нельзя тушить воздушно-пенным огнетушителем?

А. тлеющие материалы;

Б. горючие жидкости (класс пожаров А и В);

В. электроустановки, находящиеся под напряжением.

14. Для чего предназначена противопожарная асбестовая кошма?

А. прекращения доступа кислорода в зону горения;

Б. тушения большого очага возгорания;

В. для аварийного освещения.

15. Почему необходимо проводить перезарядку порошкового и углекислотного огнетушителя через 5 лет?

А. если не пользовался, не нужно перезаряжать;

Б. образуется осадок внутри баллона;

В. огнетушитель не сработает в нужный момент.

16. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

А. кошма;

Б. топоры;

В. пожарная сигнализация.

17. Пожарные рукава в зависимости от назначения подразделяются на:

А. всасывающие и нагнетающие.

Б. всасывающие, льняные и прорезиненные

В. всасывающие и напорные.

18. Что является пожарной техникой?

А. технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара;

Б. транспортная или транспортируемая машина, предназначенная для обеспечения боевых действий на пожаре;

В. пожарная машина на шасси автомобиля.

19. Периодичность проверки прочности спасательной веревки:

А. на каждом дежурстве.

Б. раз в месяц.

В. перед каждым занятием.

Ответы: 1 а, 2 в, 3 а, 4 а, 5 в, 6 б, 7 б, 8 в, 9 б, 10 в, 11 а, 12 а, 13 в, 14 а, 15 б, 16 в, 17 в, 18 а, 19 в.

Приложение № 2

Викторина
Кроссворд

По горизонтали:

4. Что чаще всего замыкает? (Проводка)

5. Кожаные перчатки пожарных. (Краги)

8. Если оставить включенным этот бытовой прибор, может произойти пожар. (Обогреватель)

9. Сыпучее средство для тушения пожара. (Песок)

13. Сильно нагретый воздух. (Жар)

14. Физическое явление, которое может вызвать короткое замыкание. (Электричество)

16. Звуковое оповещение о пожаре. (Сирена)

17. Природная причина лесных пожаров. (Засуха)

18. Какие правила необходимо всегда соблюдать. (Безопасности)

20. Инструмент пожарного. (Кирка)

21. Устройство для забора воды из водопроводной сети для тушения пожара. (Гидрант)

23. И рубашки, и штанишки гладит он для вас детишки. (Утюг)

24. Пожарный рукав в простонародье. (Шланг)

25. Поднимающийся над горящим предметом огонь. (Пламя)

26. Пожарный шланг, по которому поступает вода. (Рукав)

27. Шест с крюком с пожарного щита. (Багор)

По вертикали:

1. Средство тушения пожара. (Вода)

2. Система сигналов о пожаре. (Сигнализация)

3. Система непрерывного водоснабжения потребителей. (Водопровод)

6. Устройство, с помощью которого можно потушить небольшое возгорание. (Огнетушитель)

7. Пламя, широко охватывающее что-либо. (Пожар)

10. Таять может, а не лед. Не фонарь, а свет дает. (Свеча)

11. Пожарная … (группа людей, объединяющая усилия). (Команда)

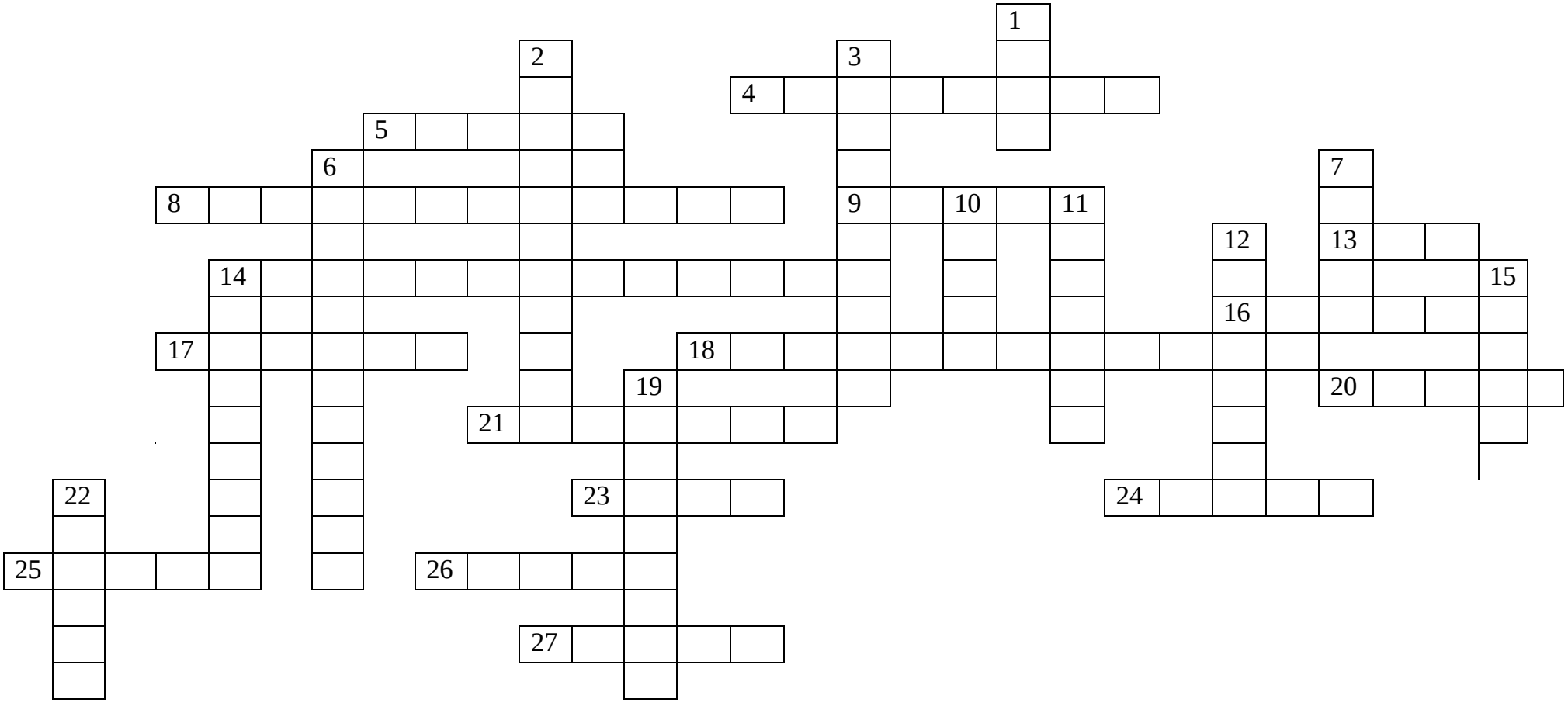
12. Устройство, которое помогает пожарным подниматься на верхние этажи здания. (Лестница)

14. Процесс движения людей из опасной зоны пожара. (Эвакуация)

15. Она защищает голову пожарного. (Каска)

16. Устройство для защиты органов дыхания. (Противогаз)

22. Явление при грозе. (Молния)


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27