ГБУ ДО КО «ОЦДОД ИМ.Ю.А.ГАГАРИНА»

Проектная деятельность

С чего начать?

Проект – способ организации деятельности, в котором есть:

- ✓ чья-то потребность (для кого мы затеваем этот проект; кому и зачем это надо);
- ✓ цель (как мы удовлетворим потребность и что хотим получить в итоге);
- ✓ сроки (время начала и окончания);
- ✓ содержание (работы, которые надо выполнить);
- ✓ ресурсы (команда, бюджет, инструменты для работы).

Что такое проект?

- ✓ Ориентирован на определённую целевую аудиторию, у него всегда есть «заказчик».
- ✓ Решает проблему, задачу этих «заказчиков».
- ✓ Ограничен в ресурсах (временные, например).
- ✓ Управляемый процесс, а не хаотичный набор действий.
- ✓ Результатом проекта всегда является какой-то продукт или услуга.

Зачем детям нужны инструменты проектной деятельности?
(из опросов)

- применение знаний на практике;
- тренинг перед взрослой жизнью;
- умение работать в команде;
- умение работать самостоятельно;
- умение брать на себя ответственность за команду и результат;
- умение претворять в жизнь идеи;
- саморазвитие;
- надпредметные навыки;
- самореализация;
- расширение границ мыслетворчества (понимание, что много из того, что они боятся – достижимо);
- понимание целостной картины: проблема-команда-процесс-результат.

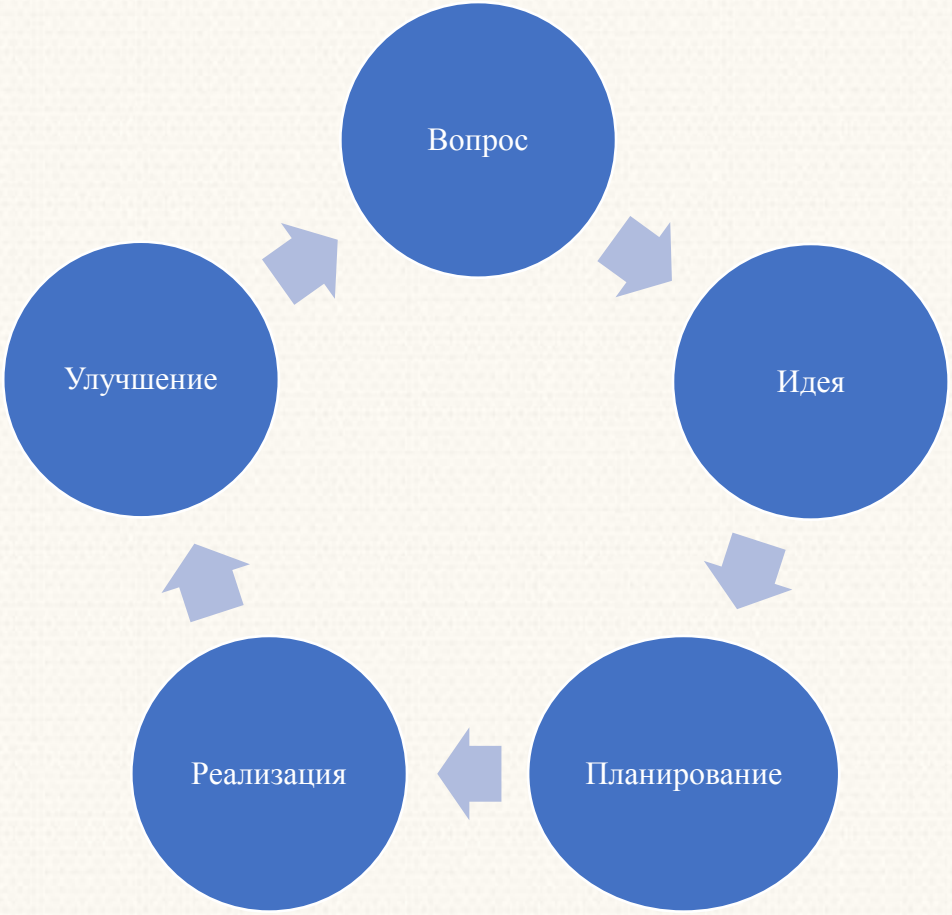
Сложности, возникающие в проектной деятельности

- Ребёнок имел негативный опыт проектной деятельности.
- Ребёнку сложно выдерживать направление работы команды, хочется «творить» по-своему.
- Кратковременное сохранение мотивации к работе.
- Детям сложно понять, зачем нужен весь цикл жизни проекта. Хочется сначала реализовать задумку, а потом придумать зачем это было нужно.
- Недостаточное понимание степени сложности работы и ресурсных затрат. Отсюда нет желание доводить проект до конца.
- Внешние помехи, нехватка времени для работы, в итоге утрата интереса к проекту.
- Ребёнок настолько сильно углубился в проект , что понимает всю сложность работы, понимает, что не справляется и опускает руки. Либо делает более облегчённую версию.

Сложности в сопровождении проекта

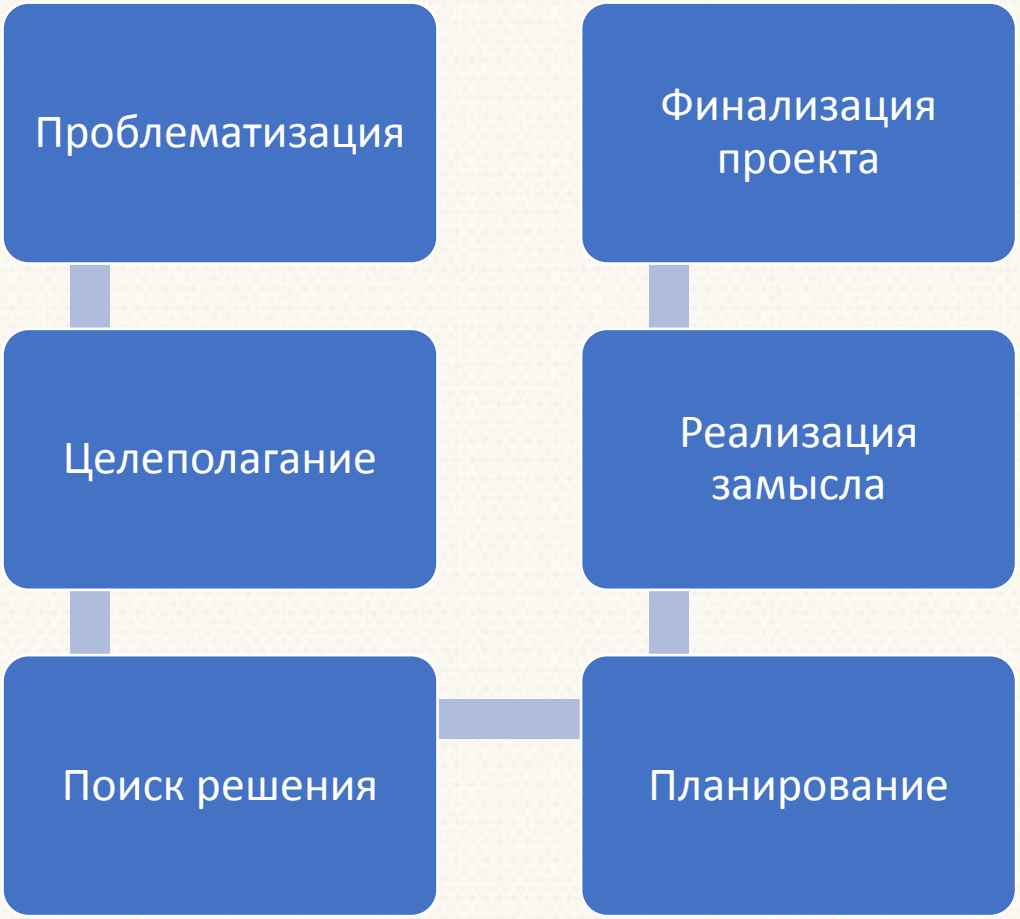
- Сложности в работе с детьми с частично сохраненным интеллектом, ЗПР.
- Ребёнок не понимает масштабов творческой задачи, которую пытается решить.
- Разновозрастная группа.
- Недостаток знаний и умений для реализации проекта.
- Невозможность быстрого получения результата.
- Дети не всегда понимают суть проектной деятельности, теряют мотивацию.
- Трения между участниками проектной команды.

Подходы к проектной деятельности



Подходы к проектной деятельности

Проектная деятельность

- ✓ Зачем я это делаю (проблематизация и целеполагание);
- ✓ Как я приду к этому (планирование и управление ресурсами).

Жизненный цикл проекта