ГБУ ДО КО ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина

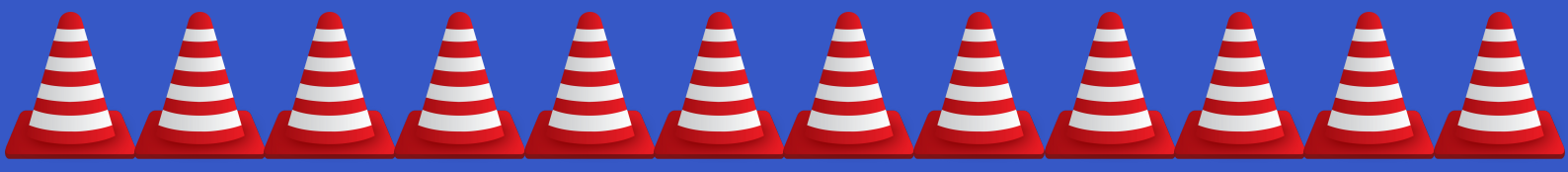
Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина

Лаборатория безопасности

Калужская область

Чек-лист по дорожной безопасности для родителей

что должен знать и уметь ребенок в возрасте 5-7 лет



Дошкольники начинают знакомство с дорожными знаками, светофорами, первыми правилами дорожного движения (например, улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора). Они учатся различать и называть виды транспорта. Называть свои имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет. Знать безопасный маршрут из детского сада - домой (или школу).

Чек-лист для родителя

- **Знакомство с дорожными знаками.**

Задание

Рассмотри все знаки. Найди для каждого название. Соедини стрелками знак и его название.

ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО

МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА И (ИЛИ) ТРОЛЛЕЙБУСА

ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА

ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО

НАДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

ЖИЛАЯ ЗОНА

ДЕТИ

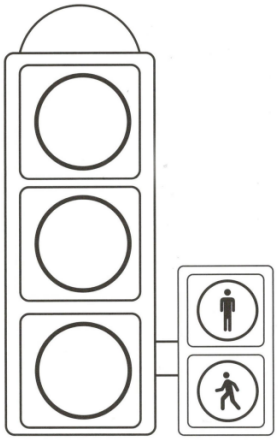
ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С ВЕЛОСИПЕДНОЙ ДОРОЖКОЙ ИЛИ ВЕЛОПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКОЙ

Знакомство со светофорами.

Задание

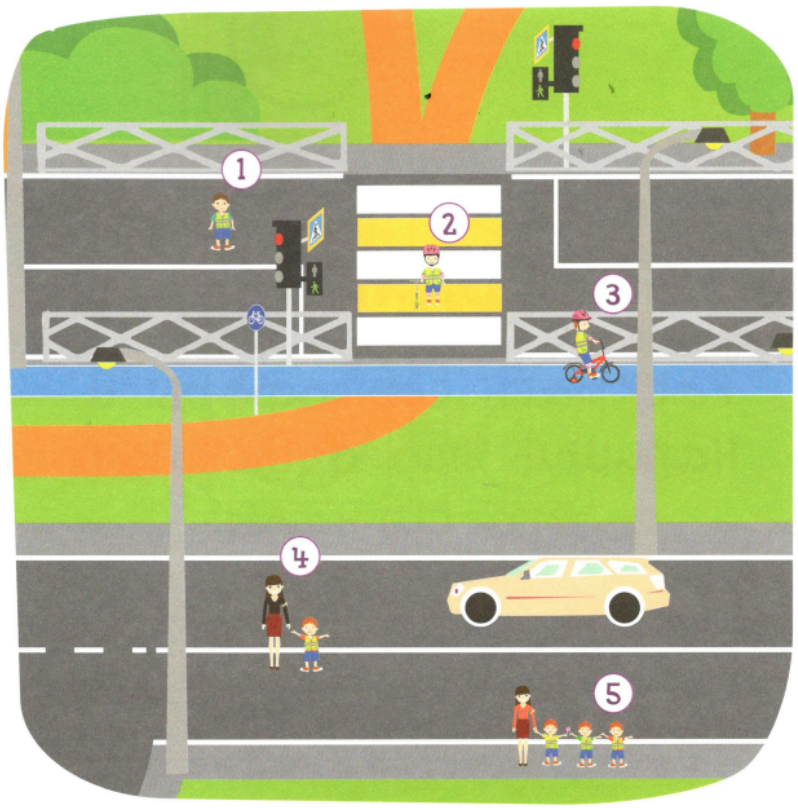
Раскрась светофоры и скажи, что означают его сигналы.



Первые правила дорожного движения.

Задание

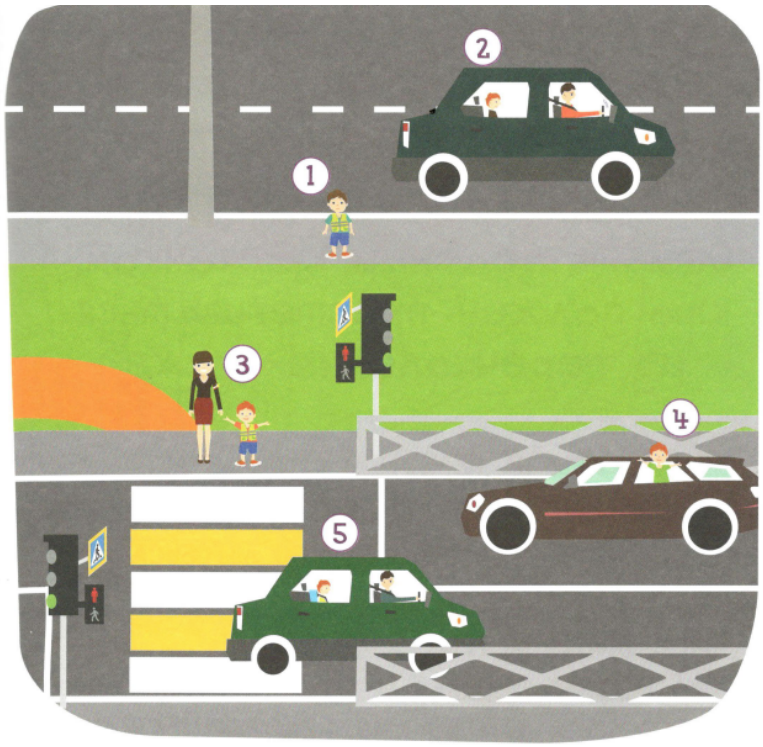
Внимательно рассмотри картинку. Найди всех пешеходов, которые нарушают правила безопасного поведения, и закрась красным цифры, которые их обозначают.



Первые правила дорожного движения.

Задание

Внимательно рассмотри картинку. Найди всех пассажиров, которые нарушают правила безопасного поведения в транспорте, и закрась красным цифры, которые их обозначают.



Первые правила дорожного движения.

Задание

Внимательно рассмотри картинку. Какой велосипед полностью готов к поездке? Отметь его кружком. Расскажи о элементах, которые обязательны для безопасности.

Что еще должен знать ваш ребенок. Единый номер экстренных служб.

Если ребенок стал участником или свидетелем ДТП, и рядом нет взрослых, то при разговоре с оператором он должен сказать, как его зовут (имя и фамилию), где он находиться, что случилось.

Особенности поведения на дороге ребенка дошкольного возраста

- **Детям трудно заметить и оценить обстановку, которая разворачивается на расстоянии более 5 метров.**
- **Они способны воспринимать окружающие предметы, которые находятся *только вблизи* (поэтому дошкольник плохо ориентируется в дорожной обстановке).**
- **На дорогах ребенка привлекают не те машины, которые несут опасность, а яркие и привлекательные. Остальные он «не видит».**
- **Детям сложно определить откуда исходит звук (реагируют только на интересные звуки).**
- **Дети считают, что если они видят, то и их видят.**
- **Они не могут перевести взгляд с быстрых объектов на дальние.**
- **На звуковой или световой сигнал дети реагируют медленно, так как процесс переработки информации в центральной нервной системе у них происходит более длительно, чем у старших детей.**
- **Неразвитость бокового зрения (на 20-25% оно меньше, чем у взрослого).**

Ребенок легко теряет самоконтроль, его движения становятся импульсивными. Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую надо проявить ему сообразительность и скорость в принятии решения, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решения и действовать, уходит примерно 0,8-1 сек. Ребенку же требуется 3-4 сек., а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребенку требуется до 4 сек., а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию.

- боковое зрение, необходимое для ориентации в дорожных ситуациях, слухового и зрительного восприятия дорожной среды;
- умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;
- умение смотреть, видеть и слышать происходящее на дороге, определять соотношение размеров машин (большая, тяжелая, грузовая или маленькая, легковая и т.д.);
- развивать наблюдательность, внимание, память, постепенно увеличивая их объем;
- глазомер, чувство времени при оценке скорости машин и т.д.;
- чувство опасности дороги и транспортных средств, но не страха.

Большинство дошкольников (часть младших школьников) — «кинестетики», воспринимающие лучше невербальную информацию, поэтому вербальный (словесный) метод обучения ПДД будет мало эффективен.