### Лаборатория безопасности Калужской области



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА НА ДОРОГЕ"



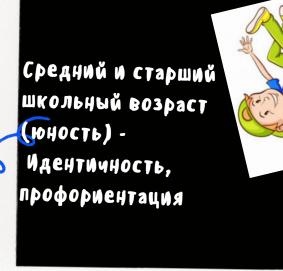


### Характеристика возраста

дошкольный возраст (3-6 лет) - инициатива, игра



Младший школьный возраст (6-12 лет) - Трудолюбие, обучение



## Особенности психофизиологического развития детей дошкольного возраста

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- -преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- -«туннельное зрение», недостаточная развитость бокового зрения;
- оживленность и искажение координации движений;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.
- трудности с ориентировкой в пространстве;
- затруднения в установлении причинно-следственных связей;
- преобладание игровых представлений о различных объектах на дороге над реальными;
- небольшие рост и вес ребенка, что представляет двойную опасность, уменьшая обзор и восприятие дорожной обстановки самому ребенку и делая его малозаметным для водителя;
- стремление подражать взрослым.



#### Что развиваем?

- -боковое зрение, слуховое и зрительное восприятие дорожной среды;
- -умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на дорогах и улицах;
- умение смотреть, видеть и слышать происходящее на дороге, определять соотношение размеров машин;
- -развивать наблюдательность, внимание, память, постепенно увеличивая их объем;
- глазомер, чувство времени при оценке скорости машин и т.д.;
- чувство опасности дороги и транспортных средств, но не страха.

ВАЖНО! В связи с быстрым забыванием инструкций и поверхностным восприятием требований ПДД, необходимо использовать большое количество практических занятий и постоянно напоминать о необходимости быть осторожным.



# Особенности психофизиологического развития детей младшего школьного возраста

- доминирование потребности в движении над осторожностью;
- отсутствие навыка предвидения скрытой опасности;
- -трудности в определении пространственных положений и взаимоотношений объектов на дороге, своего положения по отношению к объектам, а также определения своего положения на местности по отношению к другим важным объектам;
- -затруднение в определении отличий и скоростных характеристик транспортных средств;
- замедленная реакция при принятии решений на дороге;
- -слаборазвитые прогностические способности и переоценка своих возможностей;
- несформированное логическое мышление;
- неразвитость абстрактного мышления;
- притупленность «чувства времени»;
- потребность в новых впечатлениях и высокая увлеченность;
- неразвитое произвольное поведение и импульсивность;
- -невозможность осознать ответственность за собственное поведение на дороге.



#### Что развиваем?

- -пространственное восприятие и взаимоотношения предметов (в игровых и учебных ситуациях);
- скорость реакции (через подвижные игры, используя тематику ПДД);
- -познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение);
- вырабатывание навыков контроля и самооценки поведения в дорожно-транспортных ситуациях;
- -в учебных ситуациях оценивание наличия опасности, коллективное определение причины её возникновения;
- -приобретение навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах.

**Важно!** Для школьников этого возраста **создать эмоциональную мотивационную направленность** на соблюдение ПДД с тем, чтобы они испытали эмоциональную потребность в правильном поведении, сделали эту потребность достоянием собственного сознания.



# Особенности психофизиологического развития детей среднего и старшего школьного возраста

Основной особенностью подросткового возраста является пренебрежение опасностью. Подросток уверен, что с ним никогда не произойдет то, что случается с другими, поэтому демонстрирует рискованное «бесстрашное» поведение. Кроме того, подростковый возраст характеризуется рядом личностных особенностей:

- стремление к самоутверждению, что проявляется в ложных представлениях о «мужестве», стремлении не «уронить себя в глазах сверстников», действиях «на слабо»;
- стремление к острым ощущениям, экспериментированию, испытаниям своих возможностей;
- протестное поведение (чувство взрослости);
- поверхностное и несерьезное отношение к соблюдению
  Правил дорожного движения;
- -коллективную ориентацию, т.е. подражание тому, как ведут себя другие;
- «отвлекающее поведение» и «отвлекающее управление».

Следует формировать у подростков активную жизненную и личностную позицию, развитое правосознание по вопросам безопасного поведения на дорогах



#### Что развиваем?

- углубленное изучение ПДД;
- -формирование системы знаний о динамике движения транспортных средств;
- -анализ законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности дорожного движения;
- -определение административной, гражданской, уголовной, морально-нравственной ответственности;
- развитие рефлексии, самосознания и правосознания;
- выработка умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека в дорожно-транспортной ситуации;
- формирование культуры безопасного поведения на дороге как части общей культуры безопасности жизнедеятельности. •



#### http://ocdod40.ru/ https://vk.com/club52220002



#### Безопасность детей – забота взрослых

ГБУ ДО КО "ОЦДОД им. Ю .А. Гагарина г. Калуга, 2022