**Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении**

**предмета, похожего на взрывное устройство.**

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета,

похожего на взрывное устройство разработана для всех сотрудников ДО с цель предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).

1.2. В качестве предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:

* ужесточить режим пропуска на территорию центра дополнительного образования;
* установить прочные двери в подвальных помещениях с замками;
* опечатать чердачные и подвальные помещения;
* проверить все пустующие помещения;
* разработать план эвакуации воспитанников, персонала и пострадавших;
* подготовить средства оповещения детей и сотрудников образовательного учреждения;
* проводить тщательный подбор сотрудников, обслуживающего персонала (дежурных, вахтеров, уборщиков, дворников и др.);
* организовать подготовку сотрудников образовательного учреждения
* совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма;
* ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
* тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т. д.;
* освободить от лишних предметов служебные помещения, где расположены технические установки;
* обеспечить регулярное удаление из здания мусора, не допускать его скопления на территории образовательного учреждения;
* контейнеры - мусоросборники установить за пределами зданий объекта;
* проинструктировать персонал о том, что запрещается принимать на

хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи;

* довести до всего персонала образовательного учреждения номера

телефонов, по которым необходимо поставить в известность соответствующие органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

1.3. Необходимо обращать внимание на незнакомых людей в здании и на территории центра ДО, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе образовательного учреждения и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и детей.

1.4. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации (администрация сообщает в полицию). В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

1.5. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности

2.1. Дежурный администратор обязан:

* перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
* при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации и в здание никого не допускать;

2.2. Дворник обязан:

* перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания ДО с целью обнаружения подозрительных предметов;
* при обнаружении подозрительного предмета на территории

сообщить администрации и к подозрительному предмету никого не допускать (до их прибытия).

3. Требования безопасности во время образовательной деятельности

3.1. Периодически в течение дня дежурный администратор осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Дежурный администратор во время занятий не допускает на этажи

родителей.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета

4.1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства (ВУ):

* наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;
* подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметов;
* от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

4.2. Причины, служащие поводом для опасения:

* нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
* угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

4.3. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

* не трогать, не подходить, не передвигать и не переносить обнаруженный подозрительный предмет;
* не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство;
* воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета;
* немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета администрации образовательного учреждения;
* зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
* освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
* по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
* не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
* быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво-и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента,

скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

4.4. Действия администрации ДОУ при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

* убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
* обеспечить охрану подозрительного предмета;
* немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;
* организовать эвакуацию сотрудников и детей из здания и территории, минуя опасную зону, в безопасное место.
* дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
* далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

4.5. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Дежурный администратор по завершению работы обязан осуществить обход территории дежурства, произвести осмотр помещений внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.2. Дежурный администратор образовательного учреждения по

завершении работы должен осуществить обход и осмотр помещений (коридоры, этажи,туалеты) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.3. При наличии подозрительных предметов сообщить непосредственно администрации и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции.

Приложение

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

1. Граната РГД-5 – не менее 50 метров.

2. Граната Ф-1 – не менее 200 метров.

3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров.

4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров.

5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров.

6. Мина МОН-50 – 85 метров.

7. Чемодан(кейс) – 230 метров.

8. Дорожный чемодан – 350 метров.

9. Легковой автомобиль с кузовом «Седан» – 460 метров.

10. Легковой автомобиль с кузовом «Кроссовер» – 580 метров.

11. Микроавтобус – 920 метров.

12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров