

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО КО «ОЦДО» им. Ю.А.Гагарина»
М.В.Сорокина
« » 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения организационно-управленческих инструментов, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования, повышения его качества, выполнение государственного социального заказа.

1.2. Участниками конкурса могут быть педагогические работники (руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые), реализующие дополнительные общеобразовательные программы; коллективы (до трёх человек включительно), представляющие проекты и программы в сфере дополнительного образования на территории Калужской области. На Конкурс предоставляются проекты, реализуемые по настоящее время, а также вновь разработанные.

1.3. Региональный Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Художественная направленность»;
- «Социально-гуманитарная направленность»;
- «Туристско-краеведческая направленность»;
- «Физкультурно-спортивная направленность»;
- «Техническая направленность»;
- «Естественнонаучная направленность».

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - ДООП) определены Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.2. Образовательные практики - совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся. Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП, в том числе в условиях образовательных проектов, реализующихся с участием наставников и новых форм наставничества либо каникулярных профориентационных школ (смен) на базе образовательных организаций.

Образовательная практика может быть ориентирована на обучающихся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Содержание образовательной практики может включать описание использования электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей - направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Перечень приоритетных направлений для реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и разработки краткосрочных профориентационных программ по направленностям представлен в **Приложении № 1** к Положению.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Цели Конкурса:

– создание методического электронного капитала актуальных образовательных практик педагогов дополнительного образования по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в системе образования Калужской области;

– обеспечение условий конкурсного отбора для выявления и распространения результативных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направленностям дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе новых образовательных практик организации каникулярных профориентационных школ;

– развитие потенциала сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей при реализации каникулярных профориентационных школ по направленностям дополнительного образования с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция результативных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по всем направленностям;
- расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;
- формирование и контентное наполнение цифрового реестра образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

IV. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс организуется и проводится Региональным модельным центром Калужской области (далее – РМЦ) при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» (ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»).

4.2. Конкурс проводится с **9 октября по 1 декабря 2023** года в заочном формате поэтапно:

1 этап - с 09.10.2023 г. по 03.11.2023 г. - объявление о начале Конкурса, информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе, а также общеобразовательных практик, составление реестра поданных на Конкурс программ, подготовка конкурсных материалов к проведению экспертизы.

Завершение приема заявок и конкурсных материалов – 03.11.2023 г.

2 этап – 07.11.2023 г. – 17.11.2023 г. – работа жюри, экспертиза конкурсных материалов, присланных участниками.

3 этап – 20.11.2023 г. – 27.11.2023 г. – подведение итогов Конкурса, оформление протоколов, размещение результатов Конкурса на сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» <https://ocdod40.ru/>, информирование участников Конкурса о его итогах, подготовка дипломов, спецдипломов, а также электронных сертификатов для участников Конкурса.

4.3. Требования к работам.

4.3.1. Конкурсные материалы должны быть представлены строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629)

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.3.2. Конкурсные материалы должны соответствовать современным требованиям дополнительного образования, таким как:

– «Доступность»: проекты по обеспечению доступности дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей (дети с признаками одарённости, дети в ТСЖ, дети с ОВЗ, дети, проживающие в сельской местности; с применением дистанционных технологий, сетевых программ, заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ и т.д.);

– «Профориентация»: проекты профориентации детей, в том числе с использованием электронных средств.

4.3.3. Оформление работ.

Образовательные практики оформляются в формате Word шрифт Times New Roman, кегль 13, прямой; красная строка - 1 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; все поля - 2 см. Нумерация страниц – внизу по центру. Объем работы – не ограничен. В качестве приложений может включать рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии. Весь материал представляется на листах формата А4 в электронном виде. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах. Ссылка на дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике, размещенные в облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 31 декабря 2023 года.

Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются для участия в Конкурсе.

4.4. Конкурсант представляет на Конкурс:

1. Отсканированный файл с заполненной заявкой и ее рабочая копия (**Приложений 2**).

2. Текст образовательной практики, ссылка на материалы, подтверждающие результаты освоения целевой аудиторией образовательной практики (результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, хакатонах и иных мероприятиях по заявленной направленности).

Текст образовательной практики (содержание и описание) представляется в свободном формате по выбору участников Конкурса:

Вариант 1: просветительский, образовательный или исследовательский проект (**Приложение 3**);

Вариант 2: квест, игра, экспедиция и др. (**Приложение 4**).

3. Титульный лист образовательной практики (**Приложение 5**).

4. Согласие на обработку персональных данных (**Приложение 6**).

Пакет документов подаётся в электронном виде по адресу ms-ocdod@yandex.ru с пометкой: «**Конкурс образовательных практик**».

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Образовательные практики оцениваются в соответствии с критериями, представленными в **Приложении № 7**

VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

6.1. Организационный комитет Конкурса:

- регистрирует материалы, представленные на Конкурс;
- систематизирует конкурсные материалы по номинациям и определяет их соответствие требованиям настоящего Положения;
- готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу;
- информирует участников Конкурса обо всем, что связано с его проведением, в части их касающейся;
- организует рассылку дипломов и сертификатов участникам Конкурса;

6.2. К работе, в качестве членов экспертной комиссии Конкурса, могут привлекаться члены регионального экспертно-методического совета по программно-методическому обеспечению в сфере дополнительного образования Калужской области, педагоги общего и дополнительного образования, специалисты предприятий города Калуги. Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом, утверждается приказом директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» и обжалованию не подлежит.

6.3. Экспертная комиссия Конкурса:

- проводит анализ и оценку представленных на Конкурс практик;
- подводит итоги Конкурса.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия.

7.2. По результатам Конкурса экспертная комиссия определяет победителей и призеров в каждой номинации (направленности).

7.3. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 места) (образовательные практики, набравшие максимальное количества баллов) награждаются дипломами Оргкомитета.

7.4. Участники Конкурса, чьи работы соответствуют Положению о Конкурсе, получают сертификаты участников от Оргкомитета.

7.5. Работы победителей Оргкомитет рекомендует направлять для участия во Всероссийском конкурсе, и публикуются на сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» как лучшие практики дополнительного образования.

7.6. В случае если участники набрали одинаковое количество баллов, вопрос об окончательной оценке решается на заседании Оргкомитета с привлечением экспертов.

7.7. По результатам Конкурса оформляется итоговый протокол.

До общего сведения информация об итогах Конкурса доводится Оргкомитетом через сайт ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» (<http://ocdod40.ru/>) размещает на страницах групп РМЦ и ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» «ВКонтакте» <https://vk.com/dvorec40> и <https://vk.com/club52220002> в период с **20 по 27 ноября 2023 года**.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

8.2. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор Конкурса не несёт.

8.3. Оргкомитет Конкурса не уполномочен распространять персональные данные членов экспертной комиссии Конкурса.

8.4. Возможность апелляции результатов Конкурса не предусмотрена.

8.5. Участие в Конкурсе предполагает автоматическое согласие с пунктами Положения.

IX. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Контакты для справок и консультаций:

Евтеева Александра Михайловна, Щербакова Ирина Николаевна, Щеголева Ирина Александровна: тел. 8 (4842) 56-28-31.

Эл/почта: ms-ocdod@yandex.ru.

Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых

1.1. Техническая направленность:

Аэрокосмические технологии;
Беспилотный транспорт;
Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
Интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
Кибербезопасность;
Нанотехнологии;
Нейротехнологии и когнитивные исследования;
Новые материалы и способы конструирования;
Оптоэлектронные системы, фотоника;
Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
Умный город;
Финансовые технологии;
Экологичная ресурсосберегающая энергетика;
Медиакоммуникации;
Компьютерный дизайн;
Цифровая кино-теле-индустрия.

1.2. Естественнонаучная направленность:

Агропромышленные и биотехнологии;
Ботаника, охрана растений, ботанические сады;
Генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;
Нанотехнологии;
Нейротехнологии и когнитивные исследования;
Освоение Арктики и мирового океана;
Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
Рециклинг;
Экологический мониторинг;
Экологичная ресурсосберегающая энергетика;

1.3. Физкультурно-спортивная направленность:

Спортивное питание;
Здоровьесберегающие технологии;
Спортивный менеджмент;
Судья по виду спорта;
Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;
Профессиональный спорт.

1.4. Художественная направленность:

Урбанистика и архитектура;
Театр;
Электронная музыка
Школа вокалиста;
Дизайн;
Реклама;
Хореография;
Прикладная эстетика.

1.5. Туристско-краеведческая направленность:

Антропологические исследования;
Регионоведение;
Бальнеология;
Социальный туризм;
Культурно-познавательный туризм;
Этнография;
Обеспечение безопасности в природной и городской среде;
Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
Музейная педагогика, воспитание и развитие личности;
Музееведение;
Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);
Профориентационные смены «Юных инструкторов проводников»;
Активный туризм;
Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидов-экскурсоводов;
Регионалистика;
Региональный маркетинг.

1.6. Социально-гуманитарная направленность:

Социальная антропология;
Цифровая экономика;
Школа парламентаризма;
Проектирование малого бизнеса;
Финансовая грамотность;
Индустрия гостеприимства;

Медицентр;

Психология;

Профориентация;

Социальное проектирование;

Работа с различными категориями обучающихся.

ЗАЯВКА

1. Номинация	
2. Организация	
3. Ф.И.О. руководителя организации (полностью)	
4. Адрес, телефон, электронный адрес сайта организации	
5. Ф.И.О. контактного лица, электронный адрес, телефон для связи (мобильный)	
6. Название проекта	
7. Руководитель проекта: ФИО (полностью), место работы, должность	
8. Авторы проекта: ФИО (полностью), место работы, должность	
9. Перечень направляемых материалов (названия материалов и имена файлов)	

_____ (подпись руководителя организации)

_____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Структура образовательной практики

(Если образовательная практика представляется в форме проекта)

1. Паспорт проекта

1. Наименование проекта	
2. Период выполнения проекта	
3. Руководитель проекта	
4. Автор (авторы)	
5. Муниципальное образование, на базе которых реализуется проект	
6. Цель, задачи проекта	
7. Ожидаемые результаты проекта	
8. Целевая аудитория проекта: категория населения, детей, организаций, ожидаемое число участников проекта	
9. Направленности, по которым организовано дополнительное образование	
10. Ссылки на ресурсы, подтверждающие реализацию проекта	
11. Социальные партнёры проекта	
12. Дополнительные общеобразовательные программы, которые реализуется в рамках проекта	
13. Описание социальных эффектов	
14. Количество педагогических работников, участвующих в проекте	
15. Нормативные акты, регламентирующие реализацию проекта (локальные, иные)	

2. Текст проекта с указанием обоснования проекта, цели и задач, ожидаемых результатов, этапов реализации, системы мониторинга результатов.

3. Публикации в средствах массовой информации (с указанием даты выхода статьи, названия публикации, сканы статей, заметок, ссылки на статьи в интернет-СМИ).

4. Результаты экспертной оценки проекта: рецензии, публикации, отзывы, конкурсные награды и т.п. (в электронном виде).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Паспорт образовательной практики
(Если образовательная практика представляется в форме отличной от проекта)

Название образовательной практики	
Номинация	Направленность доп. образования
Приоритетное направление	В соответствии с Приложением № 1
Цель	
Задачи	
Возраст обучающихся	
Категория обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - обучающихся с разными образовательными потребностями; - обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети в социально-опасном положении
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Модуль, методическое обеспечение занятий, прикладной инструментарий и др.
Краткая аннотация (для опубликования в реестре)	не более 1500 знаков
Этапы и сроки реализации образовательной практики	
Этап, сроки	Содержание
Подготовительный ()	
Основной()	
Заключительный ()	
Необходимые ресурсы: (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости))	

Результат реализации образовательной практики (в соответствии с целью и задачами Конкурса, т. е. какие навыки, компетенции сформированы и сведения, подтверждающие результат)	
Перспективы развития образовательной практики	
Приложения	Необходимые методические и дидактические материалы (оформляются как отдельные приложения)
Цифровые следы реализации образовательной практики	В виде ссылок на информационные ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Региональный этап конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2023 году
наименование образовательной практики
номинация (Согласно Положению)

приоритетное направление *(Согласно Приложению №1)*

Автор(ы): ФИО, должность, организация

Наименование муниципального образования
2023

**Согласие на обработку персональных данных
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
образовательных практик по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования в соответствии с приоритетными
направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ,
организованных образовательными организациями, 2023 г.**

Я,

(далее – Участник),

документ, удостоверяющий личность: _____

(номер и сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие организаторам **регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, 2023 г.** (далее – Конкурс) – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина», расположенному по адресу: 248000 г. Калуга, ул. Карла Маркса, д. 1 (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных.

Предоставляю право организаторам осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование (включая публикации протоколов по результатам Конкурса, на официальных информационных ресурсах организатора), обезличивание, блокирование, уничтожение. Организаторы вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организаторов Конкурса по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю организаторов.

Я даю свое согласие на размещение конкурсной работы на официальных сайтах Организаторов.

Подпись участника _____

Дата _____

Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на региональный этап Конкурса

№п /п	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	6-7	8-10
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями ДО	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требования к конкурсным материалам)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Практическая значимость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

6	<p>Доступность образования (проекты по обеспечению доступности дополнительного образования для различных категорий детей (дети с признаками одарённости, дети в ТСЖ, дети с ОВЗ, дети, проживающие в сельской местности; с применением дистанционных технологий, сетевых программ, заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ и т.д.))</p>	не соответствует	соответствует, с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
---	--	------------------	-----------------------------	---------------	----------------------------------	-----------------------------

Максимальное количество баллов - 60