Дети с ОВЗ в дополнительном образовании

Гайд для работников дополнительного образования детей Калужской области

Составители:
методисты ГБУ ДО КО
«ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»
Евтеева А. М. и Цветкова А. Н.

КАЛУГА
2023

Актуальность

Калужская область является одним из регионов России, где осуществляется систематическая работа по улучшению условий образования для детей с ОВЗ. В 2023 году проведен анализ данных, собранных о количестве и состоянии таких детей в области.

Основные показатели статистики детей с ОВЗ в Калужской области в 2023 году:

Всего детей с ОВЗ: 3500

Самые распространенные виды ОВЗ:

- Нарушения зрения – 1200 детей
- Нарушения слуха – 800 детей
- Нарушения речи и коммуникации – 600 детей
- Нарушения опорно-двигательного аппарата – 500 детей

В конце учебного 2023 года проведен мониторинг программного обеспечения для детей с ОВЗ в системе «Навигатор» с целью анализа доступности дополнительного образования для всех категорий детей.

Для мониторинга были отобраны программы из раздела «Адаптированные программы для детей с ОВЗ». Всего программ 188. Проанализировано более 50% .

Анализ программ показал следующее:

1. Большинство программ не соответствуют требованиям и рекомендациям к адаптированным программам. Некоторые программы вообще не носят в себе признаков адаптированности.
2. Есть путаница между адаптированностью программы и инклюзией.
3. В программах не указываются нозологические группы детей, которые могут по ней обучатся.
4. Не описываются условия и процесс обучения по АДОП.

Официальный сайт системы «Навигатор»

При работе с АДОП следует учитывать нижеизложенные пункты:

Нормативно — правовое пространство

Международные документы:

1. «Всеобщая декларация прав человека» (ст.25, 26);

2. «Декларация о правах инвалидов»;

3. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов»;

4. «Конвенция о правах инвалидов».

Документы Российской Федерации:

5. «Конституция Российской Федерации»;

6. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 — ФЗ;

При работе с АДОП следует учитывать нижеизложенные пункты:

Нормативно — правовое пространство

Документы Российской Федерации:

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ — 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми — инвалидами»;

8. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 7 июня 2013 г. №ИР- 535 /07;

10. Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

11. Письмо Министерства образования и науки России от 15.03. 2018 №ТС — 728/07 «Об организации работы по СИПР»;

При работе с АДОП следует учитывать нижеизложенные пункты:

Нормативно — правовое пространство

Документы Российской Федерации:

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

14. Минпросвещения России от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»)

15. Письмо Минобрнауки России от 30.12.22 № АБ - 3924/06 «О направлении методических рекомендаций»; ;

16. Закон об образовании в Калужской области от 30 сентября 2013 года №479 — ОЗ.

При работе с АДОП следует учитывать нижеизложенные пункты:

Нормативно — правовое пространство

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Рекомендации.

Процесс получения детьми дополнительного образования регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования (п. 1 ст. 12 ФЗ № 273).

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов данные программы должны быть адаптированы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Адаптированные программы создаются для группы детей с одинаковой или близкими по типу нозологическими группами. В случае внедрения ребенка с ОВЗ в объединение с нормотипичными детьми, для него составляется индивидуальный маршрут (по рекомендациям ПМПК) или план (локальные акты) - это будет инклюзией.

Структура АДОП практически не отличается от обычной программы, но есть некоторые тонкости в следующих пунктах:

- **Актуальность:** раскрыть целесообразность данной программы для детей с ОВЗ. В данном пункте необходимо ответить на вопрос: зачем ребенку с ОВЗ в современных условиях необходима конкретная программа и чему она способствует.

- **Отличительные особенности программы:** характерные свойства, отличающие программу от других, какие особые методы, технологии, авторские методики используются в работе с детьми с ОВЗ по данной программе. Обеспечение специальных условий.

При работе с АДОП следует учитывать нижеизложенные пункты:

Нормативно — правовое пространство

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Рекомендации.

- **Адресат программы:** примерный портрет обучающегося — возраст, нозологическая категория детей с ОВЗ, наличие возрастных, индивидуальных характеристик.
- **Уровень программы, объем и сроки** реализации прописываются в соответствии с требованиями СП с учетом потребностей детей с ОВЗ.
- **Форма обучения:** очная, очно-заочная, очно-дистанционная, заочная. Должна быть адаптирована к возможностям нозологической группы.
- **Особенности организации образовательного процесса:** описание специфических условий обучения. В адаптированной программе учитываются особые образовательные потребности детей с ОВЗ: особенности обучения, специфика обучения. Этот раздел опирается на рекомендации психологов, дефектологов. Описание особенностей комплектования групп. Важно раскрыть - в чем произошла адаптация программы, отличие от других.
- **Цель программы** — при формулировании цели необходимо помнить, что в процессе образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ важно предоставить возможность полноценной социализации, активного взаимодействия в коллективе, адаптацию к внешним факторам и условиям жизни в социуме.
- **Задачи** — конкретные результаты программы, ведущие к реализации цели.
- **Учебный план** составляется, основываясь на особенности ребенка с ОВЗ, на каждый год.
- **Планируемые результаты:** соответствуют задачам.

При работе с АДОП следует учитывать нижеизложенные пункты:

Нормативно — правовое пространство

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Рекомендации.

- **Содержание программы:** описание теоретического и практического материала, учитывающий особенности нозологической группы.
- **Календарный учебный график:** подробный, почасовой, датированный план.
- **Условия реализации программы:** материально- техническое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ должно отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям.
- **Формы аттестации** не имеют принципиальных отличий от традиционных программ, но важно подбирать формы, учитывающие психофизиологическое состояние ребенка с ОВЗ и его реальных возможностей.
- **Оценочные материалы:** необходимо учитывать особенности состояния каждого ребенка; учитывать уровень самостоятельности ребенка; переход от одного уровня к другому должен быть постепенным.
- **Методические материалы:** к дидактическим материалам предъявляются требования в соответствии с видом нарушений развития ребенка с ОВЗ.
- **Список литературы** – основная и дополнительная литература, наглядные материалы. Список составляется для разных участников образования и оформлен по ГОСТу Р7.0.5. — 2008г..

Оценка результата обучения.

О положительном взаимодействии педагога и детей (ребенка) с ОВЗ могут говорить следующие критерии:

- Психологическая удовлетворенность ребенка средой (дети спешат на занятия, с удовольствием выполняют задания, проявляют активность и инициативность, не торопятся уходить после занятий);
- Положительные результаты обучения (успешное прохождение образовательной программы, призовые места в конкурсах);
- Положительные динамика, выявленная после обследования психологом.

Конкурсы и мероприятия для участия с ОВЗ детьми

1. Мероприятия Всероссийского центра художественного творчества (есть региональные этапы)

2. Мероприятия Федерального центра дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей (есть региональные этапы)

3. Мероприятия Центра детско — —юношеского туризма и краеведения (есть региональные этапы)

Профориентация детей с ОВЗ в Калужской области

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально--профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести возможности с требованиями.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентация детей с ОВЗ в Калужской области

1. Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6—11 классов «Билет в будущее».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных нозологических групп (нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, общие заболевания и другие) есть возможность пройти профориентационные тесты, посетить мультимедийные выставки и получить рекомендации по построению индивидуальной профессиональной траектории на платформе, а также принять участие в профориентационных мероприятиях в очном режиме. В рамках данного проекта представлено 400 профессий. Профпробы по ним проводятся в учреждениях дополнительного образования, колледжах, вузах, на предприятиях, где ребят встречают в современных, оснащенных новых оборудованием, мастерских. Популярностью пользуются пробы по направлению графического дизайна, актерского мастерства, журналистики, строительства, конструкторского и инженерного дела, робототехники, развития беспилотного транспорта. Запись на ежегодные очные занятия и выбор направления ведется на базе школ г.Калуги и Калужской области. Возраст участников: 6-11 класс, сроки проведения: октябрь-ноябрь. В рамках внеурочной деятельности и других мероприятий образовательные организации могут выбрать один из уровней: базовый (40 часов в течение учебного года), основной (60 часов) и продвинутый (80 часов). В 2022 году в профессиональных пробах по 36 компетенциям приняли участие более трёх тысяч обучающихся нашей области из 47 школ.

Профориентация детей с ОВЗ в Калужской области

2. «Атлас доступных профессий».

Проект реализуется при поддержке Минпросвещения России. В атласе можно найти контакты базовых профессиональных организаций, ТОП-10 профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей, самую популярную в регионе профессию и уровень зарплаты, информацию об образовательных организациях, в которых можно получить востребованную профессию, доступную для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также перечень работодателей готовых трудоустроить по полученной специальности

3. Центр занятости.

Для активной поддержки трудоустройства детей с ОВЗ созданы региональные центры занятости, которые работают с семьями и организациями, предоставляющими рабочие места. Эти центры оказывают консультации по вопросам поиска работы, помогают составлять резюме и подготавливаться к собеседованию

4. Навигатор дополнительного образования Калужской области.

В нем содержится информация о подходящих кружках, секциях Калужской области, которые будут способствовать развитию и самореализации таких детей

Профориентация детей с ОВЗ в Калужской области

5. Профориентационный портал Калужской области.

На портале можно получить информацию о востребованных профессиях, работодателях, преимуществах и перспективах поступления в образовательные организации высшего образования по целевому приему, пройти онлайн -
- профдиагностику, ознакомиться со справочником востребованных профессий и другое

6. На базе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А. Гагарина реализуются программы, направленные на профориентационную работу, в том числе и детей с ОВЗ:

- Программа технической направленности «Фототворчество». Данная программа является адаптированной дополнительной общеразвивающей программой технической направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для слабослышащих и позднооглохших детей (II вид) 12 -16 лет, стартового уровня освоения. Программа является инклюзивной в рамках деятельности детской фотостудии «Взгляд». Руководитель: Софийская Татьяна Александровна. Запись осуществляется через Навигатор Калужской области

Профориентация детей с ОВЗ в Калужской области

- Программа технической направленности «Моделирование и конструирование из дерева». В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности очной формы обучения для детей 10 — 17 лет сроком реализации 1 год проводятся занятия с детьми с ЗПР. Руководитель: Селезнев Владимир Александрович. Запись осуществляется через Навигатор Калужской области

7. На базе ЦРТДиЮ «Созвездие» ежегодно проводятся профориентационные конкурсы, в которых могут принимать участие дети с ОВЗ:

- Профориентационный конкурс детских творческих работ «Мы из будущего» (МБДОУ, МБОУ. Возраст участников: начальная школа, сроки проведения: январь-май.

- Профориентационный конкурс по компетенции «Технология моды» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Возраст участников: 5-11 класс, роки проведения: ноябрь-декабрь.

Узнать подробную информацию и подать заявку на участие можно на сайте:

Профориентация детей с ОВЗ в Калужской области

8. На базе ГКОУКО «Калужская Школа-Интернат № 5 имени Ф. А. Рау» реализуются следующие адаптированные программы, направленные на профориентационную работу:

- Рабочая программа кружка «Студия графического дизайна. Основы графического дизайна» составлена для работы с детьми—инвалидами, обучающимися индивидуально на дому, с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и рассчитана на обучающихся 6 -11 классов (13-18 лет), проявляющих интерес к к графическому дизайну. Программа адаптирована для работы с детьми-инвалидами различных нозологических групп, с обучающимися с ОВЗ, в том числе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Руководитель: Заботина Татьяна Петровна. Запись осуществляется через Навигатор Калужской области

Профориентация детей с ОВЗ в Калужской области

○ Рабочая программа кружка «Фотостудия «Ракурс». «Основы цифровой художественной фотографии» (стартовый уровень) составлена для работы с детьми—инвалидами, обучающимися индивидуально на дому, с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и рассчитана на обучающихся 4 -11 классов (11-18 лет), проявляющих интерес к цифровой фотографии, искусству графического дизайна, и цифровой видеосъёмке. Программа адаптирована для работы с детьми-инвалидами различных нозологических групп, с обучающимися с ОВЗ, в том числе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Руководитель: Заботина Татьяна Петровна. Запись осуществляется через Навигатор Калужской области

9. ГКОУКО «Калужская школа «Гармония»

На базе ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный город» для детей с интеллектуальными нарушениями с 5 по 9 классы. Руководитель: Савченко-Осмоловская Светлана Сергеевна. Запись осуществляется через Навигатор Калужской области

Дополнительная информация

Полезные ссылки:

- Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии"
- Бесплатные тесты на профориентацию
- Сайт "Моё образование"
- Проектория. Твой проект – твоя профессиональная траектория.

Куда можно обратиться учащимся и родителям для получения информации по вопросам профориентации:

- Центр занятости населения Калужской области
  Адрес: г.Калуга, ул.Николо-Козинская, 71, кабинет 101,114,115.
  Телефон: 73-43-86.
- г.Калуга, ул, Ленина, 74, Народный дом, кабинет 25.
  Телефон 57-80-79.

КОНТАКТЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Телефон: 8(4842) 56-28-31 — методический отдел ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина»
2. Электронная почта: ms-ocdod@yandex.ru
3. https://vk.com/club52220002 - страница Регионального модельного центра

Страница Регионального модельного центра

Электронная почта ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина»