

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медынская средняя образовательная школа»

С 1 июня по 26 июня 2023 г.



«Утверждаю»

Директор школы:

Р.К. Прокшина

«27» 03 2023 г.

Программа

**Летнего профильного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Добрая Дорога Детства 2.0»
(юные инспектора движения)**



Автор программы:
Яковлева Елена Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

г. Медынь 2023 год

№№	Содержание	Стр.
1	Информационная карта.	2-3
2	Пояснительная записка.	3-5
3	Актуальность и практическая значимость.	5-6
4	Цель и Задачи.	6
5	Основное содержание программы.	6-9
6	Основные принципы реализации программы. Формы и методы.	10-11
7	Структура и организация сюжетно – ролевой игры.	11-12
8	Этапы и механизмы реализации программы.	12-14
9	Ожидаемые результаты.	14
10	Система оценки качества реализации программы.	15-16
11	Нормативно-правовая база.	16
12	Методическое и кадровое обеспечение.	16
13	Материально-техническое обеспечение.	17
14	Распорядок дня.	17
15	Мероприятия по реализации программы. План-сетка.	18-21
16	Информационные ресурсы.	21
17	Приложения.	22-27

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрая Дорога Детства 2.0»
2	Автор программы, должность, квалификационная категория	Яковлева Елена Николаевна учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
3	Название организации. ФИО руководителя организации	МКОУ «Медынская СОШ» Директор школы Прокшина Рена Клавдиевна
4	Адрес организации	249950 Калужская обл., г. Медынь, ул. Свердлова, д.45.
5	Телефон, e-mail	shcolamedyn@yandex.ru ; т. (484-33) 22-4-43
6	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания
7	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
8	Сроки проведения	21 день: с 01.06.2023 г. по 26.06.2023 г.
9	Место проведения	Калужская обл., г. Медынь, ул. Свердлова, д.45.
10	Количество участников программы	Дети и подростки в возрасте 7-12 лет, в т.ч. из числа социально незащищенных категорий.
11	Краткая аннотация программы	Программа организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрая Дорога Детства 2.0» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской

		ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы
12	Обоснование актуальности программы	Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, в ближайшем будущем будет оставаться актуальной. Значимость соблюдения норм поведения участниками движения не зависит ни от времени года, ни от дня недели, ни от вида основной нашей деятельности. Понимание личной ответственности за свою жизнь и здоровье, жизнь и здоровье других участников движения должно оставаться с нами всегда, и во время движения к месту учебы и работы, во время прогулок, во время отдыха, во время каникул.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей. В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится летним лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Программа профильного лагеря «Добрая Дорога Детства 2.0», посвящена изучению и усвоению правил дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря.

В МКОУ «Медынская СОШ» сложилась система деятельности по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Данная система включает в себя организацию деятельности детского движения отряда ЮИД «Дорожный патруль» по изучению и пропаганде правил дорожного движения, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно на дорогах страны тысячи детей попадают в дорожно-транспортные происшествия. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что большинство детей правила дорожного движения не знают, или не умеет применять их на практике. Возрастной анализ дорожно-транспортного травматизма говорит о том, что среди пострадавших доля учащихся школ составляет 65%. Следовательно, необходимо направить усилия на отработку навыков безопасного дорожного движения детей именно этой категории, с учётом психолого-возрастных особенностей. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для людей в силу их недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители не досмотрели, педагоги не доучили, водитель не проявил достаточный профессионализм и бдительность.

Федеральный Закон РФ от 10.12.1995 г. № 196 «О безопасности дорожного движения» и Правила дорожного движения создавались для всех участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Поэтому чем раньше и подробнее дети узнают о дорожном движении, тем больше гарантий того, что участие в нем будет осознанным и безопасным.

Выполнение одних лишь правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах. Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от самого человека. Характер этого влияния зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека.

Перед педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Мы понимаем комплексный подход как непрерывную

систему профилактики дорожного травматизма, включающую в себя организацию детальной в данном направлении, как в учебное время, так и в каникулярный период.

В целях повышения безопасности дорожного движения в 2021- 2022 учебном году было принято решение об организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием «Добрая Дорога Детства 2.0» при МКОУ «Медынская СОШ». При разработке программы смены, большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках летнего лагеря. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Добрая Дорога Детства 2.0» направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулированию у ребенка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях. В ней предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, этике поведения на дороге, но и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Ребята привлекаются к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Можно с уверенностью заявить, что проведение подобной работы, налаживание межведомственного взаимодействия будет способствовать решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового, культурного поколения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В связи со значимой проблемой встала необходимость создание профильного лагеря, основная цель которого заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к

организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Данная программа носит социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Цель программы: создание условий для социального развития личности детей и формирование у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать организационные и педагогические условия, направленные на формирование у детей стереотипов законопослушного поведения;
- обучить детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах;
- выработать у участников смены активную позицию в обеспечении безопасности на дороге;
- привлечь участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.
- организовать мероприятия с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- создать условия для развития навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- осуществлять пропаганду среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;

Основное содержание программы

1. Правила дорожного движения

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

1.1. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

1. 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие,

информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

1.3. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

1.4. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

1.5. Изучить сигналы (жесты) регулировщика. Занятие - игра «Я - регулировщик». Изготовить для отряда жезлы.

1.6. Правила остановки и стоянки. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса. Выпуск стенгазеты «Мы – пассажиры».

1.7. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

1.8. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2. Техническая подготовка.

2.1. Движение группы велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.

2.2. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.3. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда.

3. Отряды юных инспекторов движения. История развития ЮИДовского движения.

3.1. Подготовка и проведение бесед «Красный, желтый, зеленый».

3.2. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

3.3. *Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.*

Практический показ и объяснение путей и средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Самостоятельное практическое исполнение учащимися приемов оказания первой медицинской помощи, сопровождаемое консультацией медработника.

4. Массовые конкурсные программы, соревнования.

Профильный лагерь - важнейшая составная часть общей системы движения ЮИД. Он позволяет органам ГИБДД постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность школьных отрядов ЮИД, воспитывать грамотных участников дорожного движения

Летний оздоровительный лагерь рассчитан на возраст детей 7-11 лет, организуется в период летних каникул на базе МКОУ «Медынская СОШ». Данный лагерь дневного пребывания «Добрая дорога детства 2.0» реализует свою деятельность в течение 21 дней: с 01 июня по 26 июня 2022 года (в каникулярный период времени).

Смена будет проходить под девизом: «Правила Дорожного Движения-должны знать все без исключения!».

Построение смены носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Название смены предполагает применение полученных знаний на практике. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками. Во время смены воспитанники объединены в отряды, где предусматривается активная работа по изучению правил дорожного движения и истории развития ГИБДД в России.

Отряды готовят тематические линейки, газеты, листовки, игры, мероприятия по безопасности дорожного движения. Выбирают название, девиз, командира отряда.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения по Программе «Добрая дорога детства» имеет несколько направлений:

Учебная деятельность:

- занятия по Правилам Дорожного Движения;
- технические занятия по овладению навыками управления и обслуживания простейших транспортных средств (велосипед).

Информационная деятельность:

- организация передач по результатам деятельности отряда, создание стендов «ЮИД» в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано-сделано», карта «Зоны действия отряда», паспорт отряда.

Пропагандистская деятельность :

-организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад «Светофор»; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность :

- создание простейших мастерских «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей.

На протяжении смены под руководством воспитателей будут работать мастерские по нескольким направлениям (журналистика, актерского мастерства, игровые технологии). Дети, проявляющие активность в обучении в мастерской, показывающие наиболее высокие результаты, обладающие организаторскими способностями и желающими передавать свой опыт ровесникам; по истечению четырех дней обучения в мастерской, обладающие навыками общения получают статус «Волонтера» и смогут заниматься в мастерской в статусе помощника. Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит включить в работу значительное число детей, педагогов; будут созданы условия для формирования у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

Первой задачей в данном случае при обучении ПДД является **воспитание внимания к личному движению**. Второй задачей является **воспитание умения учитывать опасность автомашин**, движения которых не видно из-за какого-либо прикрытия. Надо научить ребенка не забывать об опасности, что в дальнейшем будет иметь очень существенное значение для безопасности дорожного движения. Третьей задачей для нас стало научить ребенка **правильно оценивать расстояние** до движущегося объекта скорость его движения направления, **воспитанию в ребенке самообладания и выдержке** в момент опасности. Но основным моментом в реализации программы является **воспитание дисциплинированности** и объяснение недопустимости игр на проезжей части.

Основные принципы реализации программы

Реализация программы включает следующие основные принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей отдыхающих и уровня их психического и физического развития.

2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст ребят, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Ребята должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. *Принцип возрастной безопасности*. У большинства ребят довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. *Принцип социальной безопасности*. Ребята должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия на улице и дороге опасны и для них самих, и для окружающих.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Формы и методы, используемые при реализации подпрограммы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей.

в обучении.

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

Структура и организация сюжетно – ролевой игры.

Описание.

- Создание отряда ЮИД, где будет сформирован штаб отряда. В отряде ребята примут свои правила, законы и герб. Прямым открытым голосованием на сборе отряда из числа предложенных кандидатов будет выбран командир, который организует, контролирует организацию работы отряда и проводит заседания штаба.
- **Зам. командира** - организует и контролирует проведение заседаний штаба, занятия отряда. Является правомочным представителем командира отряда при его отсутствии.

- **Командир группы квалификации** занимается оформлением и выдачей удостоверений, помогает в проверке знаний ПДД, является главным судьей в соревнованиях по ПДД.
- **Командир группы пропаганды** организует подготовку и проведение бесед, викторин по ПДД.
- **Командир группы дознания** принимает активное участие в организации рейдов, патрулирования по улицам микрорайона, отвечает за работу с учащимися- нарушителями ПДД.
- Каждый участник в начале получит удостоверение ЮИД, где ежедневно будет отслеживаться поведение детей на улице, и в конце смены получит «Паспорт пешехода».
- Отряд в течение всего периода работы будет вести наглядную агитацию (листовки, плакаты, буклеты...) по городу. Планируются выступления агитбригад в детских учреждениях, беседы, концерты, спектакли.
- В течение смены специальная группа дознания будет проводить работу с нарушителями ПДД среди учащихся.
- Итоговым занятием будет проведен совместный праздник родителей и детей «Командовать дорогой буду я!»

Содержание сюжетно-ролевой игры:

ознакомление -включает в себя систему познавательных (викторины, дискуссии, лекции, диспуты, тематические беседы, экскурсии, массовые игры по станциям), развивающих (коллективные творческие дела, труд, спорт), тренинговых (сюжетно-ролевые, коммуникационные игры, игры на взаимодействие, межотрядные игры, тренинги общения) форм работы.

- **привлечение**- включает в себя организацию различных конкурсов (конкурс актерского мастерства, прикладного творчества, игр-аттракционов), создание (разработка) мастерских: прикладных (оригами, лепка, различные техники рисунка, аппликация и т.п.), творческих (театральная, песенная, игровая), организация игр на местности, проведение тематических и итоговых огоньков.

- **закрепление** - включает в себя проведение фестивалей творчества, гала-концертов, привлечение к участию в мероприятиях известных людей, выставку творческих работ, награждение отличившихся отрядов и детей (система личностного роста).

- **передача опыта** - включает создание условий для реализации ребенком своего творческого, духовного, интеллектуального потенциала - ребенок ставится в активную позицию, позицию организатора деятельности для других (КТД, конкурсы, викторины и т.п.)

2. В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Этапы и механизмы реализации программы

Для реализации поставленных целей и сформулированных задач мы определили для себя основные **блоки**, интегрированные в программу:

Блок 1.

История развития ГАИ (инспектор ГИБДД).

Ребенок и городской транспорт.

Ребенок и ПДД.

Блок 2.

Ребенок и правила дорожного движения (перекресток и движение).

Ребенок, город и улица

Блок 3 - Ребенок и творчество

Блок «Ребенок, город и улица» содержит такие темы, как «Город, где мы живем», «Безопасность на улице». Здесь мы даем детям представление об основных объектах города, микрорайонах, улице, дороге, тротуаре; элементарные знания о поведении на улице; почему на улице опасно; как нужно ходить по улицам.

Блок «Ребенок и ПДД» посвящен изучению перекрестка и движения. В теме «Знакомство со светофором» происходит закрепление представления знаний о назначении светофора, его видах и сигналах. Объясняем, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения.

В теме «Одностороннее и двустороннее движение» поясняем важность того, как следует переходить дорогу, знакомим детей с пешеходным маршрутом (переход, «зебра», светофор, «островок безопасности»)

Блок «Ребенок и городской транспорт» знакомит детей с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Знакомим с правилами поведения в общественном транспорте, воспитываем культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к детям, взрослым и престарелым. Обучаем детей правильно обходить стоящий транспорт. Объясняем детям, что такое тормозной путь автомобиля, напоминаем об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.

Блок «Ребенок и дорожные знаки» позволяет нам научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителя и пешеходов,

знакомить детей с предупреждающими знаками, запрещающими, знаками сервиса и информационно – указательными. Объясняем, что значит каждый знак, разыгрываем дорожные ситуации.

Блок «История развития ГАИ» позволяет нам ознакомить детей с работой инспектора ДПС и инспектором – регулировщиком, обеспечивающих порядок и безопасность на проезжей части города.

Блок «Ребенок и творчество» дает возможность детям принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

Жизнедеятельность детей и подростков в летнем лагере осуществляется в четырех основных периодах смены: подготовительный, организационный, основной, заключительный. Планируя свою работу, педагоги должны исходить из задач этих периодов, так как это поможет более четко определить, какие же формы работы выбирать в определенной ситуации.

Таким образом, наша программа **позволит** обратиться непосредственно к ребенку с тем, чтобы он правильно определил свое место в системе социальных отношений с окружающими.

Схема управления программой.

В лагере разработаны правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей. Занятия в отрядах проводятся в соответствии с планом. Примерный план занятий согласован с администрацией лагеря, реализация плана проходит под руководством начальника лагеря, инспектора ГИБДД (закрепленного при школе), воспитателей, аккомпаниатора и инструктора по физической культуре.

План сетка мероприятий изображена в виде светофора, разделенных на три разных цвета (красный, желтый, зеленый). Каждый цвет светофора указывают на временной отрезок (неделю).

Экран соревнований отрядов оформлен из фигурок мальчика и девочки, раскрашенными детьми, в руках у них цветок (экран настроения отряда), идущих по брусчатой дорожке, цвет камней указывает на основные направления соревнования:

- Красный - «Творчество»
- Синий - «Спорт»
- Зеленый - «Трудовые достижения»
- Коричневый - «Командный дух»
- Желтый - «Волонтерство»

Каждый день подводятся итоги работы, и выносятся на экран соревнований.

В течение смены после проведения тематических линеек, дежурный отряд и мастерская журналистики выпускает газету, посвященную временному периоду.

Система оценки и стимулирования деятельности

- Диагностика настроения

Для того чтобы повысить уровень заинтересованности ребят разработана система нематериальных стимулов:

- Размещение фотографий на стенде «Радуга талантов»
- Награждение благодарственными письмами и грамотами
- Исполнение желаний
- Объявления устной благодарности на линейке
- Благодарственное письмо родителям
- Поздравление именинников

В конце смены подводятся общие итоги и оглашаются победители по номинациям.

Ожидаемые результаты программы

Дети получают первоначальные навыки и знания по ПДД, смогут применять их на практике, тем самым обеспечивать свою безопасность на дорогах. Своими знаниями и навыками могут поделиться с детьми младшего возраста. Цели и задачи, поставленные перед летней профильной сменой «Добрая дорога детства 2.0» как лагерем отдыха дают возможность рассматривать ожидаемые результаты профильной смены через:

際 актуализацию знаний участников смены по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;

際 развитие у участников смены навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;

際 развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;

際 овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;

際 закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

際 формирование у участников смены положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения;

際 воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

際 развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

Система оценки качества реализации программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.

4. Экран настройки.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, а также фото и видео материалы.
6. Анкетирование родителей с целью удовлетворенности предоставляемой услугой.

Социальный эффект реализации программы

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптировать ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей с детьми, анкетирование.
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их кругозора.	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей.	Отсутствие у детей вредных привычек.	Наблюдение вожатых, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Нормативно-правовая база

Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

Конституция РФ

Закон «Об образовании»

Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995г., ст.29

«Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах»;

приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.09.1996г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, от 01.06.2012г. № 761;

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Методическое обеспечение

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2020 г.

4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2020 г.

5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

6. Азбука Пешехода, Москва 2019 г.

7. Тесты по ПДД для учащихся младших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2021г.

Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации программы лагеря привлекаются сотрудники из числа педагогов школы в соответствии со штатным замещением:

- начальник лагеря-1;
- 14 воспитателей-учителей начальных классов;
- школьный библиотекарь;
- вожатые-8 человек;
- организатор спортивно-массовых мероприятий;
- медицинская сестра;
- технический персонал;
- повар и работники столовой.

Материальная база.

1. Место для занятий:

- учебные классы;
- спортивная площадка МКОУ «Медынская СОШ»;
- спортивный зал;
- городской стадион;
- ФОК;
- городская детская библиотека;
- Дом детского творчества;
- Дом культуры.

2. Медико-санитарное имущество:

- аптечка, жгут, бинт, марля, вата и т. д.;
- журнал посещения медицинского кабинета;

3. Спортивный инвентарь.

Распорядок дня.

8.30 – 8.45 Прием детей

8.50 – 9.05 Утренняя зарядка

9.10 – 9.30 Завтрак

9.35 – 11.00 Работа штаба, подготовка к мероприятиям

11.10 – 12.10 Мероприятия по ПДД

12.15 – 13.00 Игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 Обед

13.35 -15.30 Дневной сон

16.00-16-20 Полдник

16.30 Уход домой

Мероприятия по реализации программы

1 день. Станция «День знакомств. Суета сует»

1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»

2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»

3.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ . Проведение обучающей эвакуации детей.

4.Выбор актива штаба, названия, герба.

5. Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»

2 день. Станция «Уюта и красоты»

1.Оформление отрядного уголка

2.Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.

3. Мониторинг знаний ПДД (тест).

Вручение удостоверений «Добрая Дорога Детства 2.0»

4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)

3 день. Открытие лагеря «Добрая Дорога Детства 2.0»

1. Открытие лагеря.

2. Минутка безопасности «Мы и дорога» (практическое занятие)

3.Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»

4. Игры на свежем воздухе. Проведение ТБ во время игр.

4 день. Станция. «Дружбы».

1.Разучивание подвижных игр. Командные игры на сплочение коллектива.

2. «Малые Олимпийские игры»

3.Профилактическая беседа «У светофора каникул нет»

4. Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»

5 день. Станция «В гостях у сказки»

1.Викторина «Сказочные правонарушители»

2.Сказочная эстафета

3.Урок творчества. Проба пера «Сказка о правилах»

4.Праздник «Посвящение в пешеходы»

6 день. Станция «Игрушек, шариков и бантиков»

1.Выставка «Моя любимая игрушка»

2.Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»

3.Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»

7 день. Станция «Талантоха»

1. «*Твори! Выдумывай! Пробуй!*» Час творчества.(подготовка к конкурсу)
- 2.Конкурс талантов «Алло, мы ищем таланты!»
3. Выставка «Моё хобби»
4. Поход, пешая прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц. Вручение памяток водителям, пешеходам.

8 день. Станция «День Фантазий и Юмора»

- 1.Беседа«Смех–лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца»
3. «*Твори! Выдумывай! Пробуй!*» Час творчества. (день Бантика)
4. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»
5. Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул». Нерегулируемый перекресток нашего района. Практическая работа.

9 день. Станция «Следопытов»

- 1.Минутка безопасности «Один дома...».
- 2.Загадки. Конкурс
- 3.Игра на местности «Найди клад» (12 записок)
4. Час творчества.

10 день. Станция «День России»

- 1 Конкурс «рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД»
- 2.Экскурсия в музей « История нашего города»
3. Конкурс песочных скульптур «Мой любимый город»
4. Просмотр презентации «Символика России»

11 день. Станция «Водные забавы»

1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
2. Час творчества. (мыльные пузыри)
3. Игры на свежем воздухе «Водное шоу»
- 4.Конкурс рисунков «Правила движения знай- и всегда их соблюдай»

12 день. Станция «Экология» всемирный день охраны окружающей среды

- 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)
- 2.Экологический десант. Выход на ключик.
3. Операция «Муравей»
4. Игра по станциям «Экомарафон»
5. Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»

13 день Станция «Встречаем гостей»

- 1.Беседа «Мы рады гостям». Правила этикета
2. Конкурсная программа «Гости с другой планеты»
- 3.Встреча с работником ГИБДД
- 4.Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»
- 5.Подготовка выступления агитбригады

14 день. Станция «01»

- 1.Урок безопасности «Один дома»

2.Посещение пожарной части. Поход, пешая прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц.

3.Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг»

4.Подготовка выступления агитбригады

15 день. Станция «Веселое путешествие»

1.Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»

2.Конкурс обращений памяток «Водитель, садясь за руль, помни».

3.Прогулка по городу на общественном транспорте

4.Игры на свежем воздухе. Операция «Муравей»

6 день. Станция «Хочу все знать...»

1.Конкурс «На самого Знайку по ПДД»

2.Посещение музея.

3.«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» просмотр презентации.

4.Заочное путешествие по нашему городу (Презентация . Дороги и знаки нашего города)

17 день. Станция «Театра, музыки и танца»

1.Выступление агитбригады перед другими отрядами.

2. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»

3.Сказка- экспромт на тему ПДД «Приключение колобка»

4. Подготовка к дню «Дублера»

18 день. Станция «Мы помним.»

1.Соревнование по знанию правил дорожного движения «Осторожно – ДОРОГА!»

2.Митинг «Слава павшим героям» с участием ветеранов ВОВ

3.Час творчества. Конкурс рисунков на асфальте «А мы с тобой войны не знали»

4.Подготовка к празднику: «Командовать дорогой буду Я!»

19 день. Станция «Дублер»

(В День Дублёра вожатые становятся детьми, а дети вожатыми.)

1. Выбор воспитателя на 1 день. Голосование.

2. Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами».

3.Устный журнал «Дорога, транспорт, пешеход»

4.Игра «Тайный друг» (подготовка сюрпризов, подарков друг другу)

5. Подготовка к празднику «Командовать дорогой буду я !»

20 день. Станция «Рекордов Гинесса»

1.История Книги рекордов Гинесса

2. Конкурс «самый, самый...!!!»

3. Конкурс «А вам СЛАБО!?»

4. КВН «Зеленый огонек»

21 день. Станция «Успеха. Конечная»

1.Час творчества .(подготовка к закрытию лагерной смены)

2. Подведение итогов «Время моих достижений» Создание портфолио по ПДД

3. Праздник «Командовать дорогой буду я!». Вручение «Паспорта пешехода
4. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены
«Расстанутся друзья»

Дальнейшее развитие

По окончанию лагерной смены сохранится папка с накопительным методическим материалом, который будет использован в течение учебного года.

Информационные ресурсы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М. ТЦ Сфера, 2004.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.
6. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2011.