



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина»**  
**(ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»)**  
г. Калуга, ул. Карла Маркса, д.1. Тел:8(4842) 57-44-57

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе**  
**Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных**  
**программ**  
**«Образовательный ОЛИМП - 2023»**

Калуга  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2023» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» (ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина») в период с **20 января по 22 февраля 2023 года**.

1.3. Цель:

- повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства.

1.4. Задачи Конкурса:

- обеспечение условий для реализации принципов инновационного подхода, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонификации дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

## 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые) образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничен.

2.3. Допускается индивидуальное и коллективное участие – не более 3 человек.

2.4. Работы, принимавшие участие в данном Конкурсе в прошлом году, к участию не допускаются.

## 3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проходит с **20 января по 22 февраля 2023** года в три этапа:

**1 этап – 20.01.2023 г. – 10.02.2023 г.** – объявление о начале Конкурса, информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе (Приложение 1), а также общеобразовательных программ дополнительного образования, составление реестра поданных на Конкурс программ, подготовка конкурсных материалов к проведению экспертизы.

**Завершение приема заявок и конкурсных материалов – 10.02.2023 г.**

**2 этап – 13.02.2023 г. – 17.02.2023 г.** – работа жюри, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных материалов, присланных участниками.

**3 этап – 20.02.2023 г. – 22.02.2023 г.** – подведение итогов Конкурса, оформление протоколов, размещение результатов Конкурса на сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» <http://ocdod40.ru>, информирование участников Конкурса о его итогах, подготовка дипломов, спецдипломов, а также электронных

сертификатов для участников Конкурса.

3.2. В рамках сетевого взаимодействия конкурс проводится:

- по дополнительным общеобразовательным программам **всех направлений** дополнительного образования детей;
- по дополнительным общеобразовательным программам, реализующимся в рамках значимых проектов («Новые места», «Точки роста», «Старт во вселенную», развитие школьных театров, медиacentров, музеев, хоровых коллективов).

3.3. Требования к работам.

3.3.1. Дополнительные общеобразовательные программы должны быть представлены строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3.2. Оформление работ.

Дополнительные общеобразовательные программы должны быть:

- оформлены строго в соответствии с вышеуказанными документами;
- в тексте не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых;
- прописаны полностью: фамилия, имя, отчество педагога, название образовательной организации, населённого пункта, региона;
- поставлены необходимые подписи и печать образовательной организации;
- выполнены технически грамотно: шрифт Times New Roman, кегль 14, прямой; красная строка - 1 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

Объем работы не ограничен. Может включать рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии. Весь материал представляется на листах формата А4.

Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются для участия в Конкурсе.

3.4. Конкурсант представляет на Конкурс отсканированный файл заполненной заявки и текст дополнительной общеобразовательной программы. Работа подается в электронном виде по адресу [ms-ocdod@yandex.ru](mailto:ms-ocdod@yandex.ru) с пометкой: **«Конкурс. «Образовательный ОЛИМП».**

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА**

4.1. Организационный комитет Конкурса:

- регистрирует материалы, представленные на Конкурс;
- систематизирует конкурсные материалы по номинациям и определяет их соответствие требованиям настоящего Положения;
- готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу;
- информирует участников Конкурса обо всем, что связано с его проведением, в части их касающейся;

- организует рассылку дипломов и сертификатов участникам Конкурса;
- направляет программы победителей на Всероссийский конкурс<sup>1</sup>.

4.2. К работе, в качестве членов жюри Конкурса, могут привлекаться члены регионального экспертно-методического совета по программно-методическому обеспечению в сфере дополнительного образования Калужской области, педагоги общего и дополнительного образования, специалисты предприятий города Калуги. Состав жюри определяется Оргкомитетом и утверждается приказом директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина».

4.3. Жюри Конкурса:

- проводит анализ и оценку представленных на Конкурс программ;
- подводит итоги Конкурса.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

5.1. Дополнительные общеобразовательные программы оцениваются в соответствии с критериями, представленными в Приложении 2.

5.2. Для соблюдения объективности и непредвзятой оценки, программы будут зашифрованы и обезличены.

5.3. Для соблюдения точности и эффективности оценки содержания программ, члены жюри могут обратиться к услугам консультантов. Консультантами могут являться педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования г. Калуги и Калужской области соответствующих направленностей и видов деятельности.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1. Итоги Конкурса подводит жюри.

6.2. По результатам Конкурса жюри определяет победителей и призеров в каждой направленности.

6.3. Победители (программы, набравшие не менее 90 % от общего количества баллов) и призеры конкурса (программы, набравшие не менее 80 % и 70 % (второе и третье место соответственно) от общего количества баллов) награждаются дипломами Оргкомитета.

6.4. По решению жюри участники Конкурса могут награждаться специальными дипломами Оргкомитета.

6.5. Участники Конкурса, чьи работы соответствуют Положению о Конкурсе, получают сертификаты участников от Оргкомитета.

6.6. Работы победителей направляются для участия во Всероссийском конкурсе.

6.7. В случае, если участники набрали одинаковое количество баллов, вопрос об окончательной оценке решается на заседании Оргкомитета с привлечением экспертов.

6.8. По результатам Конкурса оформляется итоговый протокол.

<sup>1</sup> Оплата расходов, связанных с участием во Всероссийском этапе конкурса осуществляется за счет участников

6.9. До общего сведения информация об итогах Конкурса доводится Оргкомитетом через сайт ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» (<http://ocdod40.ru/>) 22 февраля 2023 года.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

7.2. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор Конкурса не несёт.

7.3. Оргкомитет Конкурса не уполномочен распространять персональные данные членов экспертной комиссии Конкурса.

7.4. Заявка на участие в Конкурсе предполагает автоматическое согласие с пунктами Положения.

7.5. **Внимание:** Протоколы заседания членов жюри являются конфиденциальной информацией, не демонстрируются и не выдаются! Решение жюри является окончательным, обсуждению и пересмотру не подлежит!

## 8. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Контакты для справок и консультаций:**

Щеголева Ирина Александровна: тел. 8 (4842) 56-28-31;

Эл/почта: [ms-ocdod@yandex.ru](mailto:ms-ocdod@yandex.ru).

**Приложение 1**  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского открытого конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ  
«Образовательный ОЛИМП»

**Заявка на участие**  
**в региональном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных**  
**общеобразовательных программ**  
**«Образовательный ОЛИМП-2023»**

<b>ФИО автора (авторов)</b>	<b>Должность автора</b>	<b>Наименование образовательной организации (Полностью в соответствии с Уставом организации) с указанием района</b>	<b>Название дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>Направленность</b>

Подпись руководителя организации

\_\_\_\_\_

(личная подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Печать организации

**Приложение 2**  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского открытого конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ  
«Образовательный ОЛИМП»

**Критерии оценивания конкурсных материалов**

№ п/п	Требования	Основание	Баллы
1.	Требование к структуре образовательной программы	П.9. ст.2 273-ФЗ П.5 Приказ 196 Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание,</li> <li>• планируемые результаты,</li> <li>• организационно-педагогические условия</li> <li>• формы аттестации</li> <li>• учебный план</li> <li>• календарный учебный график,</li> <li>• рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (<i>предусмотренные ДООП</i>)</li> <li>• оценочные материалы</li> <li>• методические материалы</li> <li>• иные компоненты</li> </ul>	10
2.	Реализация требований при наличии особенностей реализации программы	ст. 15, 16, 17 273-ФЗ (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)	1
3.	Требования к разработке и утверждению образовательных программ образовательной организации	П.6.ч.3.ст.28 п.5 приказ 196; Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	1
4.	Требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения;	П.10 ч.3 ст.28 273-ФЗ П.17-18 Приказ 196 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.	2

5.	Требования к использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;	П.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ	1
6.	Соответствие задачам дополнительного образования	<p>П.3 приказа 196</p> <p>3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование и развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;</li> <li>выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>профессиональную ориентацию обучающихся;</li> <li>создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;</li> <li>подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;</li> <li>социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;</li> <li>формирование общей культуры обучающихся;</li> <li>удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.</li> </ul>	11
7.	Требования к организационно-педагогическим условиям	<p>П. 9 приказ 196</p> <p>Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	1
8.	Наличие компонентов дополнительных общеразвивающих программ	<p>Требования к ежегодному обновлению ДООП</p> <p>П. 11 приказ 196</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>Требования к обеспечению образовательных прав и обязанностей обучающихся (наличие индивидуального учебного плана, наличие индивидуального и группового результата)</p> <p>П. 1 ч.1. ст.34 273-ФЗ1</p>	3



		<p>Требования к обеспечению образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП П.19,21 Приказ 196</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.</p> <p>Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.</p> <p>Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.</p>	
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>