

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина»

М.В.Сорокина

«15»  2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе

Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2024»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2024» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Региональным модельным центром Калужской области (далее – РМЦ) при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» (ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина») в период с **18 января по 22 февраля 2024 года**.

1.3. Цель:

- повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства.

1.4. Задачи Конкурса:

- обеспечение условий для реализации принципов инновационного подхода, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонализации дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые) образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничен.

2.3. Допускается индивидуальное и коллективное участие – не более 3 человек.

2.4. Работы, принимавшие участие в данном Конкурсе в прошлом году, к участию не допускаются.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проходит с **18 января по 22 февраля 2024** года в три этапа:

1 этап – 18.01.2024 г. – 12.02.2024 г. – объявление о начале Конкурса, информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе (Приложение 1), а также общеобразовательных программ дополнительного образования, составление реестра поданных на Конкурс программ, подготовка конкурсных материалов к проведению экспертизы.

Завершение приема заявок и конкурсных материалов – 12.02.2024 г.

2 этап – 12.02.2024 г. – 19.02.2024 г. – работа жюри, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных материалов, присланных участниками.

3 этап – 20.02.2024 г. – 22.02.2024 г. – подведение итогов Конкурса, оформление протоколов, размещение результатов Конкурса на сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» <http://ocdod40.ru>, информирование участников Конкурса о его итогах, подготовка дипломов, спецдипломов, а также электронных сертификатов для участников Конкурса.

3.2. В рамках сетевого взаимодействия конкурс проводится:

- по дополнительным общеобразовательным программам **всех направлений** дополнительного образования детей;

- по дополнительным общеобразовательным программам, реализующимся в рамках значимых проектов («Новые места», «Точки роста», «Старт во вселенную», развитие школьных театров, медиацентров, музеев, хоровых коллективов).

3.3. Требования к работам.

3.3.1. Дополнительные общеобразовательные программы должны быть представлены строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3.2. Оформление работ.

Дополнительные общеобразовательные программы должны быть:

– оформлены строго в соответствии с вышеуказанными документами;

– в тексте не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых;

– прописаны полностью: фамилия, имя, отчество педагога, название образовательной организации, населённого пункта, региона;

– поставлены необходимые подписи и печать образовательной организации;

– выполнены технически грамотно: шрифт Times New Roman, кегль 14, прямой; красная строка - 1 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по

ширине»; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

Объем работы не ограничен. Может включать рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии. Весь материал представляется на листах формата А4.

Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются для участия в Конкурсе.

3.4. Конкурсант представляет на Конкурс отсканированный файл заполненной заявки и текст дополнительной общеобразовательной программы. Работа подается в электронном виде по адресу ms-ocdod@yandex.ru с пометкой: «Конкурс. «Образовательный ОЛИМП».

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Организационный комитет Конкурса:

- регистрирует материалы, представленные на Конкурс;
- систематизирует конкурсные материалы по номинациям и определяет их соответствие требованиям настоящего Положения;
- готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу;
- информирует участников Конкурса обо всем, что связано с его проведением, в части их касающейся;
- организует рассылку дипломов и сертификатов участникам Конкурса;
- направляет программы победителей на Всероссийский конкурс¹.

4.2. К работе, в качестве членов жюри Конкурса, могут привлекаться члены регионального экспертно-методического совета по программно-методическому обеспечению в сфере дополнительного образования Калужской области, педагоги общего и дополнительного образования, специалисты предприятий города Калуги. Состав жюри определяется Оргкомитетом и утверждается приказом директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина».

4.3. Жюри Конкурса:

- проводит анализ и оценку представленных на Конкурс программ;
- подводит итоги Конкурса.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Дополнительные общеобразовательные программы оцениваются в соответствии с критериями, представленными в Приложении 2.

5.2. Для соблюдения объективности и непредвзятой оценки, программы будут зашифрованы и обезличены.

5.3. Для соблюдения точности и эффективности оценки содержания программ, члены жюри могут обратиться к услугам консультантов. Консультантами могут являться педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования г. Калуги и Калужской области соответствующих направленностей и видов деятельности.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

¹ Оплата расходов, связанных с участием во Всероссийском этапе конкурса осуществляется за счет участников

- 6.1. Итоги Конкурса подводит жюри.
- 6.2. По результатам Конкурса жюри определяет победителей и призеров в каждой направленности.
- 6.3. Победители (программы, набравшие не менее 90 % от общего количества баллов) и призеры конкурса (программы, набравшие не менее 80 % и 70 % (второе и третье место соответственно) от общего количества баллов) награждаются дипломами Оргкомитета.
- 6.4. По решению жюри участники Конкурса могут награждаться специальными дипломами Оргкомитета.
- 6.5. Участники Конкурса, чьи работы соответствуют Положению о Конкурсе, получают сертификаты участников от Оргкомитета.
- 6.6. Работы победителей направляются для участия во Всероссийском конкурсе.
- 6.7. В случае, если участники набрали одинаковое количество баллов, вопрос об окончательной оценке решается на заседании Оргкомитета с привлечением экспертов.
- 6.8. По результатам Конкурса оформляется итоговый протокол.
- 6.9. Оргкомитет Конкурса будет ходатайствовать о награждении победителей конкурса (1 место) письмами министерства образования и науки Калужской области.
- 6.10. До общего сведения информация об итогах Конкурса доводится Оргкомитетом через сайт ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» (<http://ocdod40.ru/>) **22 февраля 2024 года.**

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.
- 7.2. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор Конкурса не несёт.
- 7.3. Оргкомитет Конкурса не уполномочен распространять персональные данные членов экспертной комиссии Конкурса.
- 7.4. Заявка на участие в Конкурсе предполагает автоматическое согласие с пунктами Положения.
- 7.5. **Внимание: Протоколы заседания членов жюри являются конфиденциальной информацией, не демонстрируются и не выдаются! Решение жюри является окончательным, обсуждению и пересмотру не подлежит!**

8. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Контакты для справок и консультаций:

Щеголева Ирина Александровна: тел. 8 (4842) 56-28-31;

Эл/почта: ms-ocdod@yandex.ru.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского открытого конкурса
дополнительных общеобразовательных программ
«Образовательный ОЛИМП»

Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
«Образовательный ОЛИМП-2024»

ФИО автора (авторов)	Должность автора	Наименование образовательной организации (Полностью в соответствии с Уставом организации) с указанием района	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность

Подпись руководителя организации _____

(личная подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Печать организации _____

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского открытого конкурса
дополнительных общеобразовательных программ
«Образовательный ОЛИМП»

Критерии оценивания конкурсных материалов

№ п/п	Требования	Основание	Баллы
1.	Требование к структуре образовательной программы	<p>П.9. ст.2.2 273-ФЗ Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание, • планируемые результаты, • организационно-педагогические условия • формы аттестации • учебный план • календарный учебный график, • рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (<i>предусмотренные ДООП</i>) • оценочные материалы • методические материалы • иные компоненты 	10
2.	Реализация требований при наличии особенностей реализации программы	ст. 15, 16, 17 273-ФЗ (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)	1
3.	Требования к разработке и утверждению образовательных программ образовательной организации	П.6. приказа 629 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	1
4.	Требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения;	П.10 ч.3 ст.28 273-ФЗ, П.23 приказа 629 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.	2

5.	Требования к использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;	П.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ, П.14 приказа 629 При разработке и реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации	1
6.	Соответствие задачам дополнительного образования	П.5 приказа 629 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; • формирование и развитие творческих способностей обучающихся; • удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; • адаптацию обучающихся к жизни в обществе; • профессиональную ориентацию обучающихся; • выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; • удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. 	8
7.	Требования к организационно-педагогическим условиям	П. 7, 9, 11, 13, 16 приказа 629 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.	4

8.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ компонентов	<p>Требования к обновлению ДООП П. 17 приказа 629</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>Требования к обеспечению образовательных прав и обязанностей обучающихся (наличие индивидуального учебного плана, наличие индивидуального и группового результата)</p> <p>П. 1 ч.1. ст.34 273-ФЗ1</p>	2
		<p>Требования к обеспечению образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП П.24-29 Приказ 629</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p>	4
ИТОГО			33