

Протокол
заседания членов экспертной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса
образовательных практик по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования в соответствии с приоритетными
направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ,
организованных образовательными организациями– 2024.

от 10 декабря 2024 года

На региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (далее – Конкурс) было представлено 10 работ по номинациям: практика создания новых мест дополнительного образования – 5 работ, практика каникулярной профориентационной школы – 1 работа, практика новых педагогических форм, технологий и методов работы – 3 работы, практика социокультурной реабилитации и работы с детьми с ОВЗ – 1 работа из 7 муниципальных образований Калужской области: Дзержинский, Жиздринский, Людиновский, Малоярославецкий, Сухиничский, Спас-Деменский и города Калуги.

Оценка конкурсных работ осуществлялась членами экспертной комиссии в следующем составе:

- Белова Маргарита Витальевна, заместитель директора ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»;
- Евтеева Александра Михайловна, методист ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина»;
- Коврежникова Ульяна Алексеевна, методист ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина»;
- Свободина Юлия Викторовна, методист МБОУ ДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» (не оценивала работу МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества»).

Конкурс проводился в заочном режиме, материалы оценивались по следующим критериям:

- актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования (далее – ДО);
- практика имеет связь с традициями;
- системный эффект и успешный опыт повторной реализации;
- новизна и потенциал развития образовательной практики;
- эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов).

Основные положительные тенденции, отмеченные экспертами в работах, набравших большее количество баллов:

- соответствие задачам дополнительного образования детей;

- содержание, идущее в ногу со временем;
- логичная структура практик.

В то же время анализ поступивших работ выявил некоторые отрицательные аспекты в отдельных программах:

- не четко прописан проект;
- неправильное оформление цифровых следов.

В соответствии с п.10.4 Положения, члены экспертной комиссии решили распределить места в зависимости от количества баллов:

1 место – 37-39 баллов;

2 место – 34-36 баллов;

3 место – 31-33 баллов.

**Протокол оценивания материалов в рамках
регионального этапа Всероссийского конкурса
образовательных практик по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования в соответствии с приоритетными
направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ,
организованных образовательными организациями – 2024.**

№	ФИО участника, название программы.	Учреждение	Средний балл	Результат
Номинация				
«Практика создания новых мест дополнительного образования»				
1.	Потапкина Лариса Сергеевна, заместитель директора Дистанционная программа для сельских школьных театров	МКОУ ДО «ДДТ» МР «Жиздринский район» г. Жиздра	34,7	2 место
2.	Леонова Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы информационной культуры»	МБОУДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги	21	участник

3.	<p>Сафонова Наталья Николаевна-педагог дополнительного образования. Некрасова Светлана Вячеславовна-руководитель туристического клуба «Тропа», учитель физической культуры. Стельмах Елена Николаевна-заместитель директора школы по воспитательной работе.</p> <p>Образовательная практика «Истории, связующая нить»</p>	<p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Спас-Деменска Калужской области</p>	22,7	участник
4.	<p>Семеновкина Татьяна Михайловна учитель, заместитель директора по проектной деятельности</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Скорая помощь»</p>	<p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»г. Спас-Деменска Калужской области</p>	18,7	участник
5	<p>Павлова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования; Елистратова Елизавета Анатольевна, учитель начальных классов; Аверьянов Игорь Алексеевич, учитель физической культуры</p> <p>Образовательная практика «Школьный спортивный клуб «Комета40 Калуга»</p>	<p>МБОУ СОШ № 6 г. Калуги</p>	12	участник

Номинация «Практика каникулярной профориентационной школы»				
1	Крюкова Галина Юрьевна, методист Образовательная практика сезонной школы социально-гуманитарной направленности «В фокусе - школа ученического самоуправления»	МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Людиново	29,3	участник
Номинация «Практика новых педагогических форм, технологий и методов работы»				
1	Поварков Евгений Александрович, педагог дополнительного образования Образовательная практика «Форма наставничества «педагог-родитель-дети-педагог» в учреждении дополнительного образования (из опыта работы деятельности отряда родителей «Старшее поколение»)»	МКОУ ДО Центр детского творчества «Ровесник	25	участник
2	Курносенкова Елена Владимировна, методист Образовательная практика «Туристический маршрут как активная форма вовлечения обучающихся в изучение истории, культуры и военно-исторических объектов родного края»	МБУ ДО «ЦВР» г.Малоярославец	32	3 место
3	Сафронова Елена Валентиновна, педагог дополнительного образования Социальный проект «Экологический	МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»	28,7	участник

	марафон «На связи с природой» в социальной сети «ВКонтакте»				
Номинация «Практика социокультурной реабилитации и работы с детьми с ОВЗ»					
1	Малахова Наталия Николаевна, заместитель директора по УВР. Веселкова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования Кадзасова Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования	МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества»	29,3	участник	
	Образовательная практика «Дополнительное образование как основа творческого развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»				

Решение жюри:

1. На основании вышеперечисленных критериев определить призеров Конкурса:

Номинация «Практика создания новых мест дополнительного образования»:

2 место - Потапкина Лариса Сергеевна, МКОУ ДО «ДДТ» МР «Жиздринский район» г. Жиздра. Дистанционная программа для сельских школьных театров.

Номинация «Практика новых педагогических форм, технологий и методов работы»:

3 место – Курносенкова Елена Владимировна, МБУ ДО «ЦВР» г. Малоярославец, Образовательная практика «Туристический маршрут как активная форма вовлечения обучающихся в изучение истории, культуры и военно-исторических объектов родного края»

Отметить специальным дипломом **«За интересные педагогические формы и технологии»** образовательную практику «Форма наставничества «педагог-родитель-дети-педагог» в учреждении дополнительного образования»





- Поварков Евгений Александрович, МКОУ ДО ЦДТ «Ровесник».

2. На основании Положения о Конкурсе наградить призеров дипломами Оргкомитета. Остальным участникам направить электронные сертификаты.

3. Лучшие работы распространить среди образовательных учреждений Калужской области для ознакомления и использования в профессиональной деятельности.

4. Работы, после доработки, рекомендовать направить для участия во Всероссийском конкурсе.

Подписи членов экспертной комиссии:

	(Белова М.В.)
	(Евтеева А.М.)
	(Коврежникова У.А.)
	(Свободина Ю.В.)