

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИМ.
Ю.А. ГАГАРИНА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.
Ю.А. Гагарина»
М.В. Сорокина
« 2025 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Калужской области

«Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» за
2024 год

Калуга, 2024

Оглавление

–	1
..... Общие сведения об учреждении	3
–	2
..... Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	7
–	3
..... Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей	10
–	4
..... Обучающиеся и система работы с ними
4.1 Количество учащихся в учреждении:	12
4.2 Краткая характеристика учащихся и структура контингента:	12
4.3 Характеристика детских достижений:	15
–	5
..... Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	17
5.1. Качество образовательной деятельности	17
5.2. Характеристика образовательных программ
5.3 Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ	23
5.4 Оценка качества организации учебных занятий.....	25
–	6
..... Качество работы отдела учебно-методической работы и конкурсного движения педагогов	28
6.1. Информация об областных массовых мероприятиях Календаря 2024 года.....	28
6.2. Итоги реализации циклограммы организационно-методической деятельности ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» в 2024 году.....	33

1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» образовано 9 апреля 2012 года путём слияния двух областных учреждений дополнительного образования детей: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Калужской области «Областной центр научно-технического творчества учащихся» и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Калужской области «Калужский областной Дворец творчества юных им. Ю.А. Гагарина». В 2015 году учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»

В Учреждении работают 5 основных структур:

- учебно-воспитательный отдел;
- отдел конкурсного движения и внешних коммуникаций;
- отдел методической работы и проектных технологий;
- структурное подразделение «Региональный модельный центр» (далее – РМЦ);
- структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум».

Деятельность отдела учебно-воспитательной работы направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная.

Деятельность отдела методической поддержки направлена на осуществление методического сопровождения развития системы дополнительного образования Калужской области, информационной и инновационной деятельности; на развитие профессионального мастерства педагогических кадров и творческого потенциала детей и подростков Калужской области.

Деятельность отдела конкурсного движения направлена на содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций средствами искусства, технологий, физической культуры и спорта; создание необходимых условий для эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Деятельность структурного подразделения «Мобильный технопарк «Кванториум» направлена на обеспечение доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в

рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

Деятельность структурного подразделения РМЦ направлена на осуществление организационного, методического, аналитического сопровождения и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Калужской области.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений- 3262,5 кв. метров

248000 г. Калуга, ул. К. Маркса д.1:

Учебные классы-8;
Танцевальный зал-4;
Служебное помещение-6;
Кабинеты для сотрудников-7;
Театральный зал-1;
Большой зал-1;
Мастерская-1;
Электрощитовая-1;
Гардероб-2;
Костюмерная-3;
Танцевальная раздевалка-3;
Склад-1

248016 г. Калуга, ул. Ленина д.9:

Учебный класс-3;
Служебное помещение-2;
Мастерская-2;
248016, г. Калуга, ул. Московская, д. 79
Учебный класс-2

Оснащенность образовательного процесса:

Наименование кабинетов (лабораторий)	Оснащены (%)
Лаборатория картинга (практика)	90%
Лаборатория картинга (теория)	60%
Лаборатория безопасности дорожного движения	100%
Тренажерный зал	40%
Учебные классы	80%
Лаборатория робототехники	90%
Студия дизайн-решений	85%
«Хайтек лаборатория»	85%

Детский театр «Салют»	100%
Танцевальный зал	100%
Коворкинг	100%
Творческое объединение «Дока»	50%
Студия интеллектуального творческого развития детей дошкольного возраста «Гармония»	80%
Фото студия «Взгляд»	90%
Художественная студия	60%
Мультимедиа	100%

Наличие ТСО

Количество 152, исправно 148 (97 %)

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных
Музыкальный центр	2	2
Колонки	10	10
Цифровая видеокамера	5	5
Видеокамера	2	2
Фотоаппарат	13	13
Документ-камера	2	2
Телевизор	7	7
Проекторы	4	4
Экран	7	7
Персональный компьютер	37	37
Ноутбук	82	82
Графический планшет	21	21
Принтер, сканер, МФУ	26	26
Интерактивная доска	5	5
Акустическая система	11	11

Информационное обеспечение

ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» имеет свой сайт <http://ocdod40.ru/> и страничку в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club105924852>

Отдел учебно-методической работы и конкурсного движения имеет несколько страниц в социальной сети ВКонтакте, рассчитанных на узкую целевую аудиторию:

- страничка сетевого сообщества педагогов дополнительного образования Калужской области, организующих работу с учащимися, обучающимися в сфере технического творчества <https://vk.com/club93712582>
- страничка сообщества руководителей муниципальных опорных площадок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и отрядов ЮИД Калужской области <https://vk.com/club160293152>;
- страничка творческой группы "Фото и компьютерная графика" <https://vk.com/club140384527>;
- семинары по журналистике для школьных пресс-центров

<https://vk.com/club147034771>;

Кадровое обеспечение

Важным условием достижения качества образования является наличие в Учреждении профессиональных кадров.

В 2024 учебном году в Учреждении работало 37 педагогических работников. Из них 32 штатных сотрудника, 5 совместителей. Состав педагогических работников:

11 методистов,

7 педагогов-организаторов,

17 педагогов дополнительного образования,

1 инженер-программист (0,5).

Среди педагогических работников имеют высшее образование - 32 человека; среднее - специальное – 3 человека.

26 педагогических работников (70 %) аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Из них 10 человек имеют высшую категорию, 16 – первую категорию.

Должность	Высшая	Первая
Педагоги дополнительного образования	7	7
Педагоги-организаторы	-	3
Методисты	3	6

Работниками Учреждения постоянно осуществляется педагогический поиск в разработке авторских технологий работы с детским коллективом, внедряются новые информационные технологии, формы организации детского досуга.

Режим работы учреждения

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно) с 8.00 до 20.00.

Начало учебного года - 2 сентября.

Окончание учебного года - 31 августа.

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 238.

Комплектование групп проводится до 15 сентября. Добор учащихся проводится в течение всего учебного года.

Педагоги дополнительного образования работают согласно расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора Учреждения.

Образовательный процесс регламентируется нормами СанПин¹, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебным планом и расписанием занятий.

В соответствии с Постановлениями Правительства РФ в праздничные дни Учреждение не работает, но в случае производственной необходимости, допускается работа Учреждения в нерабочие праздничные дни, что сопровождается соответствующим приказом.

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов, контроля за соблюдением порядка ежедневно работают дежурные администраторы по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

Рабочее время установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников», режима работы Учреждения. С 1 июня по 31 августа Учреждение в соответствии с приказом директора переходит на летний период работы.

В период новогодних и рождественских праздников проводятся концерты, утренники, спектакли и другие праздничные мероприятия, в которых могут принимать участие учащиеся объединений Учреждения.

Для учащихся школ города разработана программа «Летняя площадка». В рамках этой программы для школьников работают кружки декоративно-прикладного искусства, проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, театральные спектакли, развивающие игры и концертные программы.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Приоритетные цели и задачи:

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.
- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов, обучающихся.
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей,

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г.) Регистрационный № 61573 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

поддержки профессионального самоопределения.

– Участие в реализации федеральных проектов на территории Калужской области.

Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности образовательной организации.

Анализ деятельности Учреждения за последние 5 лет показывает позитивную динамику развития образовательного учреждения:

– за последние пять лет полностью обновлена материально-техническая база учреждения, проведен ремонт во всех помещениях и на прилегающей к Учреждению территории. Ежегодно производится текущий ремонт помещений, обновление мебели и оборудования;

– выстроена и развивается модель взаимодействия Учреждения с городскими, областными образовательными организациями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства;

– обновлен сайт образовательной организации. Сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Созданы и на постоянной основе ведутся страницы Учреждения, учебно-методического центра «Лаборатории безопасности», РМЦ в социальной сети «ВКонтакте»;

– в рамках реализации мероприятий государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», с октября 2019 года в Калужской области начал проводиться Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди юниоров. В период с 2019 по 2021 годы Учреждение являлось ответственным за организацию и проведение компетенций: «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Физическая культура и спорт», с 2023 года Учреждением продолжается работа по проведению регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», где куратором в компетенциях «Графический дизайн» и «Предпринимательство»;

– обеспечено создание и функционирование информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Калужской области», являющейся единой электронной базой всех творческих объединений и секций Калужской области. На портале представлены как государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования, так и частные организации, и индивидуальные предприниматели, прошедшие лицензирование.

– в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2023 год в Учреждении созданы новые места дополнительного образования по 7 направлениям: фото и видео лаборатория, авто лаборатория, студия дизайн решений, робототехника, медиа студия, картинг, театр, на которых начали обучение по программам технической, социально-гуманитарной и художественной направленностям более 500 обучающихся;

- наблюдается позитивная динамика объема программ нового поколения в общем количестве программ дополнительного образования детей (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы каждый год обновляются с учетом современных требований. Программы Учреждения по технической и художественной направленностям являются неоднократными победителям Всероссийского конкурса программ дополнительного образования);
- создан гибкий рабочий график учреждения, дающий возможность детям заниматься в выходные дни, а также в период школьных каникул;
- на постоянной основе работает система мониторинга населения на услуги в системе дополнительного образования детей;
- реализуются образовательные программы, соответствующие современным требованиям, для детей различных возрастных групп и ступеней обучения, в том числе для детей с ОВЗ;
- выстроена система работы с учреждениями культуры, спорта, Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Калужской области, ГУ МЧС России и ВДПО по Калужской области;
- полнота выполнения учебного плана учреждения, государственного задания за учебный год и позитивные результаты его выполнения;
- работниками Учреждения постоянно осуществляется педагогический поиск в разработке авторских технологий работы с детским коллективом, внедряются новые информационные технологии, формы организации детского досуга.

Наличие обоснованных программ развития и планов (проектов), обеспечивающих результативность и

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	действующий	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 29.08.2015 г. № 1847
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	действующая, бессрочно	№ 410 от 04 декабря 2015 года Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 04.12.2015 г. № 2669
Учебный план	есть	действует на 2023-24 уч. год действует на 2023-24 уч. год	Утвержден приказом директора № 229-ОД от 30.08.2023 г. Утвержден приказом директора № № 249-ОД от 30.08.2024г.
Штатное расписание	есть	действующее	Приказ № 247-ОД от 30.08.2024 г. Приказ № 04-ОД от 09.01.2024 г.,
Тарификационный список	есть	действующий	Приказ № 237-ОД от 30.08.2023 г. Приказ об утверждении тарификации № 247-ОД от 30.08.2024 г.
Положения о структурных подразделениях.	есть	действующие	Приказ директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» № 230-ОД от 27 августа 2015 года Приказ № 01-ОД от

			178-ОД от 29.05.24г.
Планы работы учреждения	<i>есть</i>	<i>Ежемесячные Годовой</i>	<i>Размещены на сайте http://ocdod40.ru/?page_id=391</i>
Информационно-статистические и аналитические материалы	<i>есть</i>		

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1 Количество учащихся в учреждении:

Всего в Учреждении обучаются 2148 чел. Из них занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности – 249 чел., технической направленности – 1124 чел., художественной – 895 чел.

Порядок приема и отчисления детей регулируется Положением о правилах приема, перевода, отчисления учащихся ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина».

4.2 Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

– возрастная характеристика детского коллектива:

Возраст	2022-2023 уч. г.	%	2023-2024 уч. г.	%	2024- 2025	%
дошкольники	472	23,6	344	16,4	238	11,1
1-4 класс	538	26,9	648	31	713	33,2
5-8 класс	724	36,2	883	42,2	814	38
9-11 класс	262	13,3	213	10,4	359	17,7
Итого	1997	100	2088	100	2148	100

– сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):

№	Название творческого объединения	ФИО педагогов	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в объединении
1	Ансамбль танца «Призвание»	Павлова Г.А.	Азбука танца Мир танца

			Мир танца +
			Призвание
			Танцующая школа
2	Ансамбль танца «Вдохновение»	Романова Е.В. Подчерняева О.Ю.	Искусство танца
			Художественная гимнастика в современной хореографии
			Я хочу танцевать
			Хореографическое творчество
			Волшебная гимнастика
			Танцевальное дефиле
3	Ансамбль эстрадного танца «Ренессанс»	Силаева В.Д. Васильева Ж.В. Новикова М.В.	Страна хореографии
			Танцевальный БУМ
			Хореографический класс
			Школьный вальс
			Хореография 7-17
4			Танцевальная гимнастика
5	Вокальная студия «Лайтсаунд»	Трофимова В.В.	Основы эстрадного вокала
6	Лаборатория робототехники	Лики И.И.	Лаборатория робототехники
			Механическая робототехника: от конструирования к соревнованиям
7	Студия дизайн-решений	Амелькина С.Е. Морозова Е.А.	Студия дизайн-решений
			Изобразим-ка
8	Творческое объединение «Играем в сказку»	Дегтерева Л.В.	Играем в сказку
9	Детский театр «Салют»	Грабаускене А.А. Деева А.А.	Театральное творчество
			Юный театрал
			Грим в школьном театре
			Зеркало сцены
			Театральное искусство
10	Детский цирк «Арена»	Трунова О.В. ПакН.Д. Новикова М.В.	Однажды в цирке
			Пластика и хореография
			Маленький артист
11	Творческое	Селезнев В.А.	Моделирование и

	объединение «ДОКА»		конструирование из дерева
			Технология художественной пирографии
12	Творческое объединение «Колонок»	Даруева К.М.	Маленький художник
13	Автолаб	Моисеев М.А. Пайер О.К.	Юношеская автошкола Юные инспектора дорожного движения
14	«Калужата СМИ»	Константинова И.Б.	Школьный медиаclub
			Школьный медиацентр
			Медиаарт
			Контент школьных медиа
			Я-блогер
16	Студия интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Гармония»	Амелькина С.Е. Рожкова Т.В.	Волшебный квадратик
			Самоделкин
			Ступеньки доброты
			Учимся общаться
17	Фотостудия «Взгляд»	Софийская Т.А.	Фототворчество
			Лайтрум
			Искусство фотографии
			Мобилография
			Стрит-фотография
18	Лаборатория безопасности (Дорожная азбука)	Пайер О.К. Дегтерева Л.В. Подчерняева О.Ю. Моисеев М.А.	Дорожная азбука
			Дорожный ликбез
19	Объединение «Картинг»	Аверичев Е.В.	Картинг
20	Мобильный кванториум	Куренкова А.В. Савинов А.В. Черноголовин В.А. Морозова Е.В.	Промышленный дизайн
			Аэроквантум
			«Информационные технологии»
			«VR/AR»

– сохранность детского контингента:

Сохранность контингента

Направленность	Показатель качества государственной услуги	2023	2024
Художественная	96,5	100	100
Социально-педагогическая	96,5	100	100
Техническая	96,5	100	100
Итого		100	100

4.3 Характеристика детских достижений:

Образовательный процесс в Учреждении базируется на ведущих принципах работы учреждений дополнительного образования детей – творческом сотрудничестве детей и взрослых, сочетании индивидуальных, коллективных и групповых форм работы, комплексного подхода к постановке и решению задач обучения и воспитания. Такой подход позволил детям и подросткам справляться с поставленными задачами, достигать личностного успеха, что явилось важным фактором для поддержания интереса к занятиям, а также стимулом для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Творческие коллективы учреждения стали победителями и призёрами в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

К сильным сторонам в определении качества образовательного процесса в учреждении можно отнести: уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ, призовые места детских коллективов в соревнованиях и конкурсах различного уровня, их концертную деятельность. Сложнее отследить динамику позитивных изменений в личности ребенка, поэтому вопрос качества образовательной деятельности будет требовать и дальше постоянного внимания со стороны администрации и педагогического коллектива.

	2022		2023		2024	
	Кол-во дипломов	Кол-во человек	Кол-во дипломов	Кол-во человек	Кол-во дипломов	Кол-во человек
Областной	10	73	12	96	15	81
Всеросси	20	241	38	260	40	279

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»

йский						
Междуна родный	21	219	51	296	63	312
	52	548	107	660	119	678

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

5.1. Качество образовательной деятельности

Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством мониторинга, который проводится на трех уровнях:

1. **Управленческий уровень:** изучение динамики развития Учреждения в целом (структура, материально-техническая база, учебно- воспитательная работа, кадры и т.д).
2. **Методический уровень:** изучение профессионального мастерства (приложение 1) и профессиональной компетентности педагогов (приложение 2).
3. **Психолого-педагогический уровень:** изучение динамики развития учащихся (уровень обученности и воспитанности, личностное развитие, творческие достижения).

Кроме мониторинга, каждое творческое объединение использует сложившиеся формы оценки образовательных результатов, что отражается в дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе педагога. Среди них: контрольные занятия, контрольные тестирования, собеседования, зачеты, экзамены, открытые занятия для педагогов и родителей, соревнования, отчетные концерты и выставки, тематические концерты; праздники и др. Все контролирующие формы и материалы направлены на выявление уровня освоения программы. Отсутствует традиционная оценка, есть показатели уровня развития (высокий, средний, низкий). Контрольные задания и тесты разрабатываются с учетом возраста учащихся и года обучения и представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. Для диагностики личностных достижений, учащихся используются методики, отраженные в перечне ниже.

Перечень диагностических методик

Планируемые результаты	Направления диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики
Личностные	Особенности личностной сферы	Самооценка (отношение к себе)	методика «Лесенка», методика «Солнечная система» методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн) «Оценка самоотношения личности» (по

			В.В.Столину), тест «Дом, дерево, человек», тест «Несуществующее животное»
		сформированность Я-концепции и самоотношения	Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна)
		мотивация к самостоятельной познавательной деятельности	Диагностика мотивационной сферы личности (адаптация методики Ж. Ньютонома)
		определение мотивов детей к занятиям в объединении.	Опрос "Почему я занимаюсь в этом творческом объединении"
		Творческие способности	Тест креативности «Использование предмета», Тест вербальной креативности
		Отношение к творческому объединению	Проективная методика «Что мне нравится в творческом объединении?»
	Особенности личности в системе социальных отношений	Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	– «Социометрия», – методика «Оценка психологического климата коллектива», – Опросник САН (самочувствие, активность, настроение) – анкета «Наши отношения», – анкета «Сплоченность коллектива» – методика «Незаконченные предложения», – методика измерения уровня тревожности

	Самоорганизация свободного времени	Потребность в продуктивном проведении досуга	Анкета «Я и мое свободное время»
	Профессиональное самоопределение	Профессиональные намерения, готовность к выбору профессии	– Анкета «Моя будущая профессия», – «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова
		Профессионально важные качества	Анкета «Профессиональные качества»
		Профессиональные интересы	– Опросник «Я предпочту», – «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова
Метапредметные	регулятивные	выявление уровня внимания и самоконтроля;	Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)
	познавательные	выявление сформированности и действия поискового планирования как умения разрабатывать программу выполнения действий для достижения поставленной цели	Диагностика особенностей развития поискового планирования (методика А.З. Зака)
	коммуникативные	выявление устойчивости агрессивного стиля поведения ребенка, типа реакции на фрустрацию	«Решение ситуаций» (адаптированный вариант проективной методики Рене Жиля)
		выявление уровня сформированности	– «Ваза с яблоками» (модифицированная

		и действий, направленных на учет позиции собеседника (партнера)	проба Ж.Пиаже, Флейвелл, 1967) – Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А. и др., [1992])
		выявление уровня сформированности и коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация);	– Задание «Совместная сортировка» (Бурменская, 2007) – Тест «Коммуникативные и организаторские способности»
Диагностика воспитательного потенциала		определение уровня воспитанности учащихся.	Методика Г.Г. Гудкиной
		изучение удовлетворенности учащихся жизнью творческого объединения	Методика А.А.Андреева
		выяснение характера отношений между учащимися	Анкета "Я в творческом объединении"

– учебный план на 2024 – 2025 год:

Учебный план

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в объединении	Кол-во часов по программе в год	Кол-во учащихся	ВСЕГО за 2024 год
Зеркало сцены	180	14	2520
Волшебный мир гимнастики	72	14	1008

Искусство танца	216	15	3150
Маленький артист	216	120	25200
Маленький художник	144	30	4320
Азбука танца	108	15	1620
Мир танца	216	15	3150
Мир танца «плюс»	216	15	3150
Основы актерского мастерства	36	42	1470
Основы сценического движения для вокалистов	36	42	1470
Основы хореографии	36	31	1085
Танец в театре	72	30	2160
Основы эстрадного вокала	108	49	5292
Пластика и хореография	144	15	2100
Призвание	216	16	3360
Хореография 7-17	72	45	3240
Страна хореографии	216	44	9240
Изобразим-ка	16	117	1872
Танцевальный БУМ	16	72	1152
Танцевальная гимнастика	16	36	576
Танцевальная школа	16	28	448
Театральная хореография	72	13	936
Театральное творчество	180	32	5600
Хореографический класс	216	90	18900
Хореографическое творчество	216	16	3360
Художественная гимнастика в современной хореографии	72	15	1050
Юный театрал	144	15	2100
Я хочу танцевать	216	15	3150
Я хочу танцевать "Плюс"	144	16	2240
Грим в школьном театре	16	48	747
Школьный вальс	16	48	981
Сказочная сцена	144	45	6525
Школьный медиаклуб	216	15	3150
Волшебный квадратик	144	30	4200
Контент школьных медиа	12	45	525
Играем в сказку	144	30	4200
Фототворчество (адаптированная)	144	17	2448
Лаборатория роботехники	144	21	2940
Искусство фотографии	216	29	6090
Механическая робототехника: от конструирования к фотографиям	16	12	192
Картинг	108	49	5292
Автолаб (автошкола)	144	13	1820

Автолаб (велосипед)	36	30	1050
Студия дизайн-решений	144	32	4608
Студия дизайн-решений light	12	44	513
Самоделкин	216	30	6300
LAGHTROOM (Фото,видео, медиа класс)	216	30	6300
LAGHTROOM TWO	144	16	2240
Медиаарт (Фото,видео, медиа класс)	216	30	6300
Школьный медиацентр Фото,видео, медиа класс	216	15	3150
Стрит-фотография	16	12	192
Путь к себе	16	30	480
Дорожная азбука	12	60	700
Дорожный ликбез	16	42	672
Виртуальная\дополненная реальность (Мобильный кванториум)	36	201	7236
Аэроквантум (Мобильный кванториум)	36	172	6192
Промышленный дизайн (Мобильный кванториум)	36	145	5220
ИТОГО:		2308	215182

– освоения содержания программы.

– базовый уровень: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

– продвинутый уровень: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

– Все программы, реализуемы в учреждении: модифицированные.

– Распределение программ по возрасту детей:

Дошкольный возраст	Младший и средний школьный возраст	Средний и старший школьный возраст	От младшего до старшего школьного возраста
6	13	16	17

5.2 Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Качественным показателем освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении являлось проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ дополнительного образования детей.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической и иной подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения.

Аттестация осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учащихся ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина».

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- контрольные уроки;
- зачеты;
- выставки;
- отчетные концерты;
- интеллектуальные состязания;
- конкурсы;
- олимпиады;
- конференции;
- контрольные уроки;
- спектакли;
- итоговые занятия;

- экзамен;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад;
- тематические чтения;
- собеседование и т. д.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации учащихся в творческом объединении дополнительного образования детей».

Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются методистами отдела по учебно-воспитательной работе и представляются администрации Учреждения, которая подводит общий итог.

В соответствии с планом работы Учреждения на год, промежуточная аттестация проводилась 2 раза: в декабре-январе, и в апреле - мае месяце. Итоговая аттестация учащихся проводилась в конце учебного года в формах отчетных концертов творческих коллективов, отчетных выставок творческих работ обучающихся, итоговых мероприятий, соревнований между учащимися, экскурсий. Итоговые отчетные мероприятия охватывают 100% учащихся творческих объединений Учреждения, заканчивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговая и промежуточная аттестация за последние годы стала в нашем Учреждении неотъемлемой частью учебного процесса. Она позволяет всем - и педагогам, и учащимся реально оценить уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ и проследить результативность творческой деятельности.

Результаты аттестации учащихся

Уровень освоения обучающимися ДОП	2022		2023		2024	
	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
высокий уровень	84%	100%	82%	100%	84%	91%
средний уровень	16%	0%	18%	0%	16%	9%
низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты итоговой аттестации показывают, что учащиеся освоили содержание дополнительных общеобразовательных программ. Результатами высокого и среднего уровня аттестации учащихся явились хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, но в новом учебном году предстоит поработать над тем, чтобы процент высокого уровня освоения программ был более высоким.

Стабильный результат - 100% высокий уровень освоения образовательных программ прослеживается в объединениях: ансамбль танца «Призвание», ансамбль танца «Вдохновение», «Ренессанс», детский цирк «Арена», детский театр «Салют», фотостудия «Взгляд», творческое объединение «Калужата СМИ», творческое объединение «Дока». Улучшили результат объединения «Картинг» (данные результаты связаны с активным участием обучающихся в различных мероприятиях).

5.3 Оценка качества организации учебных занятий

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой и расписанием занятий.

Педагогами используются следующие основные формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные (в объединениях вокальной направленности);
- групповые (в ансамблях, творческих объединениях);
- коллективные (репетиционные, постановочные занятия, коллективные творческие дела и т.п.).

В целях оптимизации учебно-творческого процесса широко используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

- технология интегрированного обучения (проявляется в расширении и углублении связей между различными учебными курсами и программами, объединение их в единый процесс);
- технология модульного обучения (обеспечивает гибкость, адаптацию к индивидуальным потребностям личности с индивидуальным темпом обучения);
- технология интерактивного обучения (обеспечивает активное взаимодействие педагога и ребенка в процессе обучения).
- технология развивающего обучения (учебный процесс сориентирован на потенциальные возможности ребенка и их реализацию, учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности);
- технология дифференцированного обучения (создание оптимальных условий для выявления и развития способностей каждого ребенка);
- технология личностно-ориентированного обучения (ориентация на личность ребенка – как субъект обучения, с его мотивами, целями, психологическими особенностями);

- игровые технологии с использованием игровых ситуаций и ситуативных задач;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги используют такие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Учебный процесс в Учреждении тесно переплетается с воспитательным процессом. Воспитание понимается как процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество.

Главная воспитательная задача – увлечь и максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами и идеями.

Направления и формы воспитательной деятельности Учреждения

Направления	Формы
Культурно - досуговая деятельность	Конкурсы, фестивали, выставки, концерты, экскурсии, досуговые мероприятия и культурно-просветительские программы.
Социально - продуктивная деятельность.	Социально-значимые проекты. Благотворительные акции. Работа с детьми-инвалидами и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Творческие выступления в больницах, домах престарелых, интернатах, детских домах.
Работа с родителями.	День открытых дверей. Индивидуальные консультации. Открытые занятия, совместные экскурсии, походы. Семейные праздники и выставки. Концерты для родителей. Семинары, круглые столы, конференции,
Работа со школами	Организация творческих мастерских, круглых столов, семинаров. Конкурсы, соревнования, выставки.

Для повышения качества образовательного процесса методическая служба проводит обучающие, проблемные семинары, семинары-практикумы, семинары по обмену опытом, мастер-классы, индивидуальные консультации. Создана стажерская

площадка для педагогов дополнительного образования по теме «Реализация современных требований к дополнительным общеразвивающим программам в деятельности творческих объединений ГБОУ ДОД «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина».

Педагоги учреждения распространяют опыт своей работы на уровне региона.

3. Качество работы отдела учебно-методической работы и конкурсного движения педагогов

3.1. Информация об областных массовых мероприятиях

Календаря 2024 года

Реализация Календаря областных массовых мероприятий, ежегодно утверждаемого министерством образования и науки Калужской области, является государственной услугой, оказываемой государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина».

Основное внимание в сфере организации областных массовых мероприятий сосредоточено на создании условий для развития личности, для освоения духовных и культурных ценностей, на воспитании чувства патриотизма и уважения к истории своего и других народов, на совершенствовании и развитии работы с одарёнными детьми; на поиске новых форм работы по формированию социальной активности юных граждан, а также на оказании консультативной помощи сотрудникам учреждений дополнительного образования области по вопросам проведения массовых мероприятий и создания единого воспитательного пространства и обеспечении участия победителей и призёров региональных конкурсов во Всероссийских конкурсных мероприятиях.

Всего в 2024 году ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им.Ю.А. Гагарина» провёл и принял участие в организации **32** областных мероприятий.

В рамках реализации Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися в 2024 году ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» провёл **13** мероприятий в первом квартале **7** мероприятий во втором и **12** мероприятий в 4 квартале.

Всего в 2021 году в областных массовых мероприятиях приняли участие **4373** обучающихся, **626** из них вышли в победители и призёры. В таблице ниже приведены данные о количестве участников мероприятий в 2024 году в сравнении с 2023 годом.

Мероприятия технической направленности	2021 год		2024	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
Конкурс детского теле-видеотворчества «Телестарт» в рамках Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	65	12	38	26
Областной этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	215	49	367	98

Региональный конкурсный отбор на Всероссийскую конференцию "Юные техники и изобретатели"	215	49	14	5
Областной этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	69	34	31	9
IV региональный фестиваль технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям»	220	0	130	0
Региональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21 века» в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест»	64	9	72	15
ИТОГО	848	153	652	153
Мероприятия художественной направленности				
Областной конкурс детских вокальных ансамблей и юных вокалистов в рамках Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	138	30	330	71
Областной фестиваль-лаборатория детских театральных коллективов «Окские ступени» в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	267	7	210	18
Областной конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	319	22	400	32
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	70	3	72	3
Областной конкурс юных модельеров и детских театров моды «Чародейка» в рамках Международного конкурса	90	14	100	32

«Молодёжная мода – новый Стиль отношений»				
Областная выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	154	52	156	47
ИТОГО	1038	128	1268	203
Социально-значимые мероприятия				
Областной конкурс детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и технического моделирования на тему: «Неопалимая Купина»	423	41	426	57
Областной этап Всероссийского фестиваля творчества юных по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» на тему: «Осторожно огонь»	225	15	195	22
Кубок Калужской области по игре «Что? Где? Когда?»	830	9	(109) 763	9
Областные соревнования Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	20	12	44	42
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	24	5	111	15
Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	112	31	200	43
Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	55	22	55	22
ИТОГО	1689	135	1031	210
Всего	3575	416	2951	566

Сравнительный анализ количества участников областных массовых мероприятий за последние три года

	2021 год	2024 год
Мероприятия технической направленности	848	652

Мероприятия художественной направленности	1038	1268
Социально-значимые мероприятия	1689	2273
Мероприятия за рамками Календаря ОММ	2841	1031
ИТОГО	3575	2951

Сравнивая количество участников мероприятий за последние годы можно отметить снижение количества участников мероприятий, что в большей степени вызвано увеличившимся количеством площадок для реализации учебного потенциала в нашей области, немаловажным фактом является и то, что подавляющее количество конкурсов высшего этапа допускают участие без предварительных отборов на регионе, что сказалось на цифре общего количества участников.

Данные факты, могут говорить о необходимости реорганизации процесса проведения конкурсных мероприятий. В ответ на подобный вызов наша организация предлагает использовать новую модель конкурсного движения. Которая включает в себя необходимость привлечения МОЦ в данный процесс. Информационные письма о проходящих конкурсах проходят вертикаль Федерация - Регион - Муниципалитет - Образовательная организация, считаем необходимым данную модель сохранить и укрепить. Стоит уделить внимание и повышению престижа участия в региональных конкурсах:

- К участию принимаются победители в муниципальных этапах, по каждой номинации.
- Заявка формируется МОЦ и проходит через РОНО.
- Это даст нам возможность, оказывать методическую и педагогическую помощь победителям при подготовке участия на Федеральном уровне.

Акцентируя внимание на этом, мы преследуем следующие цели:

- Повысить качественный состав участников конкурсов.
- Снизить нагрузку в количественном составе участников, для увеличения объемов работы в части количества конкурсов, проводимых областью.
- Повышение конкурентоспособности конкурсантов Калужской области на Федеральном уровне
- Создание архива одаренных детей и коллективов Калужской области.

Не лишним будет упомянуть о создании положений всех конкурсов на уровень муниципального этапа. (За основу положений регионального этапа, нами берутся положения Федеральные, адаптируются и подгоняются под реалии Калужской области. Муниципальные положения, создаются как отборочный конкурс, либо в уже существующий прописываются отдельные номинации, либо остаются без изменений, однако в первых пунктах указывается, что конкурс является отборочным.)

Обязанности МОЦ	Обязанности РМЦ
Организация муниципального отбора	Информационное сопровождение

	конкурса
Информирование возможных участников о значимых конкурсах	Организация участия в федеральных этапах
Организация доставки участников до региональных этапов	Методическая и практическая подготовка победителей
Методическое сопровождение участников	Организация Регионального отбора
Предоставить как минимум один коллектив участник - представитель своего района на конкурс этапом выше.	Организационная помощь и Методическое сопровождение МОЦ

Ввиду с постоянными изменения в положениях, принято решение Сборник положений в этом году, предоставлен не будет, за 2 месяца до мероприятия, мы высылаем финальную версию положения на этот год.

Это вынужденная мера, так как этот год будет переходным, к новой модели взаимодействия в конкурсном движении, изменения порой появляются неожиданно. Поэтому чтобы не плодить “лже - положения” и быть уверенными что на руках у возможных участников самый последний вариант, было принято такое решение.

В 2024 году учреждение показало достойные результаты, в рамках реализации Календаря массовых мероприятий. Он был обновлен, положения были дополнены и осовременены номинации. Однако грядущий год будет показательным для Конкурсного движения в целом. Мы считаем, что введение модели конкурсного движения, поможет с укреплением качества предоставляемых услуг. Позволит участникам нашей области достойно представлять регион на мероприятиях Всероссийского масштаба.

3.2. Итоги реализации циклограммы организационно-методической деятельности ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» в 2024 году

1. Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на территории Калужской области (см. план РМЦ)

1.1 Выполнение комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на территории Калужской области.

1.2. Создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и индивидуальными потребностями.

1.3. Сопровождение внедрения государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) реализует свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная;
- консультационная;
- методическая;
- организационно-техническая;
- информационная;
- инновационная.

За истекший период наблюдается повышенный интерес и увеличение количества участников и выступающих на методических мероприятиях.

РМЦ сопровождает работу 26 муниципальных опорных центров.

РМЦ координирует работу информационного ресурса Калужской области, который обеспечивает свободный доступ к информации о реализуемых в Калужской области ДОП, организациях, реализующих данные программы, а также о возможности записаться на выбранную программу и при необходимости воспользоваться сертификатом на обучение по выбранной программе (далее - региональный навигатор). В информационном ресурсе содержится реестры поставщиков, программ дополнительного образования, сертификатов, информация о проводимых мероприятиях (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Публикация мероприятий и новостей	579
Мониторинг состояния публикаций программ ПФДО	607
Ведение реестра поставщиков	607

Ведение реестра поставщиков ПФДО	148
Ведение реестра программ	6574
Ведение реестра сертификатов	41 307

С января по декабрь 2024 г. работает комплексный консультпункт по методической поддержке педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической, социально-гуманитарной и художественной направленностей, оказано **более 1000** консультаций для руководителей, методистов, педагогов дополнительного образования по функционалу работы в «Навигаторе дополнительного образования», программно-методическому сопровождению.

Состоялось внедрение программного обеспечения «Сферум» в дополнительное образование Калужской области, консультации по его функционированию и наполнению получили около 300 человек. Проведен ряд вебинаров с муниципальными образованиями региона по функционированию Навигатора дополнительного образования и платформы «Сферум». Периодически проводятся консультации педагогов и административных работников в части работы и функционирования Сферума. Разработаны и размещены в социальных сетях методические пособия и инструкции по работе с Сферумом.

Созданы реестры программ и проведены экспертизы **207** ДОП, реализованные в рамках социального заказа.

Ведется постоянный анализ процесса обновления содержания ДОП в УДОД в системе «Навигатор».

В ноябре 2024 года проведен анализ реестра творческих коллективов по значимым направлениям: школьные театры, хоровые коллективы, отряды юных инспекторов движения, медиацентры, фото-видео-студии.

Анализ показал, что по всем направлениям возрастает количество коллективов. В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и в организациях профессионального образования насчитывается 309 театральных коллектива, 156 хоровых коллективов, 190 отрядов юных инспекторов движения, 159 медиацентров, 49 фото-видео студий.

Проведен сравнительный анализ творческих коллективов:



сравнительный анализ 2023- 2024 г



анализ 2024 по медиацентрам и ст



анализ 2024 по театральным колл



анализ реестра



сравнительный анализ 2023- 2024 г

Обеспечено постоянное размещение на портале РМЦ ДОД КО, в социальных сетях видеоматериалов о возможностях дополнительного образования и персонализированном финансировании:

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1116%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1127%2Fall

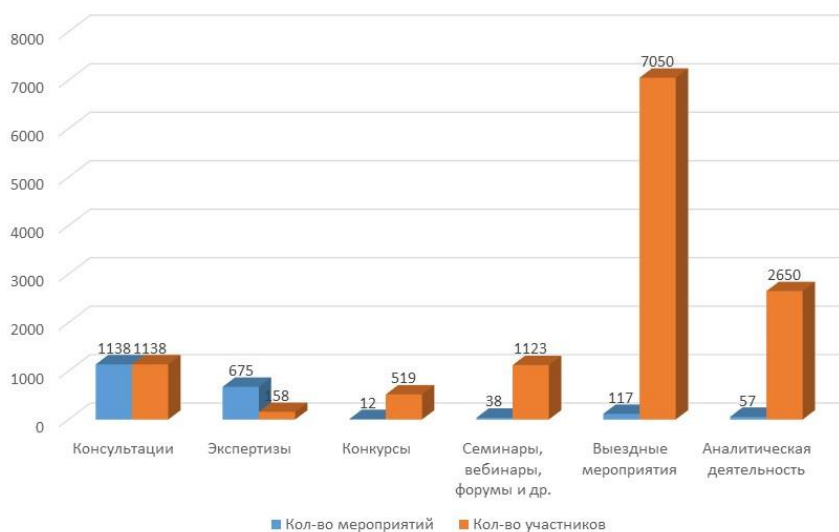
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1135%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1136%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1137%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1160%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1214%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1240%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1249%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1252%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1255%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1268%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1271%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1309%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1326%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1391%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1471%2Fall
https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1668%2Fall
https://vk.com/wall-52220002_1996
https://vk.com/wall-52220002_1764
https://vk.com/wall-52220002_1740
https://vk.com/wall-52220002_1391
https://vk.com/wall-52220002_1255
https://vk.com/wall-52220002_1252
https://vk.com/wall-52220002_1136
https://vk.com/wall-52220002_1996
https://vk.com/wall-52220002_1994
https://vk.com/wall-52220002_1783
https://vk.com/wall-52220002_1749
https://vk.com/wall-52220002_1214
https://vk.com/wall-52220002_1116
https://vk.com/wall-52220002_1746

Итоговые данные за 2024 год



В рамках работы РМЦ при реализации сетевого взаимодействия с МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» на предмет реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и социально-гуманитарной направленностей на базе школы за 2024 год обучено 188 детей.

Издательская деятельность.

Разработана Модель реализации программ для реализации сезонных и заочных школ в образовательных учреждениях

Опубликованы методические рекомендации для организации каникулярных сезонных школ.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1326%2Fall

Проведен **Региональный конкурс разноуровневых, модульных, сетевых и дистанционных образовательных программ ДОД**. Приняли участие 17 ДОП в 5 номинациях.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1658%2Fall

В период с 22 января по 21 февраля 2024 г. был проведен региональный этап **Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»**. На региональный этап Всероссийского открытого конкурса была представлена 42 программы (13 программ художественной направленности, 5 программ естественнонаучной направленности, 11 программ технической направленности, 10 программ социально-гуманитарной направленности, 1 – физкультурно-спортивной направленности, 2 программы туристско-краеведческой направленности) из 17 образовательных организаций 12 муниципальных образований Калужской области: Боровского, Дзержинского, Жиздринского, Козельского, Кировского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Сухиничского, Тарусского, Юхновского, а также г. Калуги.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1243%2Fall

С 10 октября по 10 декабря 2024 г. проведен Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (далее – Конкурс). На Конкурс было предоставлено 10 образовательных практик по следующим номинациям: «Практика создания новых мест дополнительного образования» – 5 работ; «Практика каникулярной профориентационной школы» – 1 работа; «Практика новых педагогических форм, технологий и методов работы» – 3 работы; «Практика социокультурной реабилитации и работы с детьми с ОВЗ» – 1 работа.

По итогам конкурсов программы победителей вносятся в раздел «Лучшие практики дополнительного образования Калужской области» на сайт ГБУ ДО КО «ОЦДО

им.

Ю.А.Гагарина»

<https://ocdod40.ru/%d0%bb%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b8%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>

Для методистов дополнительного образования детей составлены методические рекомендации «Оценочные материалы. Механики и инструменты».

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1666%2Fall

В октябре 2024 года проведена традиционная методическая неделя «Дополнительное образование детей как важный элемент успеха современного образования Калужской области» в смешанном формате. Очное участие приняли 49 человек. В онлайн формате около 50.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1962%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1887%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1875%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1865%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1850%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1838%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1822%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1790%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1785%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1770%2Fall

Организованы ежемесячные методические консультации в онлайн формате. Все темы были выбраны по запросу педагогов и методистов учреждений дополнительного образования детей Калужской области.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1277%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1249%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1152%2Fall

Создан и реализуется проект «Выездные профессиональные интенсивы «Система повышения доступности дополнительного образования для детей различных категорий на территории Калужской области: стратегия и тактика развития». Его цель – повышение качества системы доступности дополнительного образования для детей различных категорий на территории Калужской области. В проекте приняли участие Мосальский и Людиновский районы.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1384%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1686%2Fall

2. Сопровождение мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С января по май 2024 года для руководителей школьных театров, созданных в 2023 году на новых местах проведен вебинар из цикла «Театр + Технологии = Успех!».

https://vk.com/wall-52220002_1322

Проведен мониторинг оценки качества и результативности реализации ДОП художественной направленности по театральному искусству на созданных в 2023 г. новых местах.



Справка
мониторинга оцен

Методистом РМЦ составлено учебно-методическое пособие «Организационно-методическое сопровождение создания новых мест дополнительного образования детей на примере создания школьных театров в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»».



Metod_razrabotka_
Kovrezhnikova_U_A_

Осуществляется непрерывное информационное сопровождение деятельности школьных театров, созданных на новых местах, на региональном уровне в рамках постоянных рубрик о школьных театрах в официальном сообществе РМЦ Калужской области Вконтакте: «Успех каждого ребенка в школьном театре» и «Школьный театр в лицах». https://vk.com/wall-52220002_1212

Проведен региональный форум по вопросу реализации в 2019 – 2023 годах мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Драйверы успеха». В рамках форума организована Цифровая выставка «Лучшие практики по созданию новых мест дополнительного образования детей». На выставке в сообществе Регионального модельного центра Калужской области https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D6%C8%D4%D0%CE%C2%C0%DF_%C2%DB%D1%D2%C0%C2%CA%C040&c%5Bsort%5D=0§ion=search представлено более 60 материалов из 22 муниципальных образований Калужской области, содержащих опыт, результаты и достижения реализации мероприятия «создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

По результатам проведения форума составлен сборник материалов. https://vk.com/wall-52220002_1707

25 августа 2024 года в рамках Областной декады образования проведено установочное мероприятие по вопросу создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. Участниками стали 89 специалистов образовательных организаций: школ, учреждений дополнительного образования, интернатов, колледжей. Разработан методическое пособие «Методический путеводитель по новым местам» https://vk.com/wall-52220002_1744

Разработано методическое пособие для руководителей школьных театров, созданных на новых местах «Путеводитель для школьных театров – участников федерального проекта «Успех каждого ребенка»».



Путеводитель.pdf

Также разработано пособие «Дневник юного актера»



дневникА.pdf

Для руководителей школьных театров, организованных на новых местах, проведен методический вебинар «Формула успеха школьного театра».

https://vk.com/wall-52220002_1992

https://vk.com/video-52220002_456239165

В рамках методической недели РМЦ Калужской области проведен флешмоб «Медиапровождение новых мест» https://vk.com/wall-52220002_1838

В октябре 2024 года для специалистов образовательных организаций, получивших оборудование по направлению «Медиацентры», проведен интенсив «Распаковка оборудования медиацентров в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1985%2Fall
Методические материалы размещены на официальной странице РМЦ.

3. Функционирование региональных ресурсных центров

На базе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» согласно приказа министерства образования и науки Калужской области от 12.01.2023 г. № 32 действуют ресурсные центры:

- ресурсный центр дополнительного образования технической направленности;
- ресурсный центр по формированию основ безопасного поведения обучающихся;
- ресурсный центр по вопросам организации дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- ресурсный центр по созданию и развитию школьных театров в Калужской области.

Функционирует и дополняется интернет-страница РМЦ на официальном сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина». Деятельность ресурсных центров представлена в соответствующем разделе на официальном сайте организации <http://ocdod40.ru/> (раздел «Региональный модельный центр»). За 2024 год в сообществе «РМЦ Калужской области» опубликовано 332 поста, за последние полгода охваты существенно повысились (от 700 до 3000).

3.1. Ресурсный центр дополнительного образования технической направленности

Работа ресурсного центра направлена на организацию и проведение областных массовых мероприятий с обучающимися и педагогами дополнительного образования Калужской области, оказание консультационной методической помощи педагогам, проведению Калужской области методических мероприятий по технической направленности.

Инфраструктура технического творчества Калужской области в 2024 году:

- Кванториумы – 2;
- Мобильный технопарк «Кванториум» – 1;
- Школьные Кванториумы – 5;
- IT-кубы – 3;
- «Новые места» – в 140 площадок по следующим направлениям:
- Хайтек – 18
- Робототехника – 50
- Автолаб – 3
- Аэроклуб – 1
- VR – 3
- Компьютерный дизайн – 30
- Фото, видео, медиалаборатория – 20

- БПЛА - 5

Кроме того, в рамках проекта «Старт во вселенную» 26 организаций Калужской области получили оборудование по робототехнике и аэротехнологиям.

В сентябре 2024 г. Калужская область вступила в проект «БАС», оборудования для которого получили 18 образовательных организаций г. Калуги (в том числе и среднего профессионального образования).

За 2024 год 379 педагогов реализуют ДОП технической направленности, обучено 159 педагогов.

По состоянию на 22 ноября 2024 года по данным Навигатора дополнительного образования Калужской области реализуются программы технического творчества по следующим видам деятельности:

- Робототехника (169 программы);
- Техническое и 3D моделирование (в том числе Хайтек) (55 программ);
- Компьютерный дизайн (30 программ);
- Фото, видео, медиалаборатория (29 программ);
- Технические виды спорта (в том числе Автолаб (5 программ);
- ИТ-технологии и программирование (53 программ);
- Основы технического конструирования (в том числе начально-техническое моделирование) (37 программ);
- Виртуальная и дополненная реальность (10 программ)
- Аэротехнологии (в том числе БАС) (30 программ)
- Другое (Радиотехника, электроника, изобретательство и рационализаторство) (418 программ).

В период с января по декабрь 2024 г. проведено 4 мероприятия по технической направленности: 2 мероприятия с педагогическими работниками и 2 мероприятия с обучающимися Калужской области по технической направленности.

Тип мероприятий	Число мероприятий по кварталам				
	I	II	III	IV	Итого
Мероприятия с педагогическими работниками	1	2	3	2	8
Мероприятия с обучающимися		2	1	1	4
Итого					12

Мероприятия с педагогическими работниками Калужской области

По результатам цифровой выставки лучших практик по созданию новых мест дополнительного образования детей создана электронная картотека новых форматов и инновационного содержания дополнительного образования (22 практики по технической направленности).

<https://ocdod40.ru/лучшие-практики/>

В 2024 году организована работа РМО педагогов дополнительного образования по технической направленности.

25.01.2024 г. – методический практикум для педагогов технической направленности «Развитие навыков будущего через проектную деятельность».

В рамках мероприятия обсуждались следующие вопросы:

- Что такое навыки будущего и как их развивать?
- Кейсы и проекты в образовательном процессе.
- Инструментарий проектной деятельности.
- Проведение групповой работы.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1174%2Fall

25.04.2024 г. – практикума для педагогов технической направленности «Цифровые навыки педагога: от ведения социальных сетей до образовательного видеоконтента».

Мероприятие состояло из 2 блоков с теорией и практическими заданиями:

1. Блог педагога: виды, цели, советы, правила на примере личного блога:

- обзор контента: типы, виды и инструменты;
- как быть интересным автором: поиск идеи для контента;
- создание контента по выбору.

2. Видеоконтент:

- типы видеоконтента в работе педагога;
- обзор инструментов для создания видео;
- создание короткого обучающего видео.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1347%2Fall

Пополняется база с методическими материалами технической направленности на сайте организации и в группе РМЦ в социальной сети ВКонтакте <https://ocdod40.ru/методические-материалы-по-техническ/>

21 августа 2024 года в рамках декады образования Калужской области для педагогов, планирующих с сентября работать по Федеральному проекту «Кадры для БАС», а также для всех педагогических работников, реализующих ДОП по аэротехнологии и использующих данное направление в своей деятельности, был проведён семинар-практикум. На образовательном мероприятии педагоги познакомились с модельной ДОП по аэротехнологиям и, конкретно, программой по проекту «БАС», изучили её структуру и ознакомились с примерными темами и формами организации деятельности на занятии для каждого раздела: фотограмметрия, изучение и использование «камеры 360», сбор и программирование квадрокоптера, подготовка и участие в соревнованиях по БАС. Педагоги были ознакомлены с оборудованием и особенностями его использования, а также в рамках практической части опробовали трассу для дронрейсинга.

В рамках декады образования Калужской области для педагогов, планирующих с сентября 2024 г. работать по ДОП «Хайтек» и использовать соответствующее оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Педагоги ознакомились со структурой модельной ДОП «Основы Хайтек» и её основными разделами (3D-моделирование и проектирование, основы пайки и работы с ручным инструментом (обработка материалов, столярные, слесарные работы).

Всего мероприятие посетило специалистов 14 специалистов из Дзержинского, Кировского, Сухиничского районов и г. Калуги https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1744%2Fall

25 сентября 2024 года проходил межрегиональный Форум для педагогов технической направленности «Открытый диалог», на котором приняли участие педагоги Брянской области. Открывала Форум Кузнецова Ирина Андреевна, первый заместитель федерального центра дополнительного образования и озвучила задачи

развития технического творчества на 2024\2025 учебный год. Программа форума состояла из пленарного заседания, где были озвучены основные проблемы технической направленности Калужского региона и намечены векторы развития. В рамках Форума педагогов ждали мастер-классы по нескольким направлениям технической направленности (VR, Хайтек, Робототехника, Графический дизайн, Аэротехнологии), нетворкинг и интерактивная площадка.

По итогам Форума на сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» будет опубликована виртуальная выставка материалов спикеров. <https://ocdod40.ru/лучшие-практики/>

Также, в ходе нетворкинга был создан чат в Телеграмм для взаимодействия педагогов технической направленности с целью объединения сообщества специалистов и обмена профессиональными новостями, опытом.

В Форуме приняли участие 33 человека из Баятинского, Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Кировского, Козельского, Людиновского, Малоярослвецкого, Мещовского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского районов, городов Калуги и Обнинска https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1787%2Fall

23 августа было оказано содействие педагогу направления «Хайтек» МКОУ «Мосальская средняя общеобразовательная школа №2» г. Мосальска в работе и переустановке оборудования (3D-принтера).

Массовые мероприятия с обучающимися Калужской области Мероприятия технической направленности

Конкурсный отбор на XI Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели»

На региональный конкурсный отбор XI Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели» было представлено 12 проектных работ из Дзержинского района и города Калуги. А также 2 педагогических опыта в рамках номинации «Наставник года» из Кировского и Медынского районов.

На основании Положения, победителями регионального конкурсного отбора стали 3 обучающихся из г. Калуги и обучающийся Дзержинского района. Среди педагогических сотрудников 1 победитель Кировского района.

20 сентября победители регионального конкурсного отбора участвовали в Финальном этапе Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Колонном Зале Дома Союзов. Обучающийся МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа 1» Дзержинского района стал лауреатом XI Всероссийской конференции.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1757%2Fall

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1398%2Fall

Фестиваль образовательной робототехники «Роботы 21 века»

На Фестиваль было заявлено 57 обучающихся из Баятинского, Дзержинского, Износковского, Людиновского, Мосальского, Сухиничского муниципальных образований и школ г. Калуги. Фестиваль состоял из индивидуальных спортивных

соревновательных дисциплин: «Шорт-трек», «Траектория», «Сортировщик», а также командного дисциплины «Робо-Арена».

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7056

Фестиваль технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям»

Мероприятие проводится уже 11-ый год, каждый год в активности и фестивальные локации вносятся изменения. В 2024 году в рамках Фестиваля были проведены: выставка изделий технического творчества, региональные соревнования по пилотированию дронов «Старт во вселенную. Дрон-рейсинг», художественно-техническая лаборатория «Робо-танцпол» и квест для детей и взрослых. Всего в Фестивале приняли участие 124 человека из Бабынинского, Барятинского, Дзержинского, Кировского, Козельского, Людиновского, Сухиничского, Тарусского, Ферзиковского районов и г. Калуги.

В дальнейшем планируется:

1. Активизировать зону нетворкинга (онлайн пространство) для педагогов технической направленности.
2. Продолжать ориентироваться на задачи, поставленные в рамках десятилетия науки и техники.
3. Продолжить пополнять банк лучших практик педагогов технической направленности.
4. Продолжать работу по развитию гибких навыков педагогов технической направленности.
5. Продолжать работу по улучшению подготовки к фестивалям и конкурсам технической направленности.
6. Пересмотреть систему по патронажу деятельности педагогов технической направленности (выезды в образовательные организации).

Деятельность Мобильного технопарка «Кванториум»

В период с января по декабрь 2024 года деятельность мобильного технопарка «Кванториум» по реализации дополнительных общеобразовательных программ с января по май 2024 г. проходила на базе МБОУ «СОШ № 2» им. ученого В.З. Власова г. Тарусы, МОУ «СОШ № 2» п. Бабынино, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново», МОУ «Спас-Суходревская ООШ», МОУ «Торбеевская ООШ», МКОУ «Ахлебининская СОШ», с сентября по декабрь 2024 г. на базе ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау» г. Калуга, МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» Барятинский район, МКОУ «Кондровская СОШ № 2» Дзержинский район, ГБУ КО «Центр содействия семейному воспитанию «Берега», г. Кондрово, МОУ «Ульяновская СОШ», Ульяновский район (реализация ДООП в онлайн формате), МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова», Износковский район (реализация ДООП в очном и онлайн формате).

Обучено 741 детей 11-17 лет.

На 2024-2025 учебный год. подписаны договоры со следующими образовательными организациями:

- ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау» г. Калуга,

- МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» Барятинский район,
- МКОУ «Жилетовская СОШ» Дзержинский район,
- МКОУ «Кондровская СОШ № 2» Дзержинский район,
- МКОУ «Мещовская СОШ» Мещовский район,
- ГБУ КО «Центр содействия семейному воспитанию «Берега», г. Кондрово,
- МОУ «Ульяновская СОШ», Ульяновский район (реализация ДООП в онлайн формате),
- МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова», Износковский район (реализация ДООП в очном и онлайн формате),
- МКОУ «Средняя школа № 12» г. Сухиничи, Сухиничский район.

До окончания 2024 года программы дополнительного образования в рамках проекта мобильный технопарк «Кванториум» полностью будут реализованы в 3 агломерациях.

Результаты деятельности мобильного технопарка «Кванториум»:

В июне с 3 по 14 число 2024 г. проводилась каникулярная школа «Умный город» в Областном центре дополнительного образования детей им.Ю.А.Гагарина для детей г. Калуги. Занятия по направлениям аэротехнологии и виртуальная и дополненная реальность прошли 19 детей. С 28 октября по 1 ноября проводилась каникулярная школа по программе виртуальная и дополненная реальность, в которой приняло участие 11 школьников.

По запросам образовательных организаций сотрудники «Кванториума» проводят выездные мероприятия «Профнавигатор», направленные на популяризацию технического творчества. Мы организуем для учащихся Технодни и Квантоперерыв на базе Учреждения, где проводим мастер-классы, рассказываем о принципах работы современного оборудования и показываем его возможности, знакомим с миром профессий, где требуются навыки и умения работы с данным оборудованием. В мастер-классах сочетаем теоретическую и практическую работу. Массовыми мероприятиями на начало декабря охвачено более 2200 детей по Калужской области.

10 февраля 2024 года подведены итоги Всероссийского технологического диктанта на площадке организованной структурным подразделением мобильный технопарк «Кванториум» Областного центра дополнительного образования детей им.Ю.А.Гагарина. В нем приняло участие 150 обучающихся и их педагогов.

В региональной заочной олимпиаде по техническому творчеству на начало декабря приняли участие 37 кванторианцев.

Наставники Кванториума в День защиты детей участвовали в семейном фестивале «Калуга. Дети. Фест». 16 июня 2024 года на территории Государственного музея истории космонавтики имени К.Э. Циолковского проведены мастер-классы в рамках Космического фестиваля «108 минут».

Наставники продолжают работу в направлении реализации семинаров-практикумов по направлениям квантумов: 21 февраля «Игровые методы обучения с применением дополненной реальности: живой учебник, визуальная картина, погружение в смоделированную среду»; 26 апреля «Основы полигонального 3D моделирования»; «Виртуальный 3D тур. Панорамная съемка 360».

Методистом мобильного технопарка была составлена методическая разработка «Модель методического сопровождения наставников мобильного технопарка

«Кванториум». Данная работа была представлена на заочном этапе профессионального конкурса «Арктур». В ноябре методист принял участие во Всероссийском конкурсе «Наставничество» на платформе «Россия - страна возможностей».

Сотрудники «Кванториума» принимают участие в новом Федеральном проекте «Кадры для БАС» Национального проекта развития беспилотных авиационных систем. Сотрудники Кванториума получили дипломы о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем». Приняли участие во Всероссийском распределенном фестивале беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба» и сдали нормативы технологической грамотности в его рамках.

3.2. Ресурсный центр по формированию основ безопасного поведения обучающихся

УМЦ «Лаборатория безопасности» остается единственным в регионе центром, курирующим деятельность образовательных организаций в сфере профилактики ДДТТ. Деятельность учебно-методического центра реализуется как на базе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина», так и посредством выездных мероприятий в образовательные организации г. Калуги и Калужской области.

Целевая аудитория УМЦ «Лаборатория безопасности»: обучающиеся, педагогические сотрудники, родители.

Приоритетными векторами деятельности УМЦ «Лаборатория безопасности» являются: проведение образовательных и профилактических мероприятий; проведение конкурсов; методическая деятельность (разработка и апробация методического инструментария с последующей трансляцией опыта).

Все мероприятия имеют практикоориентированный подход и проводятся в интерактивной форме. Ряд мероприятий проводятся в дистанционном формате.

За отчетный период (январь – декабрь 2024 года) Ресурсным центром были проведены следующие мероприятия:

Таблица 2

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников/ результат
1.	Акция «Засветись»	Декабрь-Январь 2024	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	40 человек
2.	Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям»	февраль - апрель 2024	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	124 человек
3.	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	февраль - апрель 2024	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	10 человек

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»

4.	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Юношеская автошкола»	2022–2023	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	30 учеников из ГКОУ «ОЦО» и др. ОО
		2023 – 2024	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	15 учеников из ОО г. Калуги
5.	Курс для руководителей отрядов ЮИД «Методический марафон»	Февраль-март 2024	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	17 человек
6.	Установочный семинар к конкурсу «Безопасная дорога – детям – 2024»	06.03.2024	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	48 человек
7.	Городское родительское собрание	28.02.2024	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	30 человек
8.	Школьные родительские собрания	19/21.03.2024	МБОУ СОШ № 14 г. Калуги, МБОУ СОШ № 51 г. Калуги	120 человек
9.	Областное профилактическое мероприятие «На дороге без ошибок!»	Май – июнь 2023 года	Г. Калуга	170 человек
10.	Методические разработки занятий по профилактике ДДТТ в том числе по включению родительской аудитории в деятельность образовательных организаций по профилактике ДДТТ	2024 г.	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	Методическая разработка «Интеллектуальная игра по ПДД», кейсы по ПДД, Сборник методических рекомендаций к каникулярным периодам
11.	Мероприятия со студентами 1-го курса СПО	Февраль-апрель 2024 г.	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	100 человек
12.	Региональный форум ЮИД	Май 2024 г.	ГБУ КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	130 человек
13.	Областная акция	Сентября	ГБУ КО «ОЦДОД им.	297 человек

	«Неделя безопасности»	2024 г.	Ю.А. Гагарина»	
14.	Областное профилактическое мероприятие «На дороге без ошибок!»	Сентябрь 2024 г.	ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	100 человек
15.	Семинар для руководителей МОП в рамках методической недели	Октябрь 2024 г.	ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	17 человек
16.	Областной флешмоб «Засветись»	Ноябрь-декабрь 2024	ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	12 МО 192 участника
17.	Рабочие совещания с руководителями МОП	Ноябрь-декабрь 2024	ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	29 участников

За отчетный период по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе «Лаборатория безопасности» сотрудниками учебно-методического центра обучено 220 человек из 5 образовательных организаций Калужской области (Таблица 3).

Таблица 3

п/п	Наименование образовательной организации	Сведения об обучающихся	Кол-во обученных по программе «Лаборатория безопасности»
	МБОУ «СОШ № 6» г. Калуги	1 класс	34
2	МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского»	1 класс	19
	МБДОУ «Белочка» г. Калуги	5-7 лет	35
	МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»	1-2 классы	92
	МБДОУ «ДС «Незабудка» п. Воротынок	Подготовительная группа	40
Итого: 5 образовательных организаций, 220 участников			

Деятельность УМЦ «Лаборатория безопасности» по профилактике ДДТТ также была реализована в рамках различных массовых мероприятий, организованных не только на базе образовательных организаций, но и на городских площадках г. Калуги.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия (Таблица 4):

Таблица 4

№	Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Место проведения	Информация о мероприятии
1	Январь 2024 г.	Интерактивное занятие по ПДД	150	МБДОУ № 37 г. Калуги., МБДОУ «ДС «Лукоморье»	https://vk.com/wall-160293152_1269 https://vk.com/wall-105924852_5829
2	Февраль 2024 г.	Интерактивное занятие по ПДД Мероприятия со студентами 1-го курса СПО	151	МБДОУ «ДС Малинка», МБОУ «СОШ № 39» г. Калуги, ГБПОУ «КИПК»	https://vk.com/wall-160293152_1274 https://vk.com/wall-194819755_692
3	Март 2024 г.	Родительские собрания, Семинар к конкурсу «Безопасная дорога детям», Мероприятия со студентами 1-го курса СПО	226	ГБУ ДО КО «ОДОД им. Ю.А. Гагарина» МБОУ СОШ № 14 МБОУ СОШ № 51 ГБПОУ КО «КИПК»	https://vk.com/wall-160293152_1280 https://vk.com/wall-160293152_1281 https://vk.com/wall-160293152_1283 https://vk.com/wall-160293152_1284 https://vk.com/wall-160293152_1286 https://vk.com/wall-204164573_2134
4	Апрель 2024 г.	Мероприятия со студентами 1-го курса СПО; Интерактивные занятия	335	ГБПОУ КО «КИПК» МБОУ СОШ № 45 г. Калуги ДОЛ «Сигнал» г. Обнинск МБДО № 7 г. Калуги МКОУ «СОШ № 1» г. Таруса	https://vk.com/wall-160293152_1294 https://vk.com/wall-123730242_2795 https://vk.com/wall-160293152_1296
5	Май 2024 г.	Интерактивное занятие по ПДД Форум ЮИД	230	МБОУ СОШ № 18 г. Калуги ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	https://vk.com/wall-160293152_1299 https://vk.com/wall-60112805_49907 https://vk.com/wall-160293152_1304

					https://vk.com/wall-160293152_1303 https://vk.com/wall-160293152_1302
6	Июнь	<p>Выездные мероприятия в рамках летних оздоровительных площадок.</p> <p>Фестиваль «Калуга-детифест»</p>	1226	<p>ИКЦ</p> <p>Свободная школа г. Обнинск</p> <p>МКОУ «Льва-Толстовская СОШ»;</p> <p>МБОУ СОШ № 6 г. Калуги,</p> <p>МБОУ СОШ № 9 г. Калуги</p> <p>МБОУ «Красногороденская ООШ»</p> <p>МБДОУ № 30 г. Калуги,</p> <p>ДОЛ «Белка»;</p> <p>МБОУ «Медынская СОШ»;</p> <p>Жиздринский район;</p> <p>Людиновский район;</p> <p>МБОУ СОШ № 6 г. Калуги;</p> <p>МБДОУ № 12 г. Балабаново;</p> <p>МБОУ «Лицей № 9» г. Калуги;</p> <p>МБОУ «Медынская СОШ»;</p> <p>МБОУ «СОШ № 7» г. Калуги</p>	https://vk.com/wall-160293152_1306 https://vk.com/wall-160293152_1307 https://vk.com/wall-160293152_1309 https://vk.com/wall-160293152_1311 https://vk.com/wall-160293152_1312 https://vk.com/wall-160293152_1313 https://vk.com/dvorce40?w=wall-105924852_6715 https://vk.com/wall-115576724_2092 https://vk.com/wall-205117808_1469 https://vk.com/wall-160293152_1314 https://vk.com/club203960421?w=wall-203960421_1030
7	Август	Интерактивные занятия по ПДД	270	<p>ДОЛ «Звездный»,</p> <p>ДОЛ «Русичи»,</p> <p>ОРК «Ласточка»,</p> <p>ДС «KidsVille»,</p> <p>ДС «Радуга» г. Мосальск, ДС «Малинка» г. Калуги</p>	https://vk.com/wall-160293152_1318 https://vk.com/wall-160293152_1320 https://vk.com/wall-160293152_1321 https://vk.com/wall-202516050_793

8	Сентябрь	Интерактивные занятия по ПДД	626	МБДОУ «ДС № 16 «Колобок»» г. Калуги; МБДОУ «ДС № 57 «Рябинка» г. Калуги; Мосальский ДТ; МБОУ «Износковская СОШ»; МБОУ № 6 и 7 г. Обнинска; МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги; МБДОУ «ДС «Солнечные зайчики» г. Калуги; МБОУ «Юхновская СОШ»	https://vk.com/club160293152?w=wall-160293152_1323 https://vk.com/detsad57kaluga?w=wall-210416008_1899 https://vk.com/club160293152?w=wall-181018253_1246 https://vk.com/club160293152?w=wall-160293152_1328 https://vk.com/club160293152?w=wall-160293152_1329 https://vk.com/club160293152?w=wall-164129330_6443 https://vk.com/public209651549?w=wall-209651549_472
9	Октябрь	Интерактивные занятия по ПДД, семинар для руководителей МОП	422	МБОУ «СОШ № 1» п. Бабыбнино; МБОУ «СОШ № 1» г. Мещовск»; СДК «Росва»; Городской досуговый центр г. Калуги; ДК «Малинники»; ДОЛ «Белка»	https://vk.com/club160293152?w=wall-160293152_1333 https://vk.com/club160293152?w=wall-160293152_1336 https://vk.com/club160293152?w=wall-189076156_4160 https://vk.com/club160293152?w=wall-89851960_12062 https://vk.com/club160293152?w=wall-160293152_1341
10	Ноябрь	Интерактивные занятия по ПДД, рабочее совещание с руководителями МОП	290	МБДОУ № 44 «ДС «Анютины глазки»»; МКУ ДО «ДДТ» г. Козельск; МБОУ «Воротынская СОШ № 1»; МБОУ «СОШ № 17» г. Калуги;	https://vk.com/public185835913?w=wall-185835913_2307 https://vk.com/club160293152?w=wall-160293152_1345 https://vk.com/club160293152?w=wall-193637999_7499

				ЦСО «Забота»; МКОУ ДО «Медынский ДДТ»	
Итого: более 60 мероприятий, 3 926 участников					

УМЦ «Лаборатория безопасности» выстроена системная работа с МОП, руководителями отрядов ЮИД и сотрудниками ГИБДД.

В первом квартале 2024 года была организована работа с родителями, проведены городские и школьные родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД, в которых приняло участие 150 человек.

С целью повышения профессионального мастерства для руководителей отрядов ЮИД с 19.02 по 19.03 был проведен методический марафон. Сертификаты о прохождении марафона получили 17 педагогов из 12 муниципальных образований.

В 2024 году выстроена работа со студентами СПО, которая планирует свое продолжение.

21 мая 2024 года в г. Калуге был организован первый региональный Форум ЮИД, в котором приняло участие 130 человек из разных регионов нашей области.

В рамках выездов УМЦ «Лаборатория безопасности» в летний период охвачено 1226 человек.

В сентябре-октябре прошла традиционная всероссийская олимпиада по БДД, в которой приняло участие 28 223 ученика 1-9 классов Калужской области.

В ноябре представители отрядов ЮИД Калужской области посетили Всероссийский Форум ЮИД. Также в ноябре состоялось очное собрание руководителей муниципальных опорных площадок, на котором обсудили дальнейшее видение работы МОП и ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина».

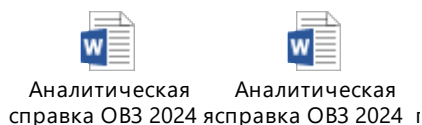
Продолжает работать сообщество руководителей отрядов ЮИД Калужской области ВКонтакте <https://vk.com/club160293152>

Создан пресс-центр Калужской области по профилактике ДДТТ - <https://sferum.ru/?p=messages&join=dzvTj8mmmWDjmihB5QIQXFRMW7cNJm3GVbY>

Создан и размещен на официальной странице Учреждения методический портфель с сезонными рекомендациями Лаборатории безопасности https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_355%2Fall

3.3. Ресурсный центр по вопросам организации дополнительного образования для детей с ОВЗ.

В январе и марте-апреле 2024 года осуществлен мониторинг адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в количестве 340 программ (по данным «Навигатора дополнительного образования Калужской области»), по итогам которых составлены аналитические справки.



Данные мониторинга и методические рекомендации по оформлению адаптированной дополнительной общеобразовательной программы распространены

по образовательным организациям различного ведомства, для ознакомления и исправления замечаний.



264 от
07.05.2024.pdf

27 февраля 2024 проведено совещание в online- формате по итогам мониторинга.

Оказано методическое сопровождение и консультирование педагогов по вопросам адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, состоялось более 80-ти консультаций.

В июне 2024 года осуществлен повторный мониторинг адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в количестве 338 программ (по данным «Навигатора дополнительного образования Калужской области»), по итогам которых составлена аналитическая справка.

По данным проведенного мониторинга в Калужской области реализуется 338 адаптированных программ для детей с ОВЗ, в 22-х районах, 239 программ привели в соответствие требованиям и рекомендациям к разработке АДОП и загружены в навигатор, 99 программ удалены из системы «Навигатор дополнительного образования Калужской области».



Аналитическая_сп
равка_OB3_2024_ин

В октябре 2024 года осуществлен Мониторинг программного обеспечения для детей - инвалидов в системе «Навигатор дополнительного образования Калужской области», организаций, реализующих программы по «Новым местам». Проверена 51 программа, из которых 28 программ соответствуют требованиям и рекомендациям к разработке АДОП, 23 программы не носят признаков адаптивности и требуют доработки.



Мониторинг
Дети-инвалиды, Но

В октябре 2024 был проведен семинар «Работа с детьми с ОВЗ разных нозологических группах в условиях дополнительного образования детей» с целью повышения компетенций педагогических работников дополнительного и среднего образования. На мероприятии присутствовало 45 человек.

https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_1991%2Fall

На сайт ГБУДОКО «ОЦДОД им.Ю. А.Гагарина» добавлены модельные адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

<https://ocdod40.ru/ресурсный-центр-по-вопросам-организа/>

3.4. Ресурсный центр по созданию и развитию школьных театров в Калужской области.

Согласно данным, полученным по результатам регионального мониторинга школьных театров в декабре 2023 г. – феврале 2024 г., в школах и учреждениях дополнительного образования детей Калужской области насчитывается 287 коллективов и объединений, которые осуществляют свою деятельность в форме: дополнительной общеразвивающей программы, в том числе реализуемой в сетевой форме; внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На основании плана работы регионального ресурсного центра по развитию школьных театров в Калужской области на 2024 гг. и региональной дорожной карты по развитию школьных театров в Калужской области на 2022 – 2024 годы проведены методические мероприятия для педагогов – руководителей школьных театров образовательных организаций Калужской области:

Функционирует рабочая группа регионального ресурсного центра по развитию школьных театров, в которую вошли руководители, методисты и педагоги ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина». Проведены заседания рабочей группы, посвященные значимым мероприятиям по развитию школьных театров региона.

9 февраля 2024 года состоялась творческая встреча детских театральных коллективов Калужской области с актером и режиссером Игорем Александровичем Кумицким, участниками которой стали около 100 человек: обучающихся и педагогов образовательных организаций Калужской области. https://vk.com/wall-52220002_1226

С 4 по 27 марта 2024 в преддверии Всемирного дня театра в сообществе РМЦ Вконтакте проведен онлайн-марафон школьных театральных пространств. Участие в марафоне приняли 10 школьных театров Калужской области. https://vk.com/wall-52220002_1344

27-29 марта 2024 года методист РМЦ Калужской области принял участие во Всероссийском форуме руководителей школьных театров. https://vk.com/wall-52220002_1307

10 апреля 2024 г. на базе МКОУ «СОШ № 2» п. Бабынино проведен кустовой семинар для руководителей школьных театров «Школьный театр – мир развития и формирования личности ребенка». https://vk.com/wall-52220002_1349

22 апреля 2024 года состоялся региональный Семинар-лаборатория «Развитие режиссерских навыков руководителей школьных театров для работы с детьми в воспитательном пространстве образовательной организации». https://vk.com/wall-52220002_1374

Реализация проекта сетевого взаимодействия по развитию школьных театров Калужской области «На сцене»:

В первом полугодии 2024 года в проекте приняли участие 21 театральный коллектив образовательных организаций из 11 муниципальных образований Калужской области (город Калуга, Тарусский район, Малоярославецкий район, Боровский район, Перемышльский район, Дзержинский район, Жуковский район, Людиновский район, Сухиничский район, Ульяновский район, Козельский район), показано 23 спектакля, зрителями стали около 1000 человек.

Ссылки на новости:

https://vk.com/wall-52220002_1397

https://vk.com/wall-52220002_1365

https://vk.com/wall-52220002_1359

https://vk.com/wall-52220002_1355

https://vk.com/wall-52220002_1300

https://vk.com/wall-52220002_1299

https://vk.com/wall-52220002_1260

https://vk.com/wall-52220002_1217

https://vk.com/wall-52220002_1199

https://vk.com/wall-52220002_1180

4 апреля 2024 года в рамках проекта «На сцене» состоялось творческое событие «На сцене. Пушкин», посвященное 225-летию А.С. Пушкина. Школьные театры Калужской области представили спектакли по мотивам произведений А.С. Пушкина.

https://vk.com/wall-52220002_1329

https://vk.com/wall-52220002_1362

В 2024 году методистом регионального ресурсного центра по развитию школьных театров У.А. Коврежниковой составлена методическая разработка – конспект методического мероприятия: «Методическое мероприятие для методистов, педагогов, руководителей школьных театров «Творческая мастерская в 3-х действиях «Драйверы руководителей школьных театров»».



Metod_seminar_Tvo
rch_mast_v_3kh_dey

Ведется работа по наполнению интернет-ресурса «Развитие школьных театров в Калужской области». В официальном сообществе РМЦ Калужской области ВКонтакте размещены актуальные методические пособия, информация о возможностях повышения квалификации педагогов, полезные ссылки, материалы по итогам проведения мероприятий в формате дайджестов.

https://vk.com/wall-52220002_1208

https://vk.com/wall-52220002_1631

Сформирован реестр театральных коллективов в 2024/25 учебном году. В 2024/25 учебном году в 26 муниципальных образованиях Калужской области на базе **266** образовательных организаций (государственных и муниципальных учреждений общего, дополнительного образования и среднего профессионального образования) работают **309** театральных коллективов. В театральных коллективах занимается **9 504** детей в возрасте от 4 до 18 лет.

В 2024/25 учебном году создано 35 школьных театров в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей».

В 2024/25 учебном году реализуется региональный проект сетевого взаимодействия по развитию школьных театров Калужской области «На сцене. Новый формат». В сезоне 2024/25 г. Проект включает два формата: совместный спектакль и гастроли.

1. Совместный спектакль – это участие школьных театров в совместном военно-патриотическом спектакле о калужанах – Защитниках Отечества разных эпох и героях специальной военной операции. Спектакль будет состоять из нескольких частей: драматических, музыкально-литературных и хореографических композиций, созданных различными школьными театрами - участниками проекта и объединенных общей идеей. Каждый школьный театр будет работать над своей частью спектакля. Куратор и эксперты Проекта будут сопровождать участников на всех этапах реализации.

2. Гастроли - показ театральной постановки школьного театра (на любую тему из репертуара школьного театра) на площадке партнера. Партнерами проекта являются заинтересованные образовательные организации Калужской области, предоставляющие площадку для показа спектакля. Участники Проекта получают обратную связь от приглашенных экспертов и зрителей посредством обсуждения после просмотра спектакля. РМЦ координирует взаимодействие между участниками Проекта и образовательными организациями, предоставляющими площадку для показа постановки.

Для участия в совместном спектакле свои заявки направил 21 театральный коллектив, участие в формате «гастроли» принимают 14 школьных театральных коллектива из образовательных организаций Калужской области.

https://vk.com/wall-52220002_1963

https://vk.com/wall-52220002_1984

https://vk.com/wall-52220002_1993

https://vk.com/wall-52220002_2001

Организованы выездные мастер-классы на базе образовательных организаций, которые являются участниками проекта «На сцене. Новый формат» (4 мастер-класса в: Перемышльском, Бабынинском, Ульяновском, Малоярославецком районах).

Организованы кустовые семинары для руководителей школьных театров в Козельском, Жиздринском районах Калужской области.

4. Проведение областных мероприятий по профессиональному мастерству и по профессиональной ориентации учащихся

На основании приказа МОиНКО №308 от 11.03.2024 г. «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному Мастерству «Профессионалы» в Калужской области в 2024 году» в срок с 18 по 22 марта 2024 г. осуществлена подготовка мероприятий в рамках проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Калужской области в 2024 г. по компетенциям:

«Предпринимательство-юниоры», «Графический дизайн-юниоры»:

- В феврале 2024 г. определены потенциальные участники 2024 г. - 15 участников и 10 экспертов из 8-ми образовательных организаций (победители областного отборочного конкурса «Мастерство без границ», проведенного 16 мая 2023 года по закрепленным компетенциям).

- В феврале 2024 г. определены главные эксперты, индустриальные эксперты, технические эксперты, сопровождающие и согласованы с менеджером по каждой компетенции.

- С февраля по март 2024 г. оказаны первичные консультации по телефону и в чате на платформе telegram для 10 педагогов-экспертов и 15 участников регионального чемпионата 2024 г.

- Собраны и отправлены заявки на участие в Региональном этапе Чемпионата в РКЦ.

- Проведена дистанционная работа по подготовке: педагогам-экспертам направлены информационные материалы и организационные документы на 2024 г.

• Завершена регистрация участников и экспертов на цифровой платформе Чемпионата.

• Осуществлена застройка площадок (по согласованию с главным экспертом), в соответствии с СМП-планом

• Созданы портфолио всем участникам чемпионата.

• 18-22 марта 2024 г. - проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному Мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Калужской области.

• Награждены участники регионального этапа Чемпионата, согласно протоколу результатов по компетенциям «Графический дизайн-юниоры», «Предпринимательство-юниоры».

• Осуществлен демонтаж оборудования (по согласованию с техническим экспертом), в соответствии с СМП-планом

• Освещена деятельность регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Калужской области в 2024 г. по компетенциям: «Предпринимательство», «Графический дизайн:

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_6026

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_6033

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_6046

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_6068

Осуществлена подготовка мероприятий в рамках реализации профориентационных практических мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024 г

• В проекте представлены 8 направлений: Актер, Журналист, Педагог-психолог, Дизайнер виртуальных миров, Юрист, Фотограф (рекомендовано для детей с ОВЗ по нозологической группе: Нарушение слуха: глухие, слабослышащие), Дизайнер графики/графический дизайнер, Оператор беспилотных аппаратов.



Информация о площадках проекта

• Определены наставники проекта по каждому направлению. Составлены программы проведения по всем направлениям.

• Составлен и согласован с региональным оператором график проведения профпроб.

• Освещена деятельность по реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7143%2Fall

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7163%2Fall

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7196%2Fall

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7197%2Fall

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7201%2Fall

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7269%2Fall

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7281%2Fall

- Проведено 10 профпроб по 8-ми запланированным направлениям, охвачено 90 участников.

В 2024 году проведены две смены каникулярных школ: период летних и осенних каникул.

- В период с 03 июня по 14 июня 2024 г. была проведена каникулярная школа технической направленности «Умный город», охвачено 18 учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ г. Калуги. В период осенних каникул (с 28 октября по 01 ноября) проведена каникулярная смена по двум направлениям: технической направленности «Виртуальная и дополненная реальность» и социально-гуманитарной направленности «Путь к себе». Охват учащихся 17 человек из 5-11 классов общеобразовательных школ г. Калуги.

- Проведена встреча с заместителем губернатора Калужской области, руководителем министерства цифрового развития калужской области Д.О.Разумовским.

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_6670

- Организована и проведена экскурсия по Кампусу КФ МГТУ им.Н.Э.Баумана и в институт психологии КГУ им.К.Э. Циолковского

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_6692

https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7214

- Составлены отчеты по результатам работы каникулярных школ.

5. Информационное обеспечение по вопросам функционирования системы дополнительного образования в Калужской области

Для информационного освещения деятельности регионального модельного центра ведется сообщество на платформе «В контакте»

<https://vk.com/club52220002>

Максимальный охват 3731 при числе подписчиков 622

На той же платформе происходит освещение деятельности Учреждения

<https://vk.com/dvorec40>

максимальный охват 6739 при количестве подписчиков 3110

6. Иная деятельность, выходящая за рамки Циклограммы организационно-методической деятельности.

Методистами проведена организационная работа совместно с отделом конкурсного движения по следующим мероприятиям:

- Дежурство и организация на ВсШО;

- Организация работы секций 33 –й областной научно-практической конференции «Молодость науке» памяти А.Л.Чижевского».

- Методист Евтеева А.М. приняла участие в экспертизе материалов регионального конкурса отбора лучших общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области в 2024 г.

- заместитель директора Андрюшина Н.С., методисты Евтеева А.М и Коврежникова У.А. приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «дополнительное образование– пространство саморазвития личности» в качестве авторов доклада.

- методист Евтеева А.М. приняла участие в экспертизе работ областного фестиваля школьной прессы ОО Калужской области «Больше изданий хороших и разных»

- методическая работа с ДОП ГБУДОКО «ОЦДОД им Ю.А.Гагарина» - 50 программ (методист Евтеева А.М.)

- организация сбора заявок (более 155 электронных заявок) и мероприятий по набору детей в ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина) в госпаблике (методист Евтеева А.М.),

- заместитель директора Андриюшина Н.С. принимала участие в составе жюри регионального этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Калужской области.

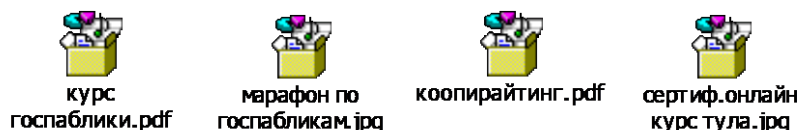
7. Повышение квалификации сотрудников РМЦ. Участие в профессиональных конкурсах

Наименование курсов, сроки, результат (вставкой объекта) или ссылка на новость.

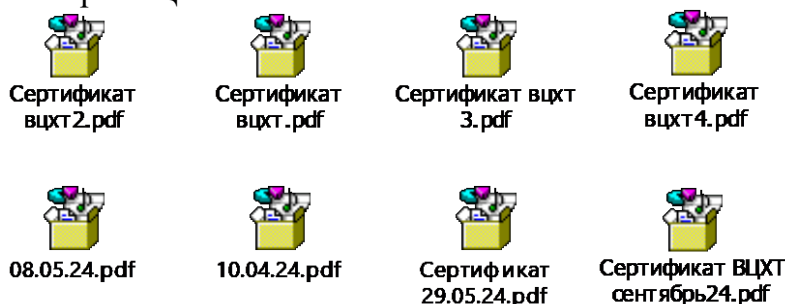
Все сотрудники являются постоянными слушателями вебинаров ВЦХТ «Методическая среда».

Методист Евтеева А.М.:

Курсы и вебинары по продвижению госпабликов (как администратор госпаблика):



Вебинары ВЦХТ:



Повышение квалификации по использованию «Сферума» в педагогической деятельности:



Методист Щербакова И.Н.:

- Курсы повышения квалификации «Организация профориентационной работы в школе»



Удостоверение ПК
Щербакова И.Н..pdf



Сертификат 1.pdf



Сертификат 2.pdf



Сертификат 3.pdf



Сертификат 4.pdf

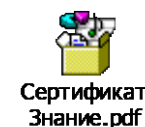
Методист Куренкова А.В.:

- Сертификат о завершении курса «Сила наставничества»



Сертификат знание
Наставничество.pdf

- Сертификат о завершении курса «Управление проектами»



Сертификат
Знание.pdf

- Удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в



Удостоверение о
повышении квалифи

организациях общего и дополнительного образования»

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Сценическая



ГИТИС.pdf

речь. Дикция и орфоэпия»

- Повышение квалификации «Высшая квалификационная категория. Методист» Приказ министерства образования и науки Калужской области «Об установлении квалификационной категории» от 26.12.2024 № 1805

Методист Коврежникова У.А.:

- Курсы повышения квалификации «Сценическая речь. Дикция и орфоэпия» (январь 2024).



ГИТИС 2024.pdf

- Повышение квалификации «Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в организациях общего и дополнительного образования» (май 2024).

- Участие в IX всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур», финалист (май 2024).

- Благодарственное письмо за организационно-методическое сопровождение семинара (апрель 2024).



Благодарность от
Бабынино 2024.pdf

– Сертификат участника всероссийского форума руководителей школьных театров (март 2024).



Форум в Костроме
2024.pdf

– Диплом победителя регионального этапа всероссийского профессионального конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования «Флагманы образования» 2024 г.



Диплом
победителя рег эта

Сертификаты участника вебинаров цикла «Методическая среда ВЦХТ»



Сертифика ВЦХТ Sertifikat вцхт.pdf
метод среда.pdf



– Сертификат и благодарственное письмо за участие в качестве эксперта в заочной экспертизе проектов XXI Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».



Сертиф эксперта благодарственное
Моя страна моя Ро моя страна.png



Методист Антипов А.И.:

- прослушан ряд семинаров и вебинаров от ВЦХТ
- благодарственное письмо от МБУ «Городской досуговый центр» г. Калуги;
- сертификат прохождения курса «Сферум в образовательной организации»

Сотрудниками (Антипов А.И., Моисеев М.А., Куренкова А.В., Савинов А.В.) пройдено обучение в рамках национального проекта БАС по программе «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» объемом 268 часов, включая 85 часов с использованием симуляторов и 77 часов очной практики.