

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИМ.  
Ю.А. ГАГАРИНА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.  
Ю.А. Гагарина»

  
М.В. Сорокина  
« 30 » 2026 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Калужской области  
«Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»  
за 2025 год

Калуга, 2025

## Оглавление

1. Общие сведения об учреждении .....	3
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования .....	7
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей .....	9
4. Обучающиеся и система работы с ними .....	11
4.1 Количество учащихся в учреждении: .....	11
4.2 Краткая характеристика учащихся и структура контингента: .....	11
4.3 Характеристика детских достижений: .....	14
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей .....	15
5.1. Качество образовательной деятельности .....	15
5.2 Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ .....	22
Оценка качества организации учебных занятий .....	24
6. Качество работы отдела учебно-методической работы и конкурсного движения педагогов.....	26
6.1. Информация об областных массовых мероприятиях Календаря 2025 года .....	26
6.2. Итоги реализации циклограммы организационно-методической деятельности ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» в 2025 году .....	29

## 1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» образовано 9 апреля 2012 года путём слияния двух областных учреждений дополнительного образования детей: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Калужской области «Областной центр научно-технического творчества учащихся» и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Калужской области «Калужский областной Дворец творчества юных им. Ю.А. Гагарина». В 2015 году учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»

В Учреждении работают 5 основных структур:

- учебно-воспитательный отдел;
- отдел конкурсного движения и внешних коммуникаций;
- отдел методической работы и проектных технологий;
- структурное подразделение «Региональный модельный центр» (далее – РМЦ);
- структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум».

Деятельность отдела учебно-воспитательной работы направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная.

Деятельность отдела методической поддержки направлена на осуществление методического сопровождения развития системы дополнительного образования Калужской области, информационной и инновационной деятельности; на развитие профессионального мастерства педагогических кадров и творческого потенциала детей и подростков Калужской области.

Деятельность отдела конкурсного движения направлена на содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций средствами искусства, технологий, физической культуры и спорта; создание необходимых условий для эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Деятельность структурного подразделения «Мобильный технопарк «Кванториум» направлена на обеспечение доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в

рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

Деятельность структурного подразделения РМЦ направлена на осуществление организационного, методического, аналитического сопровождения и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Калужской области.

### Материально-техническое обеспечение

**Общая площадь помещений- 3262,5 кв. метров**

**248000 г. Калуга, ул. К. Маркса д.1:**

Учебные классы-9;  
Танцевальный зал-3;  
Каворкинг-1;  
Кабинеты для сотрудников-7;  
Театральный зал-1;  
Большой зал-1;  
Мастерская-1;  
Электрощитовая-1;  
Гардероб-2;  
Костюмерная-3;  
Видеостудия-1;  
Танцевальная раздевалка-3;  
Помещение для театрального реквизита-1;  
Помещение для музыкального оборудования-1;  
Тренажерный зал-1;  
Склад-1

**248016 г. Калуга, ул. Ленина д.9:**

Учебный класс-1;  
Служебное помещение-1;  
Мастерская-1;

### Оснащенность образовательного процесса:

Наименование кабинетов (лабораторий)	Оснащены (%)
Лаборатория картинга (практика)	90%
Лаборатория картинга (теория)	60%
Лаборатория безопасности дорожного движения	100%
Тренажерный зал	40%
Учебные классы	80%
Лаборатория робототехники	90%

Студия дизайн-решений	85%
«Хайтек лаборатория»	85%
Детский театр «Салют»	100%
Танцевальный зал	100%
Коворкинг	100%
Творческое объединение «Дока»	50%
Студия интеллектуального творческого развития детей дошкольного возраста «Гармония»	80%
Фото студия «Взгляд»	90%
Мультимедийная студия	100%

### Наличие ТСО

Количество 152, исправно 148 (97 %)

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных
Музыкальный центр	2	2
Колонки	10	10
Цифровая видеокамера	5	5
Видеокамера	2	2
Фотоаппарат	13	13
Документ-камера	2	2
Телевизор	7	7
Проекторы	4	4
Экран	7	7
Персональный компьютер	37	37
Ноутбук	82	82
Графический планшет	26	26
Принтер, сканер, МФУ	26	26
Интерактивная доска	5	5
Акустическая система	5	5

### Информационное обеспечение

ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» имеет свой сайт <http://ocdod40.ru/> и страничку в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club105924852>

Отдел учебно-методической работы и конкурсного движения имеет несколько страниц в социальной сети ВКонтакте, рассчитанных на узкую целевую аудиторию:

- страничка сетевого сообщества педагогов дополнительного образования Калужской области, организующих работу с учащимися, обучающимися в сфере технического творчества <https://vk.com/club93712582>
- страничка сообщества руководителей муниципальных опорных площадок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и отрядов ЮИД

- Калужской области <https://vk.com/club160293152>;
- страничка творческой группы "Фото и компьютерная графика" <https://vk.com/club140384527>;
  - семинары по журналистике для школьных пресс-центров <https://vk.com/club147034771>;
  - Функционирует и дополняется интернет-страница РМЦ на официальном сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина». Деятельность ресурсных центров представлена в соответствующем разделе на официальном сайте организации <http://ocdod40.ru/> (раздел «Региональный модельный центр»).

### Кадровое обеспечение

Важным условием достижения качества образования является наличие в Учреждении профессиональных кадров.

В 2025 учебном году в Учреждении работало 32 педагогических работников. Из них 32 штатных сотрудника.

Состав педагогических работников:

11 методистов,

5 педагогов-организаторов,

16 педагогов дополнительного образования,

1 инженер-программист (0,5).

Среди педагогических работников имеют

высшее образование - 29 человека;

среднее - специальное – 3 человека.

24 педагогических работников (75%) аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Из них 11 человек имеют высшую категорию, 13 – первую категорию.

Должность	Высшая	Первая
Педагоги дополнительного образования	7	4
Педагоги-организаторы	-	3
Методисты	4	6

Работниками Учреждения постоянно осуществляется педагогический поиск в разработке авторских технологий работы с детским коллективом, внедряются новые информационные технологии, формы организации детского досуга.

### Режим работы учреждения

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно) с 8.00 до 20.30.

Начало учебного года - 2 сентября.

Окончание учебного года - 31 августа.

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 238.

Комплектование групп проводится до 15 сентября. Добор учащихся проводится в течение всего учебного года.

Педагоги дополнительного образования работают согласно расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора Учреждения.

Образовательный процесс регламентируется нормами СанПин<sup>1</sup>, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебным планом и расписанием занятий.

В соответствии с Постановлениями Правительства РФ в праздничные дни Учреждение не работает, но в случае производственной необходимости, допускается работа Учреждения в нерабочие праздничные дни, что сопровождается соответствующим приказом.

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов, контроля за соблюдением порядка ежедневно (за исключением субботы, воскресенья) работают дежурные администраторы по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

Рабочее время установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников», режима работы Учреждения. С 1 июня по 31 августа Учреждение в соответствии с приказом директора переходит на летний период работы.

В период новогодних и рождественских праздников проводятся концерты, утренники, спектакли и другие праздничные мероприятия, в которых могут принимать участие учащиеся объединений Учреждения.

Для учащихся школ города разработана программа «Летняя площадка». В рамках этой программы для школьников работают проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, театральные спектакли, развивающие игры и концертные программы.

## **2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

### **Приоритетные цели и задачи:**

– Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.

---

<sup>1</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г.) Регистрационный № 61573 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов, обучающихся.
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.
- Участие в реализации федеральных проектов на территории Калужской области.

**Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности образовательной организации.**

Анализ деятельности Учреждения за последние 5 лет показывает позитивную динамику развития образовательного учреждения:

- за последние пять лет полностью обновлена материально-техническая база учреждения, проведен ремонт во всех помещениях и на прилегающей к Учреждению территории. Ежегодно производится текущий ремонт помещений, обновление мебели и оборудования;
- выстроена и развивается модель взаимодействия Учреждения с городскими, областными образовательными организациями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства;
- обновлен сайт образовательной организации. Сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Созданы и на постоянной основе ведутся страницы Учреждения, учебно-методического центра «Лаборатории безопасности», РМЦ в социальной сети «ВКонтакте»;
- с 2023 года Учреждением продолжается работа по проведению регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», где сотрудники учреждения выступают в качестве главных экспертов по компетенциям: «Графический дизайн» и «БАС»;
- обеспечено создание и функционирование информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Калужской области», являющейся единой электронной базой всех творческих объединений и секций Калужской области. На портале представлены государственные, муниципальные учреждения дополнительного образования, частные организации и индивидуальные предприниматели, прошедшие лицензирование.
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 год в Учреждении созданы новые места дополнительного образования по 8 направлениям: фото и видео лаборатория, авто лаборатория, студия дизайн решений, робототехника, медиа студия, картинг, театр, БАС, на которых начали обучение по программам технической, социально-гуманитарной и художественной направленностям более 500 обучающихся;

- наблюдается позитивная динамика объема программ нового поколения в общем количестве программ дополнительного образования детей (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы каждый год обновляются с учетом современных требований. Программы Учреждения по технической и художественной направленностям являются неоднократными победителям Всероссийского конкурса программ дополнительного образования);
- создан гибкий рабочий график учреждения, дающий возможность детям заниматься в выходные дни, а также в период школьных каникул;
- на постоянной основе работает система мониторинга населения на услуги в системе дополнительного образования детей;
- реализуются образовательные программы, соответствующие современным требованиям, для детей различных возрастных групп и ступеней обучения, в том числе для детей с ОВЗ;
- выстроена система работы с учреждениями культуры, спорта, Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Калужской области, ГУ МЧС России и ВДПО по Калужской области;
- полнота выполнения учебного плана учреждения, государственного задания за учебный год и позитивные результаты его выполнения;
- работниками Учреждения постоянно осуществляется педагогический поиск в разработке авторских технологий работы с детским коллективом, внедряются новые информационные технологии, формы организации детского досуга.

### 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Характеристика уставных документов и текущей документации:

<b>Документ</b>	<i>Есть-нет?</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>	<i>Примечание</i>
<b>Устав</b>	<i>есть</i>	<i>действующий</i>	<i>Утвержден Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 29.08.2015 г. № 1847</i>
<b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b>	<i>есть</i>	<i>действующая, бессрочно</i>	<i>№ 410 от 04 декабря 2015 года Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 04.12.2015 г. № 2669</i>
<b>Учебный план</b>	<i>есть</i>	<i>действует</i>	<i>Утвержден приказом</i>

		на 2024-25 уч. год действует на 2025-26 уч. год	<i>директора № 249-ОД от 30.08.2024 г. Утвержден приказом директора № № 225-ОД от 29.08.2025г.</i>
<b>Штатное расписание</b>	есть	действующее	<i>Приказ № 04-ОД от 09.01.2024 г., Приказ № № 223 от 29.08.2025</i>
<b>Тарификационный список</b>	есть	действующий	<i>Приказ об утверждении тарификации № 247-ОД от 30.08.2024 г. Приказ № 223 от 29.08.2025 г.</i>
<b>Положения о структурных подразделениях.</b>	есть	действующие	<i>Приказ директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» № 230-ОД от 27 августа 2015 года Приказ № 01-ОД от 10.01.2020г. Приказ №230-ОД от 02.09.2022г.</i>
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	есть	действующие	
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	есть	действующие	<i>Приказ директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» № 230-ОД от 27 августа 2015 года Приказ о внесении изменений № 30-ОД от 04.02.2020 г. №24-ОД от 27.01.2025 г.</i>
<b>Расписание занятий</b>	есть	действующее	<i>Приказ об утверждении расписания занятий № 235-ОД от 30.08.2024г., Приказ об утверждении расписания занятий №</i>

		<i>действующее</i>	221-ОД, № 222-ОД от 29.08.2025г.
<b>Электронный журнал (АИС «Контингент») учета работы учебных групп (коллективов)</b>	<i>нет</i>	<i>Ведутся в течение учебного года</i>	
<b>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</b>	<i>есть</i>	<i>Ведутся в течение учебного года</i>	
<b>Образовательные программы детских объединений</b>	<i>есть</i>	<i>Действующие</i>	<i>Утверждены приказом № 178-ОД от 29.05.24г., № 173-ОД от 28.05.2025 г.</i>
<b>Планы работы учреждения</b>	<i>есть</i>	<i>Ежемесячные Годовой</i>	<i>Размещены на сайте <a href="http://ocdod40.ru/?page_id=391">http://ocdod40.ru/?page_id=391</a></i>
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	<i>есть</i>		

#### 4. Обучающиеся и система работы с ними

##### 4.1 Количество учащихся в учреждении:

Всего в Учреждении обучаются 1987 чел. Из них занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности – 220 чел., технической направленности – 1003 чел., художественной – 764 чел.

Порядок приема и отчисления детей регулируется Положением о правилах приема, перевода, отчисления учащихся ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина».

##### 4.2 Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

– возрастная характеристика детского коллектива:

<b>Возраст</b>	<b>2023-2024 уч. г.</b>	<b>%</b>	<b>2024-2025 уч. г.</b>	<b>%</b>	<b>2025-2026 уч. г.</b>	<b>%</b>
<b>дошкольники</b>	<b>344</b>	<b>16,4</b>	<b>289</b>	<b>14,5</b>	<b>212</b>	<b>12</b>
<b>1-4 класс</b>	<b>648</b>	<b>31</b>	<b>642</b>	<b>32,3</b>	<b>624</b>	<b>35,5</b>
<b>5-8 класс</b>	<b>883</b>	<b>42,2</b>	<b>703</b>	<b>35,4</b>	<b>722</b>	<b>41</b>
<b>9-11 класс</b>	<b>213</b>	<b>10,4</b>	<b>353</b>	<b>17,8</b>	<b>203</b>	<b>11,5</b>

<b>Итого</b>	<b>2088</b>	<b>100</b>	<b>1987</b>	<b>100</b>	<b>1761</b>	<b>100</b>
--------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------

– сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):

<b>№</b>	<b>Название творческого объединения</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в объединении</b>
<b>1</b>	<b>Ансамбль танца «Призвание»</b>	Павлова Г.А.	Азбука танца
			Мир танца
			Призвание
			Танцующая школа
			Ритмика
<b>2</b>	<b>Ансамбль танца «Вдохновение»</b>	Романова Е.В. Подчерняева О.Ю.	Искусство танца
			Художественная гимнастика в современной хореографии
			Я хочу танцевать
			Хореографическое творчество
			Волшебная гимнастика
			Танцевальное дефиле
<b>3</b>	<b>Ансамбль эстрадного танца «Ренессанс»</b>	Силаева В.Д. Васильева Ж.В. Агапцева Е.Г.	Страна хореографии
			Танцевальный БУМ
			Хореографический класс
			Школьный вальс
			Хореография 7-17
<b>4</b>	<b>Вокальная студия «Континент»</b>	Трофимова В.В.	Основы эстрадного вокала
			Основы современного вокала
			Вокал
<b>5</b>	<b>Лаборатория робототехники</b>	Лики И.И.	Лаборатория робототехники
			Механическая робототехника: от конструирования к соревнованиям
<b>6</b>	<b>Студия дизайн-решений</b>	Амелькина С.Е. Морозова Е.А.	Студия дизайн-решений
			Изобразим-ка
<b>7</b>	<b>Творческое объединение «Играем в сказку»</b>	Дегтерева Л.В.	Играем в сказку

8	Детский театр «Салют»	Грабаускене А.А. Деева А.А.	Театральное творчество
			Юный театрал
			Грим в школьном театре
			Зеркало сцены
			Театральное искусство
			Сказочная сцена
9	Творческое объединение «ДОКА»	Селезнев В.А.	Моделирование и конструирование из дерева
			Технология художественной пирографии
10	Автолаб	Моисеев М.А. Пайер О.К.	Юношеская автошкола Юные инспектора дорожного движения
11	«Калужата СМИ»	Константинова И.Б.	Школьный медиаclub
			Школьный медиацентр
			Медиаарт
			Контент школьных медиа
			Я-блогер
12	Студия интеллектуально- творческого развития детей дошкольного возраста «Гармония»	Амелькина С.Е.	Волшебный квадратик
			Самоделкин
			Ступеньки доброты
			Учимся общаться
13	Фотостудия «Взгляд»	Софийская Т.А.	Фототворчество
			Лайтрум
			Искусство фотографии
			Мобилография
			Стрит-фотография
14	Лаборатория безопасности (Дорожная азбука)	Пайер О.К. Дегтерева Л.В. Подчерняева О.Ю. Моисеев М.А.	Дорожная азбука
			Дорожный ликбез
19	Объединение «Картинг»	Аверичев Е.В.	Картинг
20	Мобильный кванториум	Куренкова А.В. Миронов И.Б.	Промышленный дизайн
			Аэроквантум
			«Информационные технологии»

– сохранность детского контингента:

### Сохранность контингента

Направленность	Показатель качества государственной услуги	2024	2025
Художественная	96,5	100	100
Социально-педагогическая	96,5	100	100
Техническая	96,5	100	100
Итого		<b>100</b>	<b>100</b>

### 4.3 Характеристика детских достижений:

Образовательный процесс в Учреждении базируется на ведущих принципах работы учреждений дополнительного образования детей – творческом сотрудничестве детей и взрослых, сочетании индивидуальных, коллективных и групповых форм работы, комплексного подхода к постановке и решению задач обучения и воспитания. Такой подход позволил детям и подросткам справляться с поставленными задачами, достигать личностного успеха, что явилось важным фактором для поддержания интереса к занятиям, а также стимулом для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Творческие коллективы учреждения стали победителями и призёрами в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

К сильным сторонам в определении качества образовательного процесса в учреждении можно отнести: уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ, призовые места детских коллективов в соревнованиях и конкурсах различного уровня, их концертную деятельность. Сложнее отследить динамику позитивных изменений в личности ребенка, поэтому вопрос качества образовательной деятельности будет требовать и дальше постоянного внимания со стороны администрации и педагогического коллектива.

	2023		2024		2025	
	Кол-во дипломов	Кол-во человек	Кол-во дипломов	Кол-во человек	Кол-во дипломов	Кол-во человек
Областной	12	96	15	81	26	98
Всероссийский	38	260	40	279	49	258
Международный	51	296	63	312	27	240

	101	652	118	672	102	596
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## 5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

### 5.1. Качество образовательной деятельности

Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством мониторинга, который проводится на трех уровнях:

- 1. Управленческий уровень:** изучение динамики развития Учреждения в целом (структура, материально-техническая база, учебно- воспитательная работа, кадры и т.д).
- 2. Методический уровень:** изучение профессионального мастерства (приложение 1) и профессиональной компетентности педагогов (приложение 2).
- 3. Психолого-педагогический уровень:** изучение динамики развития учащихся (уровень обученности и воспитанности, личностное развитие, творческие достижения).

Кроме мониторинга, каждое творческое объединение использует сложившиеся формы оценки образовательных результатов, что отражается в дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе педагога. Среди них: контрольные занятия, контрольные тестирования, собеседования, зачеты, экзамены, открытые занятия для педагогов и родителей, соревнования, отчетные концерты и выставки, тематические концерты; праздники и др. Все контролирующие формы и материалы направлены на выявление уровня освоения программы. Отсутствует традиционная оценка, есть показатели уровня развития (высокий, средний, низкий). Контрольные задания и тесты разрабатываются с учетом возраста учащихся и года обучения и представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. Для диагностики личностных достижений, учащихся используются методики, отраженные в перечне ниже.

#### Перечень диагностических методик

Планируемые результаты	Направления диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики
Личностные	Особенности личностной сферы	Самооценка (отношение к себе)	методика «Лесенка», методика «Солнечная система» методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн) «Оценка самоотношения

			личности» (по В.В.Столину), тест «Дом, дерево, человек», тест «Несуществующее животное»
		сформированность Я-концепции и самооотношения	Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна)
		мотивация к самостоятельной познавательной деятельности	Диагностика мотивационной сферы личности (адаптация методики Ж. Ньютонома)
		определение мотивов детей к занятиям в объединении.	Опрос "Почему я занимаюсь в этом творческом объединении"
		Творческие способности	Тест креативности «Использование предмета», Тест вербальной креативности
		Отношение к творческому объединению	Проективная методика «Что мне нравится в творческом объединении?»
	Особенности личности в системе социальных отношений	Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	– «Социометрия», – методика «Оценка психологического климата коллектива», – Опросник САН (самочувствие, активность, настроение) – анкета «Наши отношения», – анкета «Сплоченность коллектива» – методика «Незаконченные предложения», – методика измерения

			уровня тревожности
	Самоорганизация свободного времени	Потребность в продуктивном проведении досуга	Анкета «Я и мое свободное время»
	Профессиональное самоопределение	Профессиональные намерения, готовность к выбору профессии	– Анкета «Моя будущая профессия», – «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова
		Профессионально важные качества	Анкета «Профессиональные качества»
		Профессиональные интересы	– Опросник «Я предпочту», – «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова
Метапредметные	регулятивные	выявление уровня внимания и самоконтроля;	Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)
	познавательные	выявление сформированности и действия поискового планирования как умения разрабатывать программу выполнения действий для достижения поставленной цели	Диагностика особенностей развития поискового планирования (методика А.З. Зака)
	коммуникативные	выявление устойчивости агрессивного стиля поведения ребенка, типа реакции на фрустрацию	«Решение ситуаций» (адаптированный вариант проективной методики Рене Жиля)
выявление уровня		– «Ваза с яблоками»	

		сформированность и действий, направленных на учет позиции собеседника (партнера)	(модифицированная проба Ж.Пиаже, Флейвелл, 1967) – Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А. и др., [1992])
		выявление уровня сформированности и коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация);	– Задание «Совместная сортировка» (Бурменская, 2007) – Тест «Коммуникативные и организаторские способности»
Диагностика воспитательного потенциала		определение уровня воспитанности учащихся.	Методика Г.Г. Гудкиной
		изучение удовлетворённости и учащихся жизнью творческого объединения	Методика А.А.Андреева
		выяснение характера отношений между учащимися	Анкета «Я в творческом объединении»

– учебный план на 2025 – 2026 год:

**Учебный план**

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в объединении</b>	<b>Кол-во часов по программе в год</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>ВСЕГО за 2025 год</b>
---	--	------------------------	--------------------------

Зеркало сцены	180	30	<b>5250</b>
Волшебный мир гимнастики	36	15	<b>525</b>
Обучение гимнастике	72	15	<b>1050</b>
Искусство танца	216	15	<b>3150</b>
Мир танца	216	15	<b>3150</b>
Азбука танца	144	15	<b>2100</b>
Основы актерского мастерства	36	48	<b>1680</b>
Основы сценического движения	36	48	<b>1680</b>
Основы хореографии	36	30	<b>1050</b>
Основы эстрадного вокала	216	48	<b>10080</b>
Призвание	216	15	<b>3150</b>
Хореография 7-17	72	45	<b>3150</b>
Страна хореографии	216	37	<b>7770</b>
Танец в театре	36	45	<b>1800</b>
Театральная хореография	36	30	<b>1200</b>
Театральное творчество	180	30	<b>5250</b>
Хореографический класс	216	86	<b>18060</b>
Хореографическое творчество	216	15	<b>3150</b>
Художественная гимнастика	72	15	<b>1050</b>
Юный театрал	144	30	<b>4200</b>
Я хочу танцевать "Плюс"	144	45	<b>6300</b>
Сказочная сцена	144	30	<b>4200</b>
Танцевальная гимнастика	16	60	<b>960</b>
Танцевальный БУМ	16	60	<b>960</b>
Танцующая школа	16	60	<b>960</b>

Сценическое дефиле	16	60	<b>960</b>
Что?Где?Когда?	216	15	<b>2934</b>
Школьный медиаклуб	144	30	<b>4200</b>
Волшебный квадратик	252	15	<b>3675</b>
Контент школьных медиа	12	45	<b>540</b>
Играем в сказку	144	30	<b>4200</b>
Юный оратор	16	48	<b>768</b>
Я блогер	16	48	<b>768</b>
Первые роли	16	48	<b>768</b>
Дорожный ликбез	16	36	<b>576</b>
Фототворчество (адаптированная)	144	15	<b>2100</b>
Лаборатория роботехники	144	36	<b>5040</b>
Искусство фотографии	216	30	<b>6300</b>
Картинг	216	45	<b>9450</b>
Автолаб (автошкола)	144	19	<b>2660</b>
Студия дизайн-решений	216	15	<b>3150</b>
Самоделкин	252	18	<b>4410</b>
LAGHTROOM (Фото,видео, медиа класс)	144	30	<b>4200</b>
LAGHTROOM TWO	72	15	<b>986</b>
Медиаарт (Фото,видео, медиа класс)	216	15	<b>2958</b>
Школьный медиацентр Фото,видео, медиа класс	216	15	<b>3150</b>
Моделирование и конструирование из дерева (Хайтек)	216	45	<b>9450</b>
Дорожная азбука	12	400	<b>4800</b>
Студия дизайн-решений light	12	60	<b>720</b>

Стрит-фотография	16	24	<b>384</b>
Технология художественной пирографии	16	24	<b>384</b>
Механическая робототехника: от конструирования к соревнованиям	16	36	<b>576</b>
Изобразим-ка графический дизайн глазами детей	16	24	<b>384</b>
Виртуальная\дополненная реальность (Мобильный кванториум)	36	152	<b>5320</b>
Аэроквантум (Мобильный кванториум)	36	165	<b>5775</b>
Промышленный дизайн (Мобильный кванториум)	36	165	<b>5775</b>
<b>ИТОГО:</b>		2605	<b>189236</b>

– освоения содержания программы.

– базовый уровень: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

– продвинутый уровень: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

– Все программы, реализуемы в учреждении: модифицированные.

– Распределение программ по возрасту детей:

Дошкольный возраст	Младший и средний школьный возраст	Средний и старший школьный возраст	От младшего до старшего школьного возраста
6	13	16	17

## 5.2 Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Качественным показателем освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении являлось проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ дополнительного образования детей.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической и иной подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения.

Аттестация осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учащихся ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина».

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- контрольные уроки;
- зачеты;
- выставки;
- отчетные концерты;
- интеллектуальные состязания;
- конкурсы;
- олимпиады;
- конференции;
- контрольные уроки;
- спектакли;
- итоговые занятия;

- экзамен;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад;
- тематические чтения;
- собеседование и т. д.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации учащихся в творческом объединении дополнительного образования детей».

Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются методистами отдела по учебно-воспитательной работе и представляются администрации Учреждения, которая подводит общий итог.

В соответствии с планом работы Учреждения на год, промежуточная аттестация проводилась 2 раза: в декабре-январе, и в апреле - мае месяце. Итоговая аттестация учащихся проводилась в конце учебного года в формах отчетных концертов творческих коллективов, отчетных выставок творческих работ обучающихся, итоговых мероприятий, соревнований между учащимися, экскурсий. Итоговые отчетные мероприятия охватывают 100% учащихся творческих объединений Учреждения, заканчивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговая и промежуточная аттестация за последние годы стала в нашем Учреждении неотъемлемой частью учебного процесса. Она позволяет всем - и педагогам, и учащимся реально оценить уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ и проследить результативность творческой деятельности.

### Результаты аттестации учащихся

Уровень освоения обучающимися ДОП	2023		2024		2025	
	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
высокий уровень	84%	100%	82%	100%	84%	91%
средний уровень	16%	0%	18%	0%	16%	9%
низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты итоговой аттестации показывают, что учащиеся освоили содержание дополнительных общеобразовательных программ. Результатами высокого и среднего уровня аттестации учащихся явились хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, но в новом учебном году предстоит поработать над тем, чтобы процент высокого уровня освоения программ был более высоким.

Стабильный результат - 100% высокий уровень освоения образовательных программ прослеживается в объединениях: ансамбль танца «Призвание», ансамбль танца «Вдохновение», «Ренессанс», детский театр «Салют», фотостудия «Взгляд», творческое объединение «Калужата СМИ», творческое объединение «Дока». Улучшили результат объединения «Картинг» (данные результаты связаны с активным участием обучающихся в различных мероприятиях).

### **5.3 Оценка качества организации учебных занятий**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой и расписанием занятий.

Педагогами используются следующие основные формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные (в объединениях вокальной направленности);
- групповые (в ансамблях, творческих объединениях);
- коллективные (репетиционные, постановочные занятия, коллективные творческие дела и т.п.).

В целях оптимизации учебно-творческого процесса широко используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

- технология интегрированного обучения (проявляется в расширении и углублении связей между различными учебными курсами и программами, объединение их в единый процесс);
- технология модульного обучения (обеспечивает гибкость, адаптацию к индивидуальным потребностям личности с индивидуальным темпом обучения);
- технология интерактивного обучения (обеспечивает активное взаимодействие педагога и ребенка в процессе обучения).
- технология развивающего обучения (учебный процесс сориентирован на потенциальные возможности ребенка и их реализацию, учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности);
- технология дифференцированного обучения (создание оптимальных условий для выявления и развития способностей каждого ребенка);
- технология личностно-ориентированного обучения (ориентация на личность ребенка – как субъект обучения, с его мотивами, целями, психологическими особенностями);

- игровые технологии с использованием игровых ситуаций и ситуативных задач;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги используют такие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Учебный процесс в Учреждении тесно переплетается с воспитательным процессом. Воспитание понимается как процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество.

Главная воспитательная задача – увлечь и максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами и идеями.

Направления и формы воспитательной деятельности Учреждения

Направления	Формы
Культурно - досуговая деятельность	Конкурсы, фестивали, выставки, концерты, экскурсии, досуговые мероприятия и культурно-просветительские программы.
Социально - продуктивная деятельность.	Социально-значимые проекты. Благотворительные акции. Работа с детьми-инвалидами и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Творческие выступления в больницах, домах престарелых, интернатах, детских домах.
Работа с родителями.	День открытых дверей. Индивидуальные консультации. Открытые занятия, совместные экскурсии, походы. Семейные праздники и выставки. Концерты для родителей. Семинары, круглые столы, конференции, родительские собрания.
Работа со школами	Организация творческих мастерских, круглых столов, семинаров. Конкурсы, соревнования, выставки.

Для повышения качества образовательного процесса методическая служба проводит обучающие, проблемные семинары, семинары-практикумы, семинары по

обмену опытом, мастер-классы, индивидуальные консультации. Создана стажерская площадка для педагогов дополнительного образования по теме «Реализация современных требований к дополнительным общеразвивающим программам в деятельности творческих объединений ГБОУ ДОД «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина».

Педагоги учреждения распространяют опыт своей работы на уровне региона.

## 6. Качество работы отдела учебно-методической работы и конкурсного движения педагогов

### 6.1. Информация об областных массовых мероприятиях

#### Календаря 2025 года

Реализация Календаря областных массовых мероприятий, ежегодно утверждаемого министерством образования и науки Калужской области, является государственной услугой, оказываемой Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина».

Основное внимание в сфере организации областных массовых мероприятий сосредоточено на создании условий для развития личности, для освоения духовных и культурных ценностей, на воспитании чувства патриотизма и уважения к истории своего и других народов, на совершенствовании и развитии работы с одарёнными детьми; на поиске новых форм работы по формированию социальной активности юных граждан, а также на оказании консультативной помощи сотрудникам учреждений дополнительного образования области по вопросам проведения массовых мероприятий и создания единого воспитательного пространства и обеспечении участия победителей и призёров региональных конкурсов во Всероссийских конкурсных мероприятиях.

Всего в 2025 году ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им.Ю.А. Гагарина» провёл и принял участие в организации **31** областных мероприятий.

В 2025 году в областных массовых мероприятиях приняли участие **3935** обучающихся, **503** из них вышли в победители и призёры. В таблице ниже приведены данные о количестве участников мероприятий в 2025 году в сравнении с 2024 годом.

Мероприятия технической направленности	2024		2025	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
Конкурс детского теле-видеотворчества «Телестарт» в рамках Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	38	26	55	13

**Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»**

Областной этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	367	98	572	54
Региональный конкурсный отбор на Всероссийскую конференцию "Юные техники и изобретатели"	14	5	24	4
Областной этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	31	9	49	39
IV региональный фестиваль технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям»	130	0	80	12
Региональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21 века» в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест»	72	15	0	0
Областной фестиваль «Хакатон»	0	0	24	11
<b>ИТОГО</b>	<b>652</b>	<b>153</b>	<b>836</b>	<b>134</b>
<b>Мероприятия художественной направленности</b>				
Областной конкурс детских вокальных ансамблей и юных вокалистов в рамках Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	330	71	180	58
Областной фестиваль-лаборатория детских театральных коллективов «Окские ступени» в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	210	18	190	10
Областной конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	400	32	380	36
Всероссийский конкурс юных	72	3	68	3

чтецов «Живая классика»				
Областной конкурс юных модельеров и детских театров моды «Чародейка»	100	32	100	29
Областная выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	156	47	134	49
Конкурс школьных хоров «Поют дети России»	0	0	36	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1268</b>	<b>203</b>	<b>1426</b>	<b>205</b>
<b>Социально-значимые мероприятия</b>				
Областной конкурс детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и технического моделирования на тему: «Неопалимая Купина»	426	57	-	-
Областной фестиваль Школьной прессы	0	0	136	10
Областной этап Всероссийского фестиваля творчества юных по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» на тему: «Осторожно огонь»	195	22	60	21
Кубок Калужской области по игре «Что? Где? Когда?»	763	9	756	9
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	44	42	-	-
Очный этап областного фестиваля-хакатона «Профи» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	-	-	112	11
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	111	15	-	-
Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	200	43	250	47
Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	55	22	178	20

<b>ИТОГО</b>	<b>1922</b>	<b>248</b>	<b>1673</b>	<b>164</b>
<b>Всего</b>	<b>4373</b>	<b>626</b>	<b>3935</b>	<b>503</b>

**Сравнительный анализ количества участников областных массовых мероприятий за последние два года**

	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
1 квартал	1763	1107
2 квартал	887	1465
3 квартал	103	108
4 квартал	1620	1283
<b>ИТОГО</b>	<b>4373</b>	<b>3935</b>

Сравнивая количество участников мероприятий за последние годы можно отметить снижение количества участников мероприятий, что в большей степени вызвано увеличившимся количеством площадок для реализации учебного потенциала в нашей области, немаловажным фактом является и то, что подавляющее количество конкурсов высшего этапа допускают участие без предварительных отборов на регионе, что сказывается на цифре общего количества участников.

Однако новые возникающие конкурсы, как по социальному, так и по техническому направлению в совокупности с привлечением спонсорской помощи, в части обеспечения мотивационного участия, помогают держать количественный показатель, не теряя качества предлагаемого к оценке материала и выступлений обучающихся.

Особого внимания заслуживают нестандартные дисциплины, подготовку к которым не предлагают в нынешней системе дополнительного образования, но вызывающую неподдельный интерес со стороны обучающихся. Настольные игры и киберспорт.

В 2025 году, опыт в проведении мероприятий, а также ответственность и профессионализм, позволил Учреждению достойно провести Всероссийское мероприятие. Получены благодарности со стороны куратора дополнительного образования в России «Центр дополнительного образования Прогресс», а также учредителя.

**6.2. Итоги реализации циклограммы организационно-методической деятельности ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» в 2025 году**

**6.2.1. Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на территории Калужской области (см. план РМЦ)**

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) реализует свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная;
- консультационная;
- методическая;
- организационно-техническая;
- информационная;
- инновационная.

Создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и индивидуальными потребностями

Сопровождение внедрения государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»

За истекший период наблюдается повышенный интерес и увеличение количества участников и выступающих на методических мероприятиях.

Состоялось внедрение национального мессенджера Макс в дополнительное образование Калужской области, консультации по его функционированию и наполнению получили около 300 человек. Созданы несколько инструкций для муниципальных образований в части функционала мессенджера.

РМЦ сопровождает работу 26 муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), создан рабочий чат в МАХ.

С января по декабрь 2025 г. работает комплексный консультпункт по методической поддержке педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической, социально-гуманитарной и художественной направленностей, оказано более 700 консультаций для руководителей, методистов, педагогов дополнительного образования по функционалу работы в «Навигаторе дополнительного образования», программно-методическому сопровождению. Основными вопросами в рамках консультаций были: проблемы с публикацией программы, неверное заполнение карточки организации или карточки программы, проблемы с записью по сертификату. Данные проблемы оперативно устранялись путем личных консультаций или отправки инструкций.



Обеспечено постоянное размещение на портале РМЦ ДОД КО, в социальных

сетях видеоматериалов о возможностях дополнительного образования и персонифицированном финансировании:

[https://vk.com/wall-52220002\\_2783](https://vk.com/wall-52220002_2783)  
[https://vk.com/wall-52220002\\_2494](https://vk.com/wall-52220002_2494)  
[https://vk.com/wall-52220002\\_2491](https://vk.com/wall-52220002_2491)  
[https://vk.com/wall-52220002\\_2487](https://vk.com/wall-52220002_2487)  
[https://vk.com/wall-52220002\\_2481](https://vk.com/wall-52220002_2481)  
[https://vk.com/wall-52220002\\_2468](https://vk.com/wall-52220002_2468)  
[https://vk.com/wall-105924852\\_8246](https://vk.com/wall-105924852_8246)  
[https://vk.com/wall-105924852\\_8063](https://vk.com/wall-105924852_8063)  
[https://vk.com/wall-52220002\\_2461](https://vk.com/wall-52220002_2461)  
[https://vk.com/wall-105924852\\_8292](https://vk.com/wall-105924852_8292)

#### **Аналитическая деятельность.**

РМЦ координирует работу регионального общедоступного навигатора дополнительного образования Калужской области, который обеспечивает свободный доступ к информации о реализуемых в Калужской области ДОП, организациях, реализующих данные программы, поиск ДОП и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости воспользоваться сертификатом на обучение по выбранной программе (далее - региональный навигатор). В информационном ресурсе содержится реестры поставщиков, программ дополнительного образования, сертификатов, информация о проводимых мероприятиях.

Таблица 1

Публикация мероприятий и новостей	1246
Мониторинг состояния публикаций программ ПФДО	502
Ведение реестра поставщиков	613
Ведение реестра поставщиков ПФДО	165
Ведение реестра программ	6119
Ведение реестра сертификатов	52856 (38597 активных и 14259 неактивных)

Ведется постоянный анализ процесса обновления содержания ДОП в УДОД в системе «Навигатор».

- Проведен мониторинг состояния муниципальных разделов Навигатора дополнительного образования Калужской области, в рамках которого было проверено качество заполнения Навигатора муниципалитетами и синхронизация данных с Сетевым городом. Были удалены неактуальные программы, также актуализированы действующие и корректно заполнены данные об организациях <https://disk.yandex.ru/edit/d/hr7pPKgtTqz2pLjZfLqYHyPegnqahzm72s0qoIz-cKg6QVJOQ1ZDaGJOQQ?source=docs>

- С апреля по май 2025 года проведено анкетирование среди родителей и обучающихся дополнительного образования Калужской области. Анкетирование проводилось в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019

г.№ 467) с целью анализа образовательного процесса в дополнительном образовании области и его дальнейшей корректировки, обновления форм и методов обучения

Результаты анкетирования среди детей Калужской области [https://vk.com/wall-52220002\\_2678](https://vk.com/wall-52220002_2678)

Результаты анкетирования среди родителей Калужской области [https://vk.com/wall-52220002\\_2680](https://vk.com/wall-52220002_2680).

- Проведен мониторинг потребности методического сопровождения школьных медиacentров с целью выявления ожиданий педагогов, реализующих ДОП, и планирования методических мероприятий в 2026 году.

- В декабре 2025 года по поручению Министерства образования и науки Калужской области проведен сбор данных для обновления реестров школьных театров, школьных музеев, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов, школьных медиacentров, отрядов юных инспекторов движения (далее-ЮИД), школьных спортивных клубов, студенческих спортивных клубов.

По данным мониторинга в Калужской области создано и действуют:

283 школьных театра, 276 школьных музея, 1 образцовый коллектив, 150 хоровых коллектива, 168 медиacentра, 372 отряда ЮИД, 326 школьных спортивных клуба и 22 студенческих спортивных клубов.

Созданы реестры программ и проведены экспертизы 54 ДОП.

#### **Издательская деятельность:**

Статьи методистов РМЦ – Антипова А.И., Евтеевой А.М., Коврежниковой У.А., Щербаковой И.Н., Щеголевой И.А. – опубликованы в следующих изданиях:

— Журнал «Про ДОД»;

«Вестник» - официальное информационное издание отдела образования и информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга [https://pimc.spb.ru/netcat\\_files/userfiles/PIMC/Vestnik/VESTNIK\\_aprel\\_2025.pdf](https://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/PIMC/Vestnik/VESTNIK_aprel_2025.pdf);

— Сайт ИнфоУрок;

— Сборник X межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» г. Екатеринбург.

Были разработаны следующие методические материалы:

— Методическая разработка сетевого мероприятия по ПДД по проведению игры-эстафеты для детей 9-12 лет;

— Методическая разработка «Организация родительского патруля по безопасности дорожного движения в школе»;

— Методическая разработка «[Создание маршрутов движения средств индивидуальной мобильности \(СИМ\) в паспортах безопасности организаций дошкольного и общего образования](#)»;

— [Чек-лист «Безбарьерная среда](#)»;

— Методическая разработка «Организация и проведение регионального итогового мероприятия «Драйверы успеха» для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на новых местах дополнительного образования детей, созданных в 2019 – 2024 гг. в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Площадка «Аналитическая сессия с элементами практики «Техническое творчество: результаты и перспективы»» <https://ocdod40.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b-3/>;

— [Методическая разработка «Командный подход в проектной деятельности методиста как эффективный инструмент формирования и развития педагогического сообщества на основе ценности патриотизма \(на примере деятельности РМЦ по развитию школьных театров\)»](#);

— [Методические рекомендации по организации и проведению месяца графики и дизайна](#);

— Методические рекомендации [для организации каникулярных сезонных школ](#).

— [Гайд для работников дополнительного образования](#) детей Калужской области «Работа с детьми с ОВЗ – Нормативно-правовые аспекты. Новые правила обучения детей с ОВЗ с 1 марта 2025 года».

— [Методические портфели для педагогов-экспертов](#) (победителям отборочного конкурса «Мастерство без границ»), в рамках подготовки к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в 2026 году по компетенциям: «Графический дизайн-юниоры», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем - юниоры».

- Гайд для педагогов и родителей «Как говорить с детьми о профессиях» [https://vk.com/club52220002?from=groups&z=photo52220002\\_457245380%2F3bfc37671656120b65](https://vk.com/club52220002?from=groups&z=photo52220002_457245380%2F3bfc37671656120b65)

- [Сборник «Методический вестник Калужской области»](#). Основная цель сборника — предоставить актуальные теоретические обоснования, проверенные практические рекомендации и инновационные инструменты, способствующие повышению качества обучения, эффективности и доступности дополнительного образования (ДО) в регионе. В рамках сборника рассматриваются ключевые направления развития ДО в 2025–2026 учебных годах, среди которых: - стратегические приоритеты, нормативные изменения и модели организации учебного процесса. – методики формирования базовых ИКТ-компетенций и безопасного поведения в сети. – модели сотрудничества школ, организаций дополнительного образования, муниципальных и региональных структур. – методики диагностики интересов, способностей и профориентации в ДО. – психолого-педагогические стратегии и практики стимулирования учебной активности. – адаптивные методики, инструменты инклюзивного подхода и примеры их реализации. – конкретные примеры успешных проектов, их результаты и выводы.

#### **Региональные мероприятия для педагогических сотрудников**

Проведен [Региональный конкурс](#) разноуровневых, модульных, сетевых и дистанционных образовательных программ ДОД. Приняли участие 24 ДОП в 5 номинациях.

Проведен конкурс [образовательных практик](#) по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, в этом году формат проведения конкурса был изменен на информационно-методический проект. Проведен установочный вебинар по организации Конкурса образовательных практик [https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2692](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2692). На конкурс прислано 14 работ. [Лучшие практики опубликованы](#) на сайте Центра.

Состоялся конкурсный отбор на XII Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели», были представлены 2 педагогических опыта в рамках

номинации «Наставник года» из Медынского района и г. Калуги.

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» прошел в апреле 2025 года, были представлены методические разработки 18 педагогических сотрудников.

Проведен [вебинар](#) «Опыт реализации ДОП в сетевой форме и особенности реализации модульных ДОП» 31 марта 2025 г. Приняли участие 30 человек.

Проведен региональный онлайн челлендж #Навигатор40, призванный популяризировать и повысить охваты Навигатора. Участники – 22 учреждения дополнительного образования региона.

В июне 2025 года проведен [онлайн-курс по ИКТ](#) компетенциям, в котором приняли участие 20 человек. Цель курса - развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации современных образовательных программ, использования цифровых технологий и инновационных подходов в обучении. В программе курса:

- Основные платформы для проведения вебинаров.
- Функционал платформ Яндекса в дополнительном образовании.
- Основы работы в платформах «Сетевой город: Образование» и «Навигатор дополнительного образования».
- Возможности онлайн платформы Pruffme.
- Работа с нейросетями.

Курс в дальнейшем будет дорабатываться и усложняться. Планируется регулярное проведение курса.

Разработан и запущен [онлайн-курс для молодых педагогических сотрудников](#) дополнительного образования детей или вновь прибывших «Я в дополнительном образовании новичок» (ноябрь – декабрь 2025 г.) Куратор и модератор проекта методист Евтеева А.М.. На программу заявили 17 человек (при ограничении в 10)

В программе курса 6 модулей:

- введение в дополнительное образование: принципы и современные подходы;
- нормативно-правовая база и регламенты в дополнительном образовании;
- разработка дополнительной общеобразовательной программы (ДООП);
- работа с детьми с ОВЗ;
- новые методы и формы обучения в дополнительном образовании;
- демонстрация своего опыта работы как саморазвитие

[https://vk.com/wall-52220002\\_2884](https://vk.com/wall-52220002_2884)

Планируется регулярное проведение курса.

- [Вебинар](#) «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения».

- Разработаны материалы для проведения тренд-сессии «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики». Мероприятия проведены на базе МОЦ в Малоярославецком, Медынском, Мещовском районах. В них приняли участие руководители образовательных организаций, МОЦ, специалисты отделов образования и педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования. Формат и материалы тренд-сессии стали эффективны для анализа состояния дополнительного образования муниципалитетов.

[https://vk.com/wall-193045735\\_3420](https://vk.com/wall-193045735_3420)

[https://t.me/OCDOD\\_GAGARIN/1175?single](https://t.me/OCDOD_GAGARIN/1175?single)

[https://t.me/OCDOD\\_GAGARIN/1274](https://t.me/OCDOD_GAGARIN/1274)

- В ноябре 2025 года состоялся профессиональный интенсив «Система повышения доступности ДО для детей различных категорий на территории КО; стратегия и тактика развития» в Козельском районе. Итогом стали командные проекты на темы: «Институт наставничества и кадры», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Обновление содержания программ дополнительного образования».

### **6.2.2. Сопровождение мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».**

Проведено итоговое мероприятие «Драйверы успеха» для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на новых местах дополнительного образования детей, созданных в 2019-2024 гг. в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» по следующим темам:

- Семинар «Совместная работа муниципальной опорной площадки (далее – МОП) и образовательной организации, в рамках организации работы по профилактике ДДТТ и работе с полученным оборудованием»;

- Экспресс – медиаконкурс для медицентров и фото, видео, медиалабораторий. Итогом конкурса стало очное мероприятия - презентация и обсуждение лучших конкурсных работ. Материалы победителей конкурса опубликованы на сайте Центра <https://ocdod40.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8-%d0%b8-%d1%81%d0%be%d0%b1%d1%8b%d1%82%d0%b8%d1%8f-2/>;

- Аналитическая сессия с элементами практики «Техническое творчество: результаты и перспективы», Материалы аналитической сессии опубликованы на сайте организации: <https://ocdod40.ru/методические-материалы-по-техническ/> ;

- Семинар-практикум «Использование БАС в дополнительном образовании на занятиях по разным направлениям». На площадке, посвященной развитию аэротехнологий в сфере дополнительного образования, собрались для обмена опытом представители таких направлений как спортивный туризм, лесное дело и основы агроэкологии;

- Семинар-практикум «Как использовать технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательной деятельности»;

— Итоговое методическое мероприятие по созданию новых мест по направлению: «школьные театры» - прошел межмуниципальный семинар на тему: «Театральная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся».

Публикации о проведении итогового мероприятия «Драйверы успеха»:

[https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2502](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2502)

[https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2499](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2499)

[https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2497](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2497)

[https://vk.com/club52220002?from=groups&z=photo-52220002\\_457243714%2Fwall-52220002\\_2429](https://vk.com/club52220002?from=groups&z=photo-52220002_457243714%2Fwall-52220002_2429)

<https://ocdod40.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8-%d0%b8-%d1%81%d0%be%d0%b1%d1%8b%d1%82%d0%b8%d1%8f-2/>

[https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2493](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2493)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2490](https://vk.com/wall-52220002_2490)

В течение года проведены мероприятия для педагогических сотрудников, реализующих программы медицентров:

- Секция «Практика успешного развития медицентра в образовательной организации» в рамках ежегодной региональной декады образования - 2025 г. [https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2656](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2656)

- Вебинар «Авторское право в школьном медиа: что можно и нельзя» [https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002\\_2836](https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_2836)

Осуществляется непрерывное информационное сопровождение деятельности школьных театров, созданных на новых местах, на региональном уровне в рамках постоянных рубрик о школьных театрах в официальном сообществе РМЦ Калужской области Вконтакте: «Успех каждого ребенка в школьном театре» и «Школьный театр в лицах». [https://vk.com/wall-52220002\\_1212](https://vk.com/wall-52220002_1212)

### 6.2.3. Функционирование региональных ресурсных центров

На базе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» согласно приказа министерства образования и науки Калужской области от 12.01.2023 г. № 32 действуют ресурсные центры:

- ресурсный центр дополнительного образования технической направленности;
- ресурсный центр по формированию основ безопасного поведения обучающихся;
- ресурсный центр по вопросам организации дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- ресурсный центр по созданию и развитию школьных театров в Калужской области.

#### 6.2.3.1. Ресурсный центр дополнительного образования технической направленности

Работа ресурсного центра направлена на организацию и проведение областных массовых мероприятий с обучающимися и педагогами дополнительного образования Калужской области, оказание консультационной методической помощи педагогам, проведению Калужской области методических мероприятий по технической направленности.

По состоянию на 22.12.2025 года по данным АИС «Сетевой город. Образование» Калужской области реализуются 637 программы технического творчества по следующим видам деятельности (см. Таблицу 2):

Таблица 2

Вид деятельности	Количество программ на 26.05.2025	Количество программ на 22.12.2025
Робототехника	126	110
Техническое и 3D моделирование (в том числе Хайтек)	54	47
Компьютерный дизайн (в том числе web-дизайн и анимация)	66	60
Фото, видео, медиалаборатория	54	58
Технические виды спорта (в том числе Автолаб)	5	5
It-технологии и программирование	37	49

Основы технического конструирования (в том числе НТМ)	48	48
VR\AR	10	14
Авиамоделирование (БАС)	51	51
Работа с нейросетями	6	6
Другое (Радиотехника, электроника, изобретательство, инженерия, информационная грамотность и рационализаторство)	252	190
Всего программ технической направленности	710	637

В период с января по декабрь 2025 г. проведено 7 мероприятий по технической направленности: 3 мероприятия с педагогическими работниками и 4 мероприятия с обучающимися Калужской области по технической направленности.

#### **Мероприятия с педагогическими работниками Калужской области**

В 2025 году продолжилась работа по обучению педагогов дополнительного образования по технической направленности:

1. С 09.01.2025 – 07.02.2025 – Месяц дизайна и графики. В рамках были представлены активности для обучающихся и педагогов. Активности для педагогов включали:

- Онлайн-уроки по графическому дизайну от педагога дополнительного образования и декоратора нашего центра. Уроки размещались в группе РМЦ во ВКонтакте <https://vk.com/club52220002> под хэштэгом #онлайнуроки #месяц\_дизайна #техническое\_творчество40.

Кроме того, уже не первый год РМЦ успешно сотрудничает с со студентами и преподавателями ГАПОУ КО «Калужский технический колледж».

– мастер-класс по направлению «Графический дизайн» «Разработка макета дизайнерской подарочной упаковки в Adobe Illustrator».

Участие приняли 14 педагогов и 3 обучающихся 12 -16 лет.

На мастер классе педагоги освоили работу с техникой узоров и научились создавать:

- ✓ Узоры кисти и узоры заливки;
- ✓ Бесшовные геометрические узоры;
- ✓ Нерегулярные текстурные узоры;
- ✓ Угловые элементы узоров кистей;
- ✓ Развертку подарочной упаковки.

[https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2253](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2253)

По итогам месяца дизайна и графики была собрана методическая копилка для педагогов с онлайн-уроками по графическому дизайну (программы Photoshop и Illustrator), <https://disk.yandex.ru/d/tVH17SHRwCbkcq>

2. 13.03.2025 г. – мастер-класс по направлению «Графический дизайн» «Векторный портрет в 3D-графике». На мастер-классе разбирали базовые возможности векторной 3D-графики в программе Adobe Illustrator и создавали минималистичный векторный портрет в 3D графике.

3. 21.04.2025 г. – аналитическая сессия с элементами практики «Техническое творчество: результаты и перспективы».

Для реализации всех задач было принято решение проводить мероприятие в 2-х частях, используя 2 методических формата. Первая часть представляла собой непосредственно аналитическую сессию и была посвящена подведению итогов. Для проведения аналитической сессии была использована проектная бизнес-техника «Ретроспектива». Это инструмент для совершенствования проектной работы, ритуал, проводящийся в конце проекта для того, чтобы извлечь урок из опыта и спланировать действия для дальнейших работ.

Вторая проходила в формате «дети - взрослым». Обучающиеся по ДООП в рамках «Новых мест» дополнительного образования проводили для педагогов мастер-классы по направлениям «Робототехника»

Для группы «Робототехника» пятиклассниками был подготовлен кейс «Робозстафета» (Робототехнические соревнования с минимальными затратами, для любого уровня сложности и условий проведения).

Посмотреть кейс можно на сайте Областного центра им.Ю.А Гагарина.  
<https://ocdod40.ru/методические-материалы-по-техническ/>

Направленности «Графический дизайн» и «Хайтек» были объединены в одну группу. Для них ученик 8 класса подготовил мастер-класс по 3D-моделированию «Создание компьютерной игры на игровом движке Unity». (Педагоги познакомились с интерфейсом движка и создали небольшую игровую сцену).

Посмотреть кейс можно на сайте Областного центра им.Ю.А Гагарина.  
<https://ocdod40.ru/методические-материалы-по-техническ/>

По итогам аналитической сессии была написана методическая разработка и размещена на сайте Областного центра им.Ю.А Гагарина.

<https://ocdod40.ru/методические-материалы-по-техническ/>

4. Разработан курс по виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности для педагогических сотрудников, в него вошли следующие темы:

- возможности программы Blender 3D;
- возможности программы Компас 3D;
- дополненная реальность. Внедрение технологии в учебный процесс;
- создание визуальных новелл с помощью Python.

Материалы курса собраны в методический портфель  
<https://drive.google.com/drive/folders/17UK4f7XRZRZ8gN8GDEW6j9MgNfmpdbng>

5. 25.09.2025 - семинар-практикум для педагогов «Основы Blender 3D». Проведены семинары-практикумы с педагогами по темам:

- CAD системы
- Панорамная съёмка.

6. Мастер-класс «Возможности графического дизайна». Материал размещен на сайте организации:

<https://disk.yandex.ru/d/tIpGFpjOqDDoug/1%20урок.%20Вход%20в%20профессию.mp4>

Пополняется база с методическими материалами технической направленности на сайте организации. <https://ocdod40.ru/методические-материалы-по-техническ/>

Был создан обзорный видеоролик по техническим характеристикам и режимам работы фотополимерного 3D принтера Anycubic Photon Mono 5S Pro.

- Мастер-класс «Графика для социальных сетей: создание баннеров и постов» [https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8408](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8408)

- Мастер-класс «Создание стикеров и наклеек: от идеи до печати» [https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2697](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2697)

Продолжает работать группа в телеграмм для педагогов технического творчества.

### **Массовые мероприятия с обучающимися Калужской области Мероприятия технической направленности**

#### **Месяц графики и дизайна**

С 09.01.2025 – 07.01.2025 – Месяц дизайна и графики. В рамках были представлены активности для обучающихся и педагогов. Активности для обучающихся включали:

— Выставка-конкурс детских анимационных и мультипликационных работ «Мульт-ЭКСПО». Мероприятие проходило онлайн. Участники присылали свои мультипликационные и анимационные работы, которые размещались в группе РМЦ в ВКонтакте <https://vk.com/club52220002> под хэштэгом #Мульт\_ЭКСПО #месяц\_дизайна#техническое\_творчество40 ежедневно в течение месяца.

— Выставка-конкурс 3D-графики. Мероприятие проходило онлайн. Участники присылали свои работы, которые размещались в группе РМЦ во ВКонтакте <https://vk.com/club52220002> под хэштэгом #3D\_ВЫСТВКА40 #месяц\_дизайна#техническое\_творчество40 ежедневно в течение месяца.

В рамках одного мероприятия удалось собрать для работы несколько типов организаций: дошкольного, дополнительного, общего образования и среднего специального образования. Также в месяце дизайна и графики были задействованы обучающиеся, педагоги, а на финальном этапе мероприятия, ещё и родители.

Всего в фестивале-конкурсе мультипликации и анимации «МУЛЬТ-ЭКСПО», а также в выставке-конкурсе 3D-графики приняли участие 32 работы (обучающиеся от 5-16 лет) из 4 муниципальных районов (Дзержинского, Кировского, Людиновского и г. Калуги)

По итогам месяца дизайна и графики были собраны анимационные, мультипликационные и 3D-работы участников. Всё размещено на яндекс-диске по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/tVH17SHRwCbkcq>

### **Конкурсный отбор на XII Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели»**

25.04.2025 г. состоялся региональный конкурсный отбор XII Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели» было представлено 15 проектных детских работ из 4 муниципальных образований: Дзержинского, Перемышльского, Людиновского районов и города Калуги. А также 2 педагогических опыта в рамках номинации «Наставник года» из Медынского района и г. Калуги.

На основании Положения, победителями регионального конкурсного отбора стали 3 обучающихся из г. Калуги и обучающийся Дзержинского района. Среди

педагогических сотрудников 2 победителя из Медынского района и г. Калуги. Документы победителей регионального конкурсного отбора отправлены в Оргкомитет Всероссийской конференции для экспертной оценки.

[https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2514](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2514)

### **Фестиваль X регионального фестиваля технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям»**

31 октября 2025 года прошёл X региональный фестиваль технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям» в рамках календаря.

Была организована работа пяти площадок:

- Выставка изделий технического творчества;
- Региональные соревнования «Старт во вселенную»;
- Художественно-техническая лаборатория «Робо-танцпол»;
- Квест «Добрые и злые гении науки»;
- ИИ-гостинная.

Всего приняли участие 13 учебных заведений Калужской области из 7 районов: Кировского, Тарусского, Барятинского, Сухиничского, Дзержинского и городов Людиново и Калуги в количестве 84 человек.

### **Международный аэрокосмический фестиваль «Космоспринт»**

17.10.2025 – состоялось итоговое мероприятие Международного аэрокосмического фестиваля. На нём встретились 95 обучающихся детских технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».

В рамках данного события детям дана возможность решить практико-ориентированные кейсы, касающихся применения аэрокосмических технологий в различных условиях.

Фестиваль организован совместно с ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» [https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-163430479\\_34542](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-163430479_34542) Оргкомитет – Минобр, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», ГБУ ДО КО Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий.

### **Деятельность Мобильного технопарка «Кванториум»**

Со 2 по 11 июня 2025 г. состоялась каникулярная школа «Умный город» в Областном центре дополнительного образования детей им.Ю.А.Гагарина для детей г. Калуги. На занятия по направлениям аэротехнологии записаны 27 детей.

10 февраля 2025 года подведены итоги Всероссийского технологического диктанта на площадке организованной структурным подразделением мобильный технопарк «Кванториум» Областного центра дополнительного образования детей им.Ю.А.Гагарина. В нем приняло участие 334 обучающихся и их педагогов.

Запущена заочная региональная олимпиада по техническому творчеству среди обучающихся агломераций.

Наставники Кванториума в День защиты детей приняли участие в семейном фестивале «Калуга. Дети. Фест» на площадке Инновационного Культурного Центра. Организатором фестиваля является Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области. 14 июня на территории Государственного музея истории космонавтики

имени К.Э. Циолковского они проводят мастер-классы в рамках Космического фестиваля «108 минут».

Наставники продолжают работу в направлении реализации семинаров-практикумов по направлениям квантумов: семинар по VR «CAD системы. Инженерное 3D моделирование» состоялся 20.02.2025 г., мастер-класс по промышленному дизайну «Векторный портрет в 3D-графике» - 13.03.2025 г.

Методист мобильного технопарка «Кванториум» приняла участие с выступлением на тему «Обеспечение доступности дополнительного образования для детей проживающих в сельской местности» в межрегиональной конференции с международным участием «Дополнительное образование: Актуальные тенденции, направленные на совершенствовании образовательной деятельности», которая проходила 28 января 2025 года в online формате в г. Брянске на базе мобильного технопарка «Кванториум» [https://vk.com/feed?w=wall-52220002\\_2256](https://vk.com/feed?w=wall-52220002_2256).

В период с июля по январь 2025 года деятельность мобильного технопарка «Кванториум» по реализации ДОП проходила на базе МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» Мещовского района, МОУ «Основная школа № 3» г.Малоярославца Малоярославецкого района, МОУ «СОШ г. Ермолино» Боровского района, МОУ «Мятлевская СОШ имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова» пос. Мятлево Износковского района, МКОУ «СОШ № 2 им. И.С. Унковского» п. Воротыньск Бабынинского района, ГКОУ КО «Областной центр образования». г. Калуга. На данный момент зачислено по образовательным программам 348 учащихся.

Продолжается работа по подбору агломераций на текущий 2025-2026 учебный год. Ведутся переговоры с администрацией МБОУ «СОШ № 49» г. Калуги и МКОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ А.Ю.Щукина» г.Козельска Козельского района.

Результаты деятельности мобильного технопарка «Кванториум»:

Массовыми мероприятиями на данный период охвачено около 3000 школьников.

В период с 08.12.2025 г. по 26.12.2025 г. организована заочная региональная олимпиада по техническому творчеству среди обучающихся агломераций, участие в ней приняло 20 человек.

Наставники мобильного технопарка «Кванториум» ведут работу в направлении реализации семинаров-практикумов по направлениям квантумов: Семинар-практикум «Основы Blender 3D», «Создание стикеров и наклеек: от идеи до печати» [https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2697](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2697) , «Графика для социальных сетей: создание баннеров и постов» [https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8408](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8408), «Картография и аэросъемка с применением БАС» [https://vk.com/feed?w=wall-105924852\\_8630](https://vk.com/feed?w=wall-105924852_8630).

Методист «Кванториума» в роли эксперта секции технической направленности принял участие в Международном аэрокосмическом фестивале «Космоспринт».

Сотрудники «Кванториума» продолжают участие в Федеральном проекте «Кадры для БАС» Национального проекта развития беспилотных авиационных систем, проходя курсы по обучению программированию и совершенствованию навыков пилотирования беспилотников [https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2684](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2684).

**Организационно-методическая поддержка образовательных организаций, участвующих в федеральном проекте «Кадры для БАС»**

С 2024 года в Российской Федерации реализуется национальный проект «Беспилотные авиационные системы» в него входит федеральный проект «Кадры для БАС», в котором Калужская область принимает участие. Для реализации данного проекта на базе образовательных школ были выбраны 17 образовательных школ г. Калуги и одно учреждение СПО.

Педагоги области объединены в региональный чат «Форум технического творчества». В нем предоставляется информация по конкурсному движению, методические материалы, в данном сообществе можно задавать вопросы по своему направлению и делиться своими наработками.

На 2025 год была разработана дорожная карта ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» по организационно-методической поддержке педагогов, реализующих ДООП по данному направлению [https://disk.yandex.ru/i/wiquRT\\_gas-XBg](https://disk.yandex.ru/i/wiquRT_gas-XBg).

В январе проведен мониторинг и анализ данных «Инфраструктура образовательных организаций Калужской области, участвующих в федеральном проекте «Кадры для БАС» <https://disk.yandex.ru/i/bIEGfMqaDqMNQg>.

42 педагога области объединены в региональный чат «Форум технического творчества». В нем предоставляется информация по конкурсному движению, методические материалы, в данном сообществе можно задавать вопросы по своему направлению и делиться своими наработками.

Методист Куренкова А.В. приняла участие 29 января 2025 года в online семинаре, организованном в Архангельской области, по представлению и обобщению педагогического опыта по использованию возможных ресурсов, необходимых для осуществления дополнительной общеобразовательной программы по направлению БАС на всех ее этапах. Организатор семинара - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Архангельской области [https://vk.com/feed?w=wall-52220002\\_2256](https://vk.com/feed?w=wall-52220002_2256).

26 февраля на базе нашего учреждения состоялся установочный семинар в рамках реализации дорожной карты по проекту. В нем приняло участие 10 педагогических сотрудников [https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2408](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2408).

В рамках реализации дорожной карты Областным центром был организован на базе МБОУ «СОШ № 22» г. Калуги открытый урок для педагогов, участвующих в проекте «Кадры для БАС». Была проведена обзорная экскурсия, где были показаны малая и большая полетные зоны, показана часть урока по программированию, директор школы обозначил основные моменты по реализации проекта, методистом Областного центра проведен экспресс-опрос участников мероприятия (11 человек) по теме аэротехнологии.

Разработано положение о первом заочном конкурсе по программированию в среде DroneBlocks (для Tello) и программе Jump (для «Пионер Мини») «Дрон - шоу». Прием работ проводился с 19 мая 2025 г. по 30 мая 2025 г.

28 августа в рамках декады образования состоялся семинар: «Аэротехнологии – шаг в будущее: профориентация, перспективы, реализация», который посетили педагоги, участвующие в проекте «Кадры для БАС» [https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002\\_2655](https://vk.com/club52220002?from=groups&w=wall-52220002_2655).

31.10.2025 г. проведены четвертые региональные соревнования по дрон-рейсингу «Старт во Вселенную» с использованием комплектов беспилотных летательных аппаратов, и школьники смогли продемонстрировать полученные навыки пилотирования. В соревнованиях беспилотников приняли участие 32 школьника (1 команда и 31 индивидуальный участник). Обучающиеся представили областной центр, г. Калуги и 4 района: Баятинский, Сухиничский, Кировский, Тарусский.

В этом году была введена новая номинация для участников «полет в FPV режиме». 5 школьников приняло в ней участие.

27.11.2025 года состоялся семинар по теме: [«Картография и аэросъемка с применением БАС»](#).

На 2026 год была разработана дорожная карта ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» по организационно-методической поддержке педагогов, реализующих ДООП по данному направлению.

### **6.2.3.2. Ресурсный центр по формированию основ безопасного поведения обучающихся**

УМЦ «Лаборатория безопасности» остается единственным в регионе центром, курирующим деятельность образовательных организаций в сфере профилактики ДДТТ. Деятельность учебно-методического центра реализуется как на базе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина», так и посредством выездных мероприятий в образовательные организации г. Калуги и Калужской области.

Целевая аудитория УМЦ «Лаборатория безопасности»: обучающиеся, педагогические сотрудники, родители.

Приоритетными векторами деятельности УМЦ «Лаборатория безопасности» являются: взаимодействие с муниципальными опорными площадками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – МОП), проведение образовательных и профилактических мероприятий; проведение конкурсов; методическая деятельность (разработка и апробация методического инструментария с последующей трансляцией опыта).

Все мероприятия имеют практикоориентированный подход и проводятся в интерактивной форме. Ряд мероприятий проводятся в дистанционном формате.

В период с февраля по апрель проведен региональный конкурс «Безопасная дорога – детям», в котором включена номинация «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Общее количество участников - 227 человек.

За 2025 год созданы и опубликованы следующие методические материалы:

- Методическая разработка сетевого мероприятия по ПДД
- Методическая разработка «Организация родительского патруля по безопасности дорожного движения в школе»;
- Методическая разработка «Создание маршрутов движения средств индивидуальной мобильности (СИМ) в паспортах безопасности организаций дошкольного и общего образования»;
- Сборник методических рекомендаций к каникулярным периодам

За отчетный период по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе «Лаборатория безопасности» сотрудниками учебно-методического центра обучено 291 человек из 4 образовательных организаций Калужской области (Таблица 3).

Таблица 3

п/п	Наименование образовательной организации	Сведения об обучающихся	Кол-во обученных по программе «Лаборатория безопасности»
	МБОУ «СОШ № 6» г. Калуги	1,3,4 класс	48
	МБДОУ «Белочка» г. Калуги	5-7 лет	40
	МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»	1,2,3 классы	82
	МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»	4-5 классы	12
	МБДОУ «ДС № 32 «Почемучка» г. Обнинска	Подготовительная группа	60
	МБОУ «СОШ № 8» г. Калуги	3 класс	24
	МБДОУ «ДС № 16» г. Калуги	Подготовительная группа	25
<b>Итого: 7 образовательных организаций, 291 участник</b>			

Кроме краткосрочной программы реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юношеская автошкола», в 2025-2026 году зачислено 20 обучающихся.

Деятельность УМЦ «Лаборатория безопасности» по профилактике ДДТТ также была реализована в рамках различных массовых мероприятий, организованных не только на базе образовательных организаций, но и на городских площадках г. Калуги.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия (Таблица 4):

Таблица 4

№	Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Информация о мероприятии
1	Январь 2025 г.	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия МОП; Семинар для педагогов дошкольного образования Акция «Засветись»	169	<a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1365">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1365</a> <a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1370">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1370</a> В сетевом мероприятии приняло участие 33 обучающихся из 4 ОО г. Медынского, Сухиничского районов, городов Калуги и Обнинск. По итогу были созданы методические рекомендации и опубликованы в методическом портфеле. Семинар состоялся в г. Обнинск на базе детского сада № 2 «Палех», которая является

				МОП. На мероприятии присутствовало 40 педагогических работников из 20 ОО.
2	Февраль 2025 г.	Интерактивное занятие по ПДД; отборочный теоретический этап регионального конкурса «Безопасное колесо»; Обучение по КП «Лаборатория безопасности» Проведение установочного семинара к региональному этапу конкурса «Безопасная дорога - детям - 2025».	304	<p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-204154878_683">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-204154878_683</a>  <a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-123730242_3300">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-123730242_3300</a></p> <p>Интерактивные занятия состоялись в Жиздринском, Тарусском районах, г.г. Калуга и Обнинск. В них приняло участие 155 детей от 5 до 13 лет.</p> <p>В отборочном теоретическом этапе регионального конкурса «Безопасное колесо» приняло участие 150 обучающихся.</p> <p>По краткосрочной программе проходят обучение 34 обучающихся МОУ «Мятлевская СОШ им.А.Ф.Иванова». По программе «Велосипед» проходят обучение 17 школьников МБОУ «СОШ № 6» г. Калуги.</p> <p>В семинаре приняло участие 48 педагогических работников.</p>
3	Март 2025 г.	Родительские собрания; «Безопасное колесо»; Интерактивные выездные мероприятия	625	<p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-105924852_7698">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-105924852_7698</a>  <a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1382">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1382</a>  <a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1383">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1383</a>  <a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-200184814_3366">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-200184814_3366</a></p> <p>Родительские собрания состоялись в МБОУ «Медынская СОШ» и на базе МОП Людиновского района</p>

				<p>(МКОУ «Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»), в них приняло участие 300 родителей. Освещались следующие темы: безопасное поведение детей на дорогах; использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности; световозвращающих элементов; планирование безопасных пешеходных маршрутов; правила передвижения детей на вело- и мототранспорте, средствах индивидуальной мобильности.</p> <p>Интерактивные выездные занятия были проведены на базе ДОЛ «Витязь» п. Мстихино, в школах и детских садах Калуги и Обнинска. Всего 281 участник.</p> <p>В региональном конкурсе «Безопасное колесо», который прошел на базе МОУ «Габцевская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район», приняло участие 44 обучающихся, 11 команд из Сухиничского, Кировского, Износковского, Ферзиковского, Козельского, Боровского, Жиздринского районов и города Калуги.</p>
5	Апрель 2025 г.	Интерактивные занятия; Сетевое мероприятие МОП; Семинар «Совместная работа МОП и образовательных организаций, в рамках организации	335	<p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1394">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1394</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-23157053_5352">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-23157053_5352</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1398">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1398</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1399">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1399</a></p>

		<p>работы по профилактике ДДТТ и работе с полученным оборудованием» ;</p> <p>Семинар для воспитателей дошкольных учреждений г. Обнинска.</p>		<p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1401">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1401</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1407">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1407</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-187437974_3173">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-187437974_3173</a></p> <p>Интерактивные выездные занятия были проведены на базе школ и детских садов Дзержинского, Бабынинского, Боровского районов и г. Калуги, приняли участие 266 обучающихся. Сетевое мероприятие МОП состоялось на базе калужской МОП (МБОУ ДО ДЮЦКО «Галактика»). Приняли участие представители Перемышльского, Бабынинского районов и города Калуги. Школьники защищали проект по безопасности дорожного движения, решали ситуационные задачи. 24 участника.</p> <p>В семинарах по темам: «ПРОдвижение безопасности» и «Совместная работа МОП и образовательных организаций» приняло участие 45 педагогических работника.</p>
7	Май 2025 г.	<p>Интерактивное занятие по ПДД;</p> <p>Областное профилактическое мероприятие «На дороге без ошибок»</p>	325	<p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1409">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1409</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1412">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1412</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1413">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1413</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-216419072_2344">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-216419072_2344</a></p> <p>Интерактивные выездные</p>

				<p>занятия были проведены на базе Тарусского, Людиновского районов и г.г. Обнинска и Калуги, всего 325 участника.</p> <p>На территории центрального городского парка культуры и отдыха состоялось Областное профилактическое мероприятие «На дороге без ошибок» Особое внимание уделили средствам индивидуальной мобильности. На мероприятии дети и родители демонстрировали свои знания в области безопасности дорожного движения, а после переходили на маршрут для движения на велосипедах, самокатах и электросамокатах, чтобы закрепить свои знания и улучшить свои навыки вождения.</p>
8	Июнь (06.06.25)	<p>Выездные мероприятия в рамках летних оздоровительных площадок.</p> <p>Фестиваль «Калуга-детифест»</p>	1590	<p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1415">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1415</a></p> <p><a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1417">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1417</a></p> <p><a href="https://vk.com/dvorec40?from=groups&amp;w=wall-105924852_8094">https://vk.com/dvorec40?from=groups&amp;w=wall-105924852_8094</a></p> <p>Выездные мероприятия в рамках летних оздоровительных площадок состоялись в ПНЦ «Златоуст» г. Калуга, СЦ «Планета» г. Калуга, а также на школьных летних площадках Боровского, Дзержинского, Думиничского, Медынского, Людиновского районов и г.г. Калуга и Обнинск. Всего 1390 участников.</p> <p>На фестивале «Калуга-детифест», который состоялся в ИКЦ, приняло участие около 200 человек, в том числе и дети с ОВЗ. Для них были</p>

				организованы локации со столом-макетом, трассой для велосипеда и электросамоката
9	Сентябрь	Всероссийское первенство «Юношеское автомногоборье»	4	Команда ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» приняла участие во Всероссийском первенстве в городе Выборг <a href="https://vk.com/dvorec40?from=groups&amp;w=wall-105924852_8413">https://vk.com/dvorec40?from=groups&amp;w=wall-105924852_8413</a>
10	Сентябрь	Областная профилактическая акция «На дороге без ошибок!»	45	Мероприятие проведено совместно с ГАИ в МКОУ «ООШ» с. Нижние Прыски, школа с детьми, пострадавшими на дороге <a href="https://vk.com/bryzgy?w=wall-77627848_4524">https://vk.com/bryzgy?w=wall-77627848_4524</a>
11	Сентябрь	Всероссийская неделя безопасности	120	В рамках проведения недели безопасности были организованы мероприятия для педагогов, с детьми из отрядов ЮИД, школьный этап конкурса «Безопасное колесо» и в школе с детьми, пострадавшими на дороге <a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1440">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1440</a> ; <a href="https://vk.com/im/convo/329496978?entrypoint=conversations_search&amp;w=wall-215837311_1266">https://vk.com/im/convo/329496978?entrypoint=conversations_search&amp;w=wall-215837311_1266</a> ; <a href="https://vk.com/wall-115576724_2958">https://vk.com/wall-115576724_2958</a> ; <a href="https://vk.com/bryzgy?w=wall-77627848_4524">https://vk.com/bryzgy?w=wall-77627848_4524</a>
12	Октябрь	Методический портфель к осенним каникулам		<a href="https://disk.yandex.ru/d/PI3vsacETJg2Fg">https://disk.yandex.ru/d/PI3vsacETJg2Fg</a>
13	Октябрь	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	4	На конкурс в Краснодарский край была отправлена команда-победитель регионального этапа из МКОУ «Грабцевская СОШ» Ферзиковского района <a href="https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1442">https://vk.com/club160293152?from=groups&amp;w=wall-160293152_1442</a>

14	Ноябрь	Проведение муниципальных этапов конкурса «Безопасное колесо»	64	Муниципальные этапы были организованы в МО «Жиздринский округ» и МО «Козельский округ» <a href="https://vk.com/public185835913?w=wall-207894744_165">https://vk.com/public185835913?w=wall-207894744_165</a> <a href="https://vk.com/wall-204154878_884">https://vk.com/wall-204154878_884</a>
15	Декабрь-январь	Областная профилактическая акция «Стань заметней»		Дан старт 4 декабря <a href="https://vk.com/wall-160293152_1455">https://vk.com/wall-160293152_1455</a> продлится до 18 января 2026 г.

УМЦ «Лаборатория безопасности» выстроена системная работа с МОП, руководителями отрядов ЮИД и сотрудниками ГИБДД.

Новое направление работы было внедрено и в работы муниципальных опорных площадок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Лабораторией был составлен план сетевых мероприятий, в которых все районы области были разделены для проведения «Кустовых» мероприятий. Так, на базе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» прошло большое сетевое мероприятие с представителями Медынского, Сухиничского районов и городов Калуги и Обнинска, вслед за ними сетевое мероприятие в рамках родительского собрания прошло в онлайн формате с представителями Малоярославецкого, Людиновского, Хвастовичского, Жуковского и Куйбышевского районов. Также сетевое мероприятие состоялось в г. Калуге на базе МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» с представителями г. Калуги, Перемышльского, Бабынинского и Тарусского районов.

С целью повышения профессионального мастерства для руководителей отрядов ЮИД 28 октября 2025 г. было проведено дистанционное методическое мероприятие онлайн - тренинг для педагогических работников, руководителей отрядов ЮИД и МОП на тему «Четыре фактора, влияющих на безопасность на дороге». По результатам вебинара выдано 20 сертификатов. [https://vk.com/wall-160293152\\_1450](https://vk.com/wall-160293152_1450)

Кроме того, участникам предложено выполнить домашнее задание по материалам теренинга со своими отрядами ЮИД по хэштегу #дорожныемаги40 (платформа ВК).

В челлендже приняли участие 4 руководителя с отрядами ЮИД, им направлены дополнительные сертификаты.

Продолжает работать [сообщество руководителей отрядов ЮИД Калужской области](#) ВКонтакте.

Создан рабочий чат муниципальных опорных площадок по профилактике ДДТТ, в котором ведется переписка по актуальным вопросам организации работы по профилактики.

Создан и размещен на официальной странице Учреждения методический портфель с сезонными рекомендациями Лаборатории безопасности [https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002\\_355%2Fall](https://vk.com/club52220002?w=wall-52220002_355%2Fall)

### 6.2.3.3. Ресурсный центр по вопросам организации дополнительного образования для детей с ОВЗ.

В январе по декабрь 2025 года осуществлялся мониторинг в Навигаторе дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в количестве 370 программ (на начало года) и 201 программы (на конец года). Корректировка несоответствия программ осуществляется в рабочем режиме в индивидуальном порядке.

Оказано методическое сопровождение и консультирование педагогов по вопросам адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, состоялось более 10-ти консультаций.

Подготовлен видео- материал по теме «Работа с детьми с ОВЗ- нормативно-правовые аспекты» [https://vk.com/wall-52220002\\_2870](https://vk.com/wall-52220002_2870) . Разработан методический материал «[Работа с детьми с ОВЗ - нормативно-правовые аспекты. Новые правила обучения детей с ОВЗ с 1 марта 2025 года](#)».

#### **6.2.3.4. Ресурсный центр по созданию и развитию школьных театров в Калужской области.**

##### **Мониторинг школьных театров.**

Согласно региональным данным, полученным в декабре 2025 года по результатам обновления реестра школьных театров, созданных на базе общеобразовательных организаций, насчитывается 283 театральных коллектива. Из них: 76 театров осуществляют деятельность в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а 207 театров – в форме дополнительной общеразвивающей программы (из которых 10 театров реализуют дополнительные общеразвивающие программы в сетевой форме). Из 283 школьных театров 211 театров работают в драматическом жанре, 42 школьных театра – театры кукол, 29 музыкальных театра, 8 социальных театров, 4 театра моды, 3 театра эстрады, 8 театров отметили другие жанры (литературные кружки, художественное чтение).

##### **Методические события I полугодия 2025 года.**

30 января 2025 года состоялось региональное образовательное событие для руководителей школьных театров, методистов, педагогов, советников директора по воспитанию, заинтересованных в развитии школьных театров, кружков, студий – [«Семинар – мастерская: «Ресурсы педагогического сообщества при выстраивании профессиональной деятельности руководителя школьного театра в контексте реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»](#). Участники – 46 педагогических сотрудников из 17 муниципальных образований Калужской области: Хвостовичского, Перемышльского, Боровского, Мосальского, Юхновского, Людиновского, Козельского, Брятинского, Ферзиковского, Жиздринского, Медынского, Дзержинского, Думиничского, Кировского, Бабынинского, Жуковского районов и города Калуги. Разработан [пакет методических материалов](#) для участников семинара.

16 апреля 2025 года в рамках регионального итогового мероприятия «ДРАЙВЕРЫ УСПЕХА» для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на новых местах дополнительного образования детей, созданных в 2019 – 2024 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» прошел [межмуниципальный семинар на тему: «Театральная деятельность как средство](#)

повышения мотивации обучающихся. Участники – 25 педагогов из 6 муниципальных образований Калужской области: Перемышльского, Мосальского, Дзержинского, Бабынинского, Ферзиковского районов и города Калуги.

Проведен онлайн-челлендж РМЦ «Фотоэтюды». Участники – 13 школьных театров Калужской области.

**В рамках планирования и организации работы** ресурсного центра по развитию школьных театров во II полугодии 2025 года:

– Методист центра принял участие в ежемесячных всероссийских совещаниях региональных координаторов школьных театров: 19 сентября 2025 года, 31 октября 2025 года, 12 декабря 2025 года;

– Составлены и утверждены предложения в региональный межведомственный план мероприятий в рамках Всероссийского марафона тематических специальных мероприятий «Театр. Призвание».

**Семинары, события: выездной семинар, онлайн-клуб, «Театральный экспресс», проект «Константин Станиславский. В поисках системы».**

На основании плана работы регионального модельного центра Калужской области во II полугодии 2025 года проведены методические мероприятия для педагогов – руководителей школьных театров образовательных организаций Калужской области:

– 25 сентября 2025 года проведен выездной семинар для педагогических работников – руководителей школьных театров Калужской области в городе Тарусе на базе МКОУ «Тарусская СОШ № 1 им. М.Г. Ефремова» на тему: «Театральное осмысление культурного ландшафта родного края: методические подходы и междисциплинарные практики работы с обучающимися в школьном театре». Участники – 50 руководителей школьных театров. Разработан методический материал семинара: презентация методического практикума «Этюд по впечатлению» и презентация «Методические векторы для школьных театров».

– С октября по декабрь 2025 года реализованы мероприятия онлайн-клуба для руководителей школьных театров Калужской области. Онлайн-клуб – это регулярная методическая площадка, созданная ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю. А. Гагарина» (Региональный модельный центр) для поддержки педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области театрального искусства. Проект направлен на укрепление профессионального сообщества, тиражирование лучших практик и повышение квалификации руководителей школьных театров посредством системного методического сопровождения. Формат проведения: ежемесячные вебинары (с октября по апрель) для руководителей школьных театров Калужской области с возможностью посмотреть запись в удобное время.

Мероприятия онлайн-клуба:

01 октября 2025 года – Вебинар № 1: «Открытие нового сезона 2025/26 для школьных театров».

27 октября 2025 года – Вебинар № 2: «Фестивали и конкурсы для школьных театров 2025/25: кто, куда, когда?».

20 ноября 2025 года – Вебинар № 3: «Театральная студия в школе-интернате».

22 декабря 2025 года – Вебинар № 4: «Живая библиотека»: «Школьный театр как модель воспитывающей образовательной среды: постановка проблемы и поиск решения».

– С 24 по 30 ноября 2025 года проведено просветительское онлайн-событие для школьных театров Калужской области [«Театральный экспресс»](#) - серия публикаций о деятельности детских театральных коллективов Калужской области в период с 24 по 30 ноября 2025 г. в рамках всероссийской недели «Театр и дети» на странице РМЦ Калужской области ВКонтакте. Опубликовано 29 постов. Участие в событии приняло 70 театральных студий из 68 общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования всех муниципальных образований Калужской области.

В рамках всероссийской недели «Театр и дети» школьные театры познакомились с проектом «Константин Станиславский. В поисках системы» - цикл коротких видео лекций в формате полудокументального кино о истории Московского Художественного театра, основанного К.С. Станиславским и Вл. И. Немировичем-Данченко, и о мировом значении русского театрального искусства. Авторы проекта: музей МХАТ и цифровой провайдер «Ростелеком Лицей». Участие в проекте приняли 6 театральных студий Калужской области: [они провели просветительские просмотры и написали отзывы.](#)

#### **Региональный проект «На сцене».**

В I полугодии 2025 года завершилась реализация регионального проекта сетевого взаимодействия по развитию школьных театров Калужской области «На сцене. Новый формат» (далее – Проект). Участники Проекта – **29 школьных театров** из 11 муниципальных образований Калужской области: Бабынинского, Боровского, Дзержинского, Кировского, Козельского, Малоярославецкого, Перемышльского, Тарусского, Ульяновского, Хвостовичского районов и города Калуги. 6 образовательных организаций предоставили свою площадку для показа спектаклей участников Проекта: [Людиновская школа-интернат](#), [МОУ «СОШ № 1 им.С.Ф.Романова» г. Жуков](#), [Мещовская средняя общеобразовательная школа](#), [СОШ № 5 г. Балабаново](#), [Лицей «Держава» г. Обнинск](#), ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А. Гагарина». С января по апрель 2025 года:

- реализовано 50 мероприятий Проекта (всего, с начала 2024/25 уч.года реализовано 70 мероприятий – 13 творческих сессий (очно и онлайн), 35 консультаций (очно и онлайн), 3 семинара, показано 8 спектаклей),

- организовано и проведено 6 [мастер-классов](#) по театральному искусству с участием 137 обучающихся и педагогов,

- показано 8 спектаклей школьных театров,

- в том числе, специалистом Областного центра организовано 8 выездных мероприятий для школьных театров.

В рамках проекта реализована практика создания 2-х совместных документальных военно-патриотических спектаклей «Наши Герои», посвященных калужанам – Защитникам Отечества разных эпох: [«Наши Герои. Современный период»](#) и [«Наши Герои. Период ВОВ»](#). В совместных спектаклях приняли участие 21 школьный театр и более 300 обучающихся. Созданы [методические материалы](#) по результатам реализации практики: 20 сценариев, объединенных в 2-е постановки, методическое пособие.

Зрителями спектаклей в январе-апреле 2025 года стали 900 зрителей.

В I полугодии новости о деятельности школьных театров Калужской области в рамках проекта «На сцене. Новый формат» размещены в 3-х региональных СМИ: [ГТРК](#), [Ника ТВ](#), [Калужские Губернские ведомости](#).

Реализация регионального проекта сетевого взаимодействия по развитию школьных театров Калужской области «На сцене. Новый формат» во II полугодии 2025 года включила: информационное освещение результатов проекта, трансляцию практического опыта, полученного в ходе реализации проекта, для педагогического сообщества в рамках профессиональных конференций, слетов; написании методического пособия; в форме размещения статей о проекте в профессиональных изданиях.

– Составлен [отчет о реализации проекта «На сцене. Новый формат»](#) в 2024/2025 учебном году.

– Информационное освещение результатов проекта в июле 2025 года – серия из 13 публикаций «#итоги\_на\_сцене» в официальном сообществе РМЦ Калужской области Вконтакте:

[https://vk.com/wall-52220002\\_2572](https://vk.com/wall-52220002_2572)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2573](https://vk.com/wall-52220002_2573)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2576](https://vk.com/wall-52220002_2576)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2578](https://vk.com/wall-52220002_2578)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2579](https://vk.com/wall-52220002_2579)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2580](https://vk.com/wall-52220002_2580)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2581](https://vk.com/wall-52220002_2581)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2593](https://vk.com/wall-52220002_2593)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2604](https://vk.com/wall-52220002_2604)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2606](https://vk.com/wall-52220002_2606)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2609](https://vk.com/wall-52220002_2609)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2612](https://vk.com/wall-52220002_2612)

[https://vk.com/wall-52220002\\_2621](https://vk.com/wall-52220002_2621)

– В июньском номере № 3 (57) информационно-методического [журнала «Про ДОД»](#) опубликована статья методиста ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А. Гагарина» У.А. Коврежниковой на тему: «Особенности и ресурсы патриотического воспитания в системе дополнительного образования. Опыт реализации проекта «На сцене. Новый формат»».

– По результатам реализации проекта составлены [методические рекомендации «На сцене. Новый формат»](#): практические советы по организации социально-значимых патриотических событий с участием школьных театров».

– 29.10.2025 г. методист У.А. Коврежникова представила опыт реализации проекта «На сцене. Новый формат» в рамках XI Открытого городского слёта педагогов дополнительного образования «Современные форматы патриотического воспитания» [https://vk.com/wall-72942363\\_24124](https://vk.com/wall-72942363_24124)

– В ноябре 2025 г. проект «На сцене. Новый формат» представлен на региональном Конкурсе образовательных практик [https://vk.com/wall-52220002\\_2752](https://vk.com/wall-52220002_2752), результат – диплом автора лучшей практики.

– 11.12.2025 г. методист У.А. Коврежникова представила опыт реализации проекта «На сцене. Новый формат» в рамках онлайн-конференции «Традиционные российские ценности в системе дополнительного образования» - выступила на тему: «Проектная работа как инструмент воспитания: как создать среду для трансляции традиционных российских ценностей в дополнительном образовании». [https://vk.com/wall-72942363\\_24577](https://vk.com/wall-72942363_24577)

**Методическое инфополе.**

В течение II полугодия 2025 года активно ведется «методическое инфополе» для школьных театров:

– На сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» создан [раздел «На сцене»](#), где размещены актуальные методические материалы проекта.

– В сообществе РМЦ Калужской области ВКонтакте размещены информационные материалы для школьных театров Калужской области: [Информационный пост](#) об обновлениях для школьных театров на сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А. Гагарина»; [Информационный пост](#) о просветительских онлайн-событиях в рамках всероссийской недели «Театр и дети»; Опубликован [календарь](#) региональных событий для школьных театров.

– В сентябре руководителям школьных театров направлена информация о реализации в Калуге просветительского проекта «Через театр», повышение квалификации в ГИТИС по программе «Школьный театр» в рамках проекта «Приоритет 2030», повышение квалификации в Театральном институте им.Б.Щукина по программе «Мастерство учителя», информация о всероссийском проекте «Школьная классика».

– Регулярно освещаются методические события в форме публикаций, сформированы фотоальбомы проводимых методических событий для школьных театров.

#### **Региональная видеотека.**

Во II полугодии 2025 года пополнена [«Региональная видеотека театральных постановок школьных театров»](#). В июле-августе 2025 г. в плейлист «Региональной видеотеки» включены видеозаписи спектаклей: «Завтра была война» театральная студия «Фабула 14» МБОУ «СОШ № 14» г. Калуги, «Военная пасха» театральная студия «Путь» МБОУ «СОШ № 31» г. Калуги, «Разбитые голоса» театральная студия «Музей № 1» МОУ «СОШ» д. Кривское, «Не покидай меня» театральная студия «АртиК» МОУ «СОШ № 1» г. Балабаново. В настоящее время «Региональная видеотека» включает 16 видеозаписей спектаклей школьных театров Калужской области.

#### **6.2.3.5. Проведение областных мероприятий по профессиональному мастерству и по профессиональной ориентации учащихся**

На основании приказа МОиНКО № 125 от 06.02.2025 г. «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному Мастерству «Профессионалы» в Калужской области в 2025 году» в срок с 17 по 21 февраля 2025 г. осуществлена подготовка мероприятий в рамках проведения регионального этапа Чемпионата по компетенциям: «Предпринимательство-юниоры», «Графический дизайн-юниоры»:

– В январе 2025 г. определены главные эксперты, индустриальные эксперты, технические эксперты, сопровождающие и согласованы с менеджером по каждой компетенции, а также потенциальные участники 2025 г. - 10 участников и 10 экспертов из 8-ми образовательных организаций (победители областного отборочного конкурса «Мастерство без границ», проведенного 17 мая 2024 года по закрепленным компетенциям).

– С января по февраль 2025 г. оказаны первичные консультации для 10 педагогов-экспертов и 10 участников регионального чемпионата.

– Собраны и отправлены заявки на участие в Региональном этапе Чемпионата в РКЦ.

- Проведена дистанционная работа по подготовке: педагогам-экспертам направлены информационные материалы и организационные документы на 2025 г.
- Завершена регистрация участников и экспертов на цифровой платформе Чемпионата.
- Осуществлена застройка площадок (по согласованию с главным экспертом), в соответствии с СМП-планом
- Созданы портфолио всем участникам чемпионата.  
<https://disk.yandex.ru/d/NhKggFVJUzuzlA>
- 17-21 февраля 2025 г. - проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному Мастерству «Профессионалы» в Калужской области.
- Освещена деятельность регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Калужской области в 2025 г. по компетенциям: «Предпринимательство», «Графический дизайн»:  
[https://vk.com/dvorec40?z=photo-105924852\\_457272978%2F34de599f975b200774](https://vk.com/dvorec40?z=photo-105924852_457272978%2F34de599f975b200774)  
[https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852\\_7629](https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7629)  
[https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852\\_7631](https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7631)  
[https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852\\_7637](https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7637)  
[https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852\\_7644](https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7644)  
[https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852\\_7652](https://vk.com/dvorec40?w=wall-105924852_7652)
- Разработаны методические портфели для педагогов-экспертов и конкурсантов (победителям отборочного конкурса «Мастерство без границ 2025 г.»), в рамках подготовки к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в 2026 году по компетенциям: «Графический дизайн-юниоры», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем - юниоры».
- На основании приказа МОиНКО № 1454 от 23.10.2025 г. «О реализации профориентационных практических мероприятий для учащихся 6-11-х классов в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в 2025 году в Калужской области» осуществлена подготовка мероприятий в рамках реализации профориентационных практических мероприятий для учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» в 2025 г по следующим приоритетным профессиям:
  - Юрисконсульт/Деловая среда.
  - Специалист по социальной работе /Социальная среда.
  - Официант/Социальная среда.
  - Инструктор-методист/Здоровая среда.
- Осуществлена регистрация учреждения и наставников проекта на онлайн-платформе проекта <https://crm.bvbinfo.ru/>.
- Разработаны программы профессиональных проб по каждому направлению в соответствии с методическими рекомендациями Федерального оператора и согласованы методологом ЦТР Фонда гуманитарных проектов на платформе <https://crm.bvbinfo.ru/>.  
<https://disk.yandex.ru/i/cuV-JjD4BLHUXw>  
<https://disk.yandex.ru/i/23-F6Fo6WNxEXw>  
<https://disk.yandex.ru/i/AJBjiiBdZUVoPw>  
<https://disk.yandex.ru/i/cuV-JjD4BLHUXw>
- Проведены профессиональные пробы, согласно утвержденного графика.

Освещена деятельность проекта в соц.сетях;

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8472](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8472)

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8453](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8453)

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8444](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8444)

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8502](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8502)

– Проведены каникулярные профориентационные смены:

июнь 2025 года – технической направленности «БАС»,

октябрь 2025 года – социально-гуманитарной направленности «Медиаканикулы»

– Разработаны программы для проведения смен, подготовлена необходимая документация, организованы экскурсии для участников смен

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8529](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8529)

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8510](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8510)

– Освещена деятельность смен в социальных сетях;

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8140](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8140)

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8112](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8112)

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8516](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8516)

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8520](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8520)

[https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852\\_8522](https://vk.com/dvorec40?from=groups&w=wall-105924852_8522)

#### **6.2.3.6. Иная деятельность, выходящая за рамки Циклограммы организационно-методической деятельности.**

##### **Информационное обеспечение по вопросам функционирования системы дополнительного образования в Калужской области**

Для информационного освещения деятельности регионального модельного центра ведется сообщество на платформе «В контакте» <https://vk.com/club52220002> Максимальный охват 3181 при числе подписчиков 774. На той же платформе происходит освещение деятельности Учреждения <https://vk.com/dvorec40> максимальный охват 15 314 при количестве подписчиков 3579.

##### **Повышение квалификации сотрудников РМЦ. Участие в профессиональных конкурсах**

Андрюшина Н.С. прошла КПК по следующим темам: «Образование для экономики будущего», «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», «Финансовая грамотность», обучение по дополнительной профессиональной программе «Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей» в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий. ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения».

Коврежникова У.А. в сентябре-октябре 2025 г. приняла участие в конкурсе «Флагманы образования» трек «Культура» ([сертификат](#)); в ноябре приняла участие в региональном конкурсе образовательных практик ([диплом](#)); в октябре 2025 г. выступила в XI Открытом городском слете педагогов дополнительного образования, организованном Дворцом творчества «На Ленской» г. Санкт-Петербург ([сертификат](#)), в декабре 2025 г. выступила на онлайн-конференции «Традиционные российские ценности в дополнительном образовании».

В октябре 2025 г. Евтеева А.М. прошла курс на платформе Вконтакте «Всё-текст!» (как администратор основного паблика Центра.) В ноябре завершила программу «Управление проектами: работа с рисками» от Мастерского управления «Сенеж» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» (вошла в шорт-лист по итоговому домашнему заданию). Прошла обучение по ППК «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» <https://disk.yandex.ru/d/zc72GBA6V3OVrA>

Цветкова А.Н. в мае 2025 т. прошла обучение по дистанционному курсу «Финансовая грамотность».

Антипов А.И. в феврале-марте прошел повышение квалификации по программе «Перспективные сферы применения и использования БПЛА». В ноябре-декабре прошел обучение по программе «Нейросети: работа с искусственным интеллектом».

Методическая служба Регионального модельного центра при ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» выполняет качественную многостороннюю поддержку педагогическому сообществу Калужской области. Проводит аналитическую, консультационную, организационную работу по поддержке и функционированию дополнительного образования региона.

Деятельность методистов не ограничивается планом организационно-методической деятельности, сотрудниками проведена работа совместно с отделом конкурсного движения по следующим мероприятиям:

- Областной фестиваль-хакатона «Профи»;
- Международный фестиваль «Космопринт»;
- Фестиваль школьной прессы 2025г.;
- XII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»;
- Фестиваль-конкурс технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям»;
- Олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»;
- Региональный конкурс «Безопасное колесо»;
- Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ».
- Показа фильмов участников проекта «Бумеранг».

Методисты постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, делятся своим опытом на межрегиональных конференциях и педагогических слетах. Оформляют свой опыт в методические рекомендации.